FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43472
Nom	Bases científiques
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2	Facultat de Magisteri	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2	1 - Bases per a la investigació	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MONFORT PAÑEGO, MANUEL	95 - Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música
SANJOSE LOPEZ, VICENTE	90 - Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials

RESUM

L'assignatura Bases Científiques està destinada a completar els coneixements disciplinars que els futurs investigadors en les didàctiques específiques han de necessàriament posseir. Els continguts d'aquest mòdul es refereixen a coneixements suficientment contrastats com per a ser transferits a la formació docent. És el propi exercici de la docència, en situacóns formals o no formals, la font dels fenòmens didàctics la recerca dels quals ha de ser abordada posteriorment i per a la qual és necessari posar en joc tan coneixements didàctics com a científics. Per tant, abans de passar a una fase avançada de formació investigadora, els estudiants han de posseir les bases disciplinars sobre les quals estreballa en les línies actuals de recerca, que seran estudiades en altres assignatures.

L'assignatura Bases Científicques està dissenyada perquè forme un tot amb les altres assignatures de la matèria Bases per a la Recerca, de manera que cadascuna d'elles incidirà en un dels tres eixos principals de la recerca en les didàctiques específiques, el científic-disciplinar, el didàctica i el docent.

En aquesta assignatura s'aborda l'estudi de determinats elements disciplinars necessaris per a adquieri un coneixement adequat de la problemàtica de l'ensenyament i aprenentage en els diferentes nivells educatius i per a desenvolupar propostes eficaces i innovadores de recerca didàctica.

Al costat de les altres assignatures d'aquesta matèria, aquesta té com a objectiu proporcionar als futurs investigadors en les didáctiques específuqes la formació necessària perquè siguen capaces d'analitzar críticament la rrealitat educativa, d'indentificar problemes doensenyament i aprenentage en un entorn complex i canvatn i d'intervenir en el context educatiu que li competeix, com a professional reflexiu, innovador i eficaç.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura no requereix de coneixements previs específics més enllà dels quals ha de posseir qualsevol graduat que haja sigut admès al màster.

COMPETÈNCIES

2157 - M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Conèixer i utilitzar procediments bàsics d´investigació didàctica.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Integrar en la pròpia investigació els valors ètics i de responsabilitat associats amb les tasques d'investigació.
- Crear espais d?investigació i aprenentatge, posant una atenció especial en l?equitat, l?educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d?un futur sostenible.

- Valorar la importància social de la investigació en la pròpia Didàctica Específica i la necessitat d'aplicar els resultats de la investigació per a millorar la qualitat de l'educació i fer-la arribar a tots els ciutadans.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Problemes d'investigació en l'Educació Infantil i Primària

2. Recerca en estratègies per al desenvolupament de la Comunicació en Educació Infantil i Primària.

3. Recerca en estratègies per al desenvolupament emocional i social, , resolució de conflictes, mediació i convivència escolar i motivació i clima en Educació Infantil i Primària.

4. Recerca en estratègies per al desenvolupament cognitiu en Educació Infantil i Primària.

5. Recerca en estratègies per al desenvolupament metacognitiu en Educació Infantil i Primària.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	48,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Lectures de material complementari	12,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Depenent del tipus d'activitat que s'haja de realitzar, podrà emprar-se: - Exposició magistral de continguts pels professors (generalment en les classes teòriques).- Discussió entre estudiants sota l'observació del professor, amb o sense la intervenció d'aquest (generalment en els seminaris).- Treball tutelat o autònom, individual o en petits grups per a la realització de projectes, elaboració de materials, cerques d'informació, etc. (generalment en el laboratori o com a activitats no presencials)- Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per a elaborar treballs o per a preparar proves d'avaluació).- Presentació dels treballs realitzats davant professors i/o altres estudiants (generalment en els seminaris).- Reunions individuals amb el professor tutor per a fer un seguiment del progrés de l'estudiant.

AVALUACIÓ

Desenvolupament d'un treball d'aplicació en petit grup (1-4 persones) sobre l'aplicació d'alguna estratègia educativa específica en un projecte d'aula (sobre tema concret).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso.

Complementàries

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts explicitats a la Guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball i la distribució relativa del temps de classes teoricopràctiques presencials i treball no presencial de l' alumne, explicitats en la Guia docent.

Les sessions presencials programades (siguen físiques o online síncrones) tindran lloc en les mateixes dates i hores determinades per la Facultat.

3. METODOLOGIA DOCENT

La metodologia utilitzada serà la corresponent a "Classe Invertida" (Flipped Classroom). Utilitzant els mitjans propis de la Universitat de Valencia, es posarà a l' abast dels alumnes documents amb el contingut conceptual de la matèria.

En coherència amb la "Classe Invertida", les sessions presencials s'utilitzaran per a fer exercicis, per a la pràctica i aplicació a l' aula, per aclariments i aprofundiments conceptuals i, al seu cas, per a la realització de tasques d' avaluació.

En quant les activitats no-presencials esmentades en la Guia, el treball autònom de l' alumnat es manté amb activitats i tasques que inclouran en tot cas l' estudi dels continguts conceptuals de la matèria, com correspon a una metodologia de Classe Invertida.

Les tasques que es puguen proposar per a ser realitzades en grup col·laboratiu no suposaran en cap cas reunions físiques de l' alumnat, sinó que hauran de realitzar-se obligatòriament, i sempre, utilitzant les eines telemàtiques que la Universitat de València pose a l' abast d' estudiants i professorat.

En cas de que les autoritats competents declaren la suspensió de les activitats presencials, la metodologia de treball serà la mateixa i totes les activitats es desenvoluparan utilitzant mitjans telemàtics que la Universitat de València pose a l' abast d' alumnes i professorat.

4. AVALUACIÓ

S' incrementarà l'atenció a l' avaluació contínua. Es podran utilitzar tasques d' avaluació i exàmens escrits i orals tant en sessions presencials (físiques i/o online síncrones), com no-presencials per via telemàtica (asincròniques) utilitzant obligatòriament els recursos tècnics de la Universitat de València.

En cas de que les autoritats competents declaren la suspensió de les activitats presencials, les tasques d' avaluació proposades hauran de realitzar-se obligatòriament per via telemàtica i utilitzant les eines tècniques que la Universitat de València pose a disposició d' alumnes i professorat.

Es seguiran en tot moment les recomanacions que les autoritats acadèmiques de la Universitat de València puguen determinar al llarg del curs.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia recomanada. Si fos necessari bibliografia addicional, es comunicaria a l´alumnat pels mitjans oficials de la Universitat de València.