

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43469
<b>Nom</b>	Nous temes en la regulació de l'expressió gènica
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2210 - M.U. en Investigació en Biologia Molecular, Cel·lular i Genètica	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2210 - M.U. en Investigació en Biologia Molecular, Cel·lular i Genètica	14 - Nous temes en la regulació de l'expressió gènica	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ALEPUZ MARTINEZ, ELIA PAULA	30 - Bioquímica i Biologia Molecular

**RESUM**

En aquesta assignatura s'abordaran aspectes relacionats l'expressió gènica, en sentit ampli. Els professors de l'assignatura i els investigadors convidats per ells exposaran i discutiran amb els alumnes temes del seu propi treball d'investigació o aquells que considerin especialment rellevants, intentant reflectir l'estat actual de coneixement. Els temes tractats poden incloure tant la senyalització de processos que impliquin canvis en l'expressió gènica com els mecanismes transcripcionals i post-transcripcionals i la seva regulació.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Coneixements de Bioquímica i Biologia Molecular.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 2210 - M.U. en Investigació en Biologia Molecular, Cel·lular i Genètica

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.

## RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Conèixer, comprendre, discutir i criticar treballs d'investigació en temes actuals relacionats amb els mecanismes d'expressió gènica i la seva regulació, particularment aquells de recent descobriment i d'aparent major interès per la seva novetat i intensitat d'investigació en aquests moments



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Contingut de l'assignatura

Durant el curs s'analitzaran diversos temes dins el camp de l'expressió gènica i la seva regulació. Els continguts seran elegits pels professors de l'assignatura i investigadors convidats en funció de la seva línia d'investigació i / o novetat i rellevància del tema.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	26,00	100
Altres activitats	4,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>30,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Cadascun dels temes analitzats durant el curs es tractarà en diverses sessions de dues hores de durada. En la primera sessió el professor o investigador convidat introduirà el tema que es va a tractar. Per a açò, comentarà els antecedents que considere oportuns, plantejarà el problema específic a estudiar i com s'ha abordat experimentalment aquest estudi, ja siga en el seu propi laboratori o per altres investigadors. Al final de la primera sessió es proporcionarà a l'alumne un o diversos articles de recerca relacionats amb el tema tractat. Aquests articles es discutiran en la segona sessió (o posteriors, segons el nombre d'hores del bloc) dedicades al tema, sempre deixant entre les sessions diversos dies per a l'estudi dels articles. En la discussió s'analitzarà tant la metodologia utilitzada com els resultats obtinguts i la seua contribució al coneixement del problema biològic que s'està analitzant.

## AVALUACIÓ

S'avaluarà la participació de l'alumne en la discussió, així com les seves respostes a un breu qüestionari que es plantejarà al final de la segona sessió corresponent a cada tema. La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cada tema.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Se proporcionarà para cada uno de los temas tratados por el profesor o investigador correspondiente.