FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43472
Nombre	Bases científicas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2157 - M.U.Invest.Did.Específicas	Facultad de Formación del Profesorado	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2157 - M.U.Invest.Did.Específicas	1 - Bases para la investigación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SANJOSE LOPEZ, VICENTE	90 - Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

RESUMEN

La asignatura *Bases Científicas* está destinada a completar los conocimientos disciplinares que los futuros investigadores en las didácticas específicas deben necesariamente poseer. Los contenidos de este módulo se refieren a conocimientos suficientemente contrastados como para ser transferidos a la formación docente. Es el propio ejercicio de la docencia, en situaciones formales o no formales, la fuente de los fenómenos didácticos cuya investigación debe ser abordada posteriormente y para la cual es necesario poner en juego tanto conocimientos didácticos como científicos. Por tanto, antes de pasar a una fase avanzada de formación investigadora, los estudiantes deben poseer las bases disciplinares sobre las cuales se trabaja en las líneas actuales de investigación, que serán estudiadas en otras asignaturas.

La asignatura *Bases Científicas* está diseñada para que forme un todo con las otras asignaturas de la materia Bases para la Investigación, de forma que cada una de ellas incidirá en uno de los tres ejes principales de la investigación en las didácticas específicas, el científico - disciplinar, el didáctico y el docente.

En esta asignatura se aborda el estudio de determinados elementos disciplinares necesarios para adquirir un conocimiento adecuado de la problemática de la enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles educativos y para desarrollar propuestas eficaces e innovadoras de investigación didáctica.

Junto a las otras asignaturas de dicha materia, ésta tiene como objetivo proporcionar a los futuros investigadores en las didácticas específicas la formación necesaria para que sean capaces de analizar críticamente la realidad educativa, de identificar problemas de enseñanza y aprendizaje en un entorno complejo y cambiante y de intervenir en el contexto educativo que le compete, como profesional reflexivo, innovador y eficaz.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura no requiere de conocimientos previos específicos más allá de los que debe poseer cualquier graduado que haya sido admitido al máster.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2157 - M.U.Invest.Did.Específicas

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Conocer y utilizar procedimientos básicos de investigación didáctica.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Integrar en la propia investigación los valores éticos y de responsabilidad asociados con las tareas de investigación.
- Crear espacios de investigación y aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

- Valorar la importancia social de la investigación en la propia Didáctica Específica y la necesidad de aplicar los resultados de la investigación para mejorar la calidad de la educación y hacerla llegar a todos los ciudadanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Problemas de investigación en la Educación Infantil y Primaria

2. Investigación en estrategias para el desarrollo de la Comunicación en Educación Infantil y Primaria.

3. Investigación en estrategias para el desarrollo emocional y social, resolución de conflictos, mediación y convivencia escolar y motivación en Educación Infantil y Primaria.

4. Investigación en estrategias para el desarrollo cognitivo en Educación Infantil y Primaria.

5. Investigación en estrategias para el desarrollo metacognitivo en Educación Infantil y Primaria.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	48,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Lecturas de material complementario	12,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Dependiendo del tipo de actividad que se tenga que realizar, podrá emplearse: - Exposición magistral de contenidos por los profesores (generalmente en las clases teóricas).- Discusión entre estudiantes bajo la observación del profesor, con o sin la intervención de éste (generalmente en los seminarios).- Trabajo tutelado o autónomo, individual o en pequeños grupos para la realización de proyectos, elaboración de materiales, búsquedas de información, etc. (generalmente en el laboratorio o como actividades no presenciales)- Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).- Presentación de los trabajos realizados ante profesores y/o otros estudiantes (generalmente en los seminarios).- Reuniones individuales con el profesor tutor para hacer un seguimiento del progreso del estudiante.

EVALUACIÓN

Desarrollo de trabajos de aplicación en pequeño grupo (1-4 personas) o individuales sobre la aplicación de alguna estrategia educativa específica en un proyecto de aula (sobre tema concreto).

REFERENCIAS

Básicas

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso.

Complementarias

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso