



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43472
Nombre	Bases científicas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2157 - M.U. en Investigación en Didácticas Específicas 12-V.2	Facultad de Magisterio	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2157 - M.U. en Investigación en Didácticas Específicas 12-V.2	1 - Bases para la investigación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MONFORT PAÑEGO, MANUEL	95 - Didáctica de la Educación Física, Artística y Música
SANJOSE LOPEZ, VICENTE	90 - Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

RESUMEN

La asignatura *Bases Científicas* está destinada a completar los conocimientos disciplinares que los futuros investigadores en las didácticas específicas deben necesariamente poseer. Los contenidos de este módulo se refieren a conocimientos suficientemente contrastados como para ser transferidos a la formación docente. Es el propio ejercicio de la docencia, en situaciones formales o no formales, la fuente de los fenómenos didácticos cuya investigación debe ser abordada posteriormente y para la cual es necesario poner en juego tanto conocimientos didácticos como científicos. Por tanto, antes de pasar a una fase avanzada de formación investigadora, los estudiantes deben poseer las bases disciplinares sobre las cuales se trabaja en las líneas actuales de investigación, que serán estudiadas en otras asignaturas.



La asignatura *Bases Científicas* está diseñada para que forme un todo con las otras asignaturas de la materia Bases para la Investigación, de forma que cada una de ellas incidirá en uno de los tres ejes principales de la investigación en las didácticas específicas, el científico - disciplinar, el didáctico y el docente.

En esta asignatura se aborda el estudio de determinados elementos disciplinares necesarios para adquirir un conocimiento adecuado de la problemática de la enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles educativos y para desarrollar propuestas eficaces e innovadoras de investigación didáctica.

Junto a las otras asignaturas de dicha materia, ésta tiene como objetivo proporcionar a los futuros investigadores en las didácticas específicas la formación necesaria para que sean capaces de analizar críticamente la realidad educativa, de identificar problemas de enseñanza y aprendizaje en un entorno complejo y cambiante y de intervenir en el contexto educativo que le compete, como profesional reflexivo, innovador y eficaz.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura no requiere de conocimientos previos específicos más allá de los que debe poseer cualquier graduado que haya sido admitido al máster.

COMPETENCIAS

2157 - M.U. en Investigación en Didácticas Específicas 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Conocer y utilizar procedimientos básicos de investigación didáctica.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Integrar en la propia investigación los valores éticos y de responsabilidad asociados con las tareas de investigación.
- Crear espacios de investigación y aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.



- Valorar la importancia social de la investigación en la propia Didáctica Específica y la necesidad de aplicar los resultados de la investigación para mejorar la calidad de la educación y hacerla llegar a todos los ciudadanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Problemas de investigación en la Educación Infantil y Primaria

2. Investigación en estrategias para el desarrollo de la Comunicación en Educación Infantil y Primaria.

3. Investigación en estrategias para el desarrollo emocional y social, resolución de conflictos, mediación y convivencia escolar y motivación en Educación Infantil y Primaria.

4. Investigación en estrategias para el desarrollo cognitivo en Educación Infantil y Primaria.

5. Investigación en estrategias para el desarrollo metacognitivo en Educación Infantil y Primaria.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	48,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Lecturas de material complementario	12,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Dependiendo del tipo de actividad que se tenga que realizar, podrá emplearse: - Exposición magistral de contenidos por los profesores (generalmente en las clases teóricas).- Discusión entre estudiantes bajo la observación del profesor, con o sin la intervención de éste (generalmente en los seminarios).- Trabajo tutelado o autónomo, individual o en pequeños grupos para la realización de proyectos, elaboración de materiales, búsquedas de información, etc. (generalmente en el laboratorio o como actividades no presenciales).- Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).- Presentación de los trabajos realizados ante profesores y/o otros estudiantes (generalmente en los seminarios).- Reuniones individuales con el profesor tutor para hacer un seguimiento del progreso del estudiante.

EVALUACIÓN

Desarrollo de trabajos de aplicación en pequeño grupo (1-4 personas) o individuales sobre la aplicación de alguna estrategia educativa específica en un proyecto de aula (sobre tema concreto).

REFERENCIAS

Básicas

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso.

Complementarias

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos explicitados en la Guía Docente



2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo y la distribución relativa al tiempo de clase teórico-práctico presencial y trabajo no presencial del alumno, explicitados en la Guía Docente.

Las sesiones presenciales programadas se realizarán en las mismas fechas y horas determinadas por la Facultad

3. METODOLOGIA DOCENTE

La metodología utilizada será la correspondiente a la “Clase Invertida” Utilizando los medios propios de la Universidad de Valencia se pondrá a disposición de los alumnos con contenido conceptual de la materia.

En coherencia con la “Clase invertida”, las sesiones presenciales síncronas se utilizarán para hacer ejercicios, para la práctica y aplicación a las aulas, para aclaraciones y profundizaciones conceptuales y, en su caso, para la realización de tareas de evaluación.

Las tareas que se puedan proponer para ser realizadas en grupos colaborativos no supondrán en ningún caso reuniones físicas del alumnado, sino que deberán realizarse obligatoriamente, y siempre, utilizando las herramientas telemáticas que la Universidad de Valencia pone a disposición del estudiantado y del profesorado

En caso de que las autoridades competentes declaren la suspensión de las actividades presenciales, la metodología de trabajo se matendrá y todas las actividades se desarrollarán utilizando las herramientas telemáticas que la Universidad de Valencia pone a disposición del estudiantado y del profesorado.

4. EVALUACIÓN

Se incrementará la atención a la evaluación continua. Se podrán utilizar tareas de evaluación escritas y orales tanto en las sesiones online síncronas, como no presenciales por vía telemática (asíncrona) utilizando obligatoriamente los recursos técnicos de la Universidad de Valencia.

En caso de que las autoridades competentes declaren la suspensión de las actividades presenciales, las tareas de evaluación propuestas se continuarán realizando por vía telemática y utilizando las herramientas tecnológicas que la Universidad de Valencia ponga a disposición del estudiantado y del profesorado.

Se seguirán en todo momento las recomendaciones de las autoridades académicas de la Universidad de Valencia puedan determinar a lo largo del curso.



5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía recomendada. Si fuese necesaria bibliografía adicional, se comunicará al alumnado por los medios oficiales de la Universidad de Valencia.