FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	43472
Nom	Bases científiques
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2	Facultat de Magisteri	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2	1 - Bases per a la investigació	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SANJOSE LOPEZ, VICENTE	90 - Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials

RESUM

L'assignatura Bases Científiques està destinada a completar els coneixements disciplinars que els futurs investigadors en les didàctiques específiques han de necessàriament posseir. Els continguts d'aquest mòdul es refereixen a coneixements suficientment contrastats com per a ser transferits a la formació docent. És el propi exercici de la docència, en situacóns formals o no formals, la font dels fenòmens didàctics la recerca dels quals ha de ser abordada posteriorment i per a la qual és necessari posar en joc tan coneixements didàctics com a científics. Per tant, abans de passar a una fase avançada de formació investigadora, els estudiants han de posseir les bases disciplinars sobre les quals estreballa en les línies actuals de recerca, que seran estudiades en altres assignatures.

L'assignatura Bases Científicques està dissenyada perquè forme un tot amb les altres assignatures de la matèria Bases per a la Recerca, de manera que cadascuna d'elles incidirà en un dels tres eixos principals de la recerca en les didàctiques específiques, el científic-disciplinar, el didàctica i el docent.

En aquesta assignatura s'aborda l'estudi de determinats elements disciplinars necessaris per a adquieri un coneixement adequat de la problemàtica de l'ensenyament i aprenentage en els diferentes nivells educatius i per a desenvolupar propostes eficaces i innovadores de recerca didàctica.

Al costat de les altres assignatures d'aquesta matèria, aquesta té com a objectiu proporcionar als futurs investigadors en les didáctiques específuqes la formació necessària perquè siguen capaces d'analitzar críticament la rrealitat educativa, d'indentificar problemes doensenyament i aprenentage en un entorn complex i canvatn i d'intervenir en el context educatiu que li competeix, com a professional reflexiu, innovador i eficaç.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura no requereix de coneixements previs específics més enllà dels quals ha de posseir qualsevol graduat que haja sigut admès al màster.

COMPETÈNCIES

2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Conèixer i utilitzar procediments bàsics d´investigació didàctica.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Integrar en la pròpia investigació els valors ètics i de responsabilitat associats amb les tasques d'investigació.
- Crear espais d?investigació i aprenentatge, posant una atenció especial en l?equitat, l?educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d?un futur sostenible.
- Valorar la importància social de la investigació en la pròpia Didàctica Específica i la necessitat d'aplicar els resultats de la investigació per a millorar la qualitat de l'educació i fer-la arribar a tots els ciutadans.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Problemes d'investigació en l'Educació Infantil i Primària

2. Recerca en estratègies per al desenvolupament de la Comunicació en Educació Infantil i Primària.

3. Recerca en estratègies per al desenvolupament emocional i social, , resolució de conflictes, mediació i convivència escolar i motivació i clima en Educació Infantil i Primària.

4. Recerca en estratègies per al desenvolupament cognitiu en Educació Infantil i Primària.

5. Recerca en estratègies per al desenvolupament metacognitiu en Educació Infantil i Primària.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	48,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Lectures de material complementari	12,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Depenent del tipus d'activitat que s'haja de realitzar, podrà emprar-se: - Exposició magistral de continguts pels professors (generalment en les classes teòriques).- Discussió entre estudiants sota l'observació del professor, amb o sense la intervenció d'aquest (generalment en els seminaris).- Treball tutelat o autònom, individual o en petits grups per a la realització de projectes, elaboració de materials, cerques d'informació, etc. (generalment en el laboratori o com a activitats no presencials)- Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per a elaborar treballs o per a preparar proves d'avaluació).- Presentació dels treballs realitzats davant professors i/o altres estudiants (generalment en els seminaris).- Reunions individuals amb el professor tutor per a fer un seguiment del progrés de l'estudiant.

AVALUACIÓ

Desenvolupament d'un treball d'aplicació en petit grup (1-4 persones) sobre l'aplicació d'alguna estratègia educativa específica en un projecte d'aula (sobre tema concret).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso.

Complementàries

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso