VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
43469 Nuevos temas en la regulación de la expresión génica

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43469
Nombre	Nuevos temas en la regulación de la expresión génica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2210 - M.U. en Investig. Biología Molecular,Celular Genética	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2210 - M.U. en Investig. Biología Molecular,Celular Genética	14 - Nuevos temas en la regulación de la expresión génica	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ALEPUZ MARTINEZ, ELIA PAULA	30 - Bioquímica y Biología Molecular

RESUMEN

En esta asignatura se abordarán aspectos relacionados la expresión génica, en sentido amplio. Los profesores de la asignatura y los investigadores invitados por ellos expondrán y discutirán con los alumnos temas de su propio trabajo de investigación o aquellos que consideren especialmente relevantes, intentando reflejar el estado actual de conocimiento. Los temas tratados podrán incluir tanto la señalización de procesos que impliquen cambios en la expresión génica como los mecanismos transcripcionales y post-transcripcionales y su regulación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos de Bioquímica y Biología Molecular

COMPETENCIAS

2210 - M.U. en Investig. Biología Molecular,Celular Genética

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer, comprender, discutir y criticar trabajos de investigación en temas actuales relacionados con los mecanismos de expresión génica y su regulación, particularmente aquellos de reciente descubrimiento y de aparente mayor interés por su novedad e intensidad de investigación en estos momentos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Contenido de la asignatura

Durante el curso se analizarán diversos temas dentro del campo de la expresión génica y su regulación. Los contenidos serán elegidos por los profesores de la asignatura e investigadores invitados en función de su línea de investigación y/o novedad y relevancia del tema.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	26,00	100
Otras actividades	4,00	100
TOTAL	**30,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada uno de los temas analizados durante el curso se tratará en varias sesiones de dos horas de duración. En la primera sesión el profesor o investigador invitado introducirá el tema que se va a tratar. Para ello, comentará los antecedentes que considere oportunos, planteará el problema específico a estudiar y cómo se ha abordado experimentalmente dicho estudio, ya sea en su propio laboratorio o por otros investigadores. Al final de la primera sesión se proporcionará al alumno uno o varios artículos de investigación relacionados con el tema tratado. Estos artículos se discutirán en la segunda sesión (o posteriores, según el número de horas del bloque) dedicadas al tema, siempre dejando entre las sesiones varios días para el estudio de los artículos. En la discusión se analizará tanto la metodología utilizada como los resultados obtenidos y su contribución al conocimiento del problema biológico que se está analizando.

EVALUACIÓN

Se evaluará la participación del alumno en la discusión, así como sus repuestas a un breve cuestionario que se planteará al final de la segunda sesión correspondiente a cada tema. La nota final será la media aritmética de las notas obtenidas en cada tema.

REFERENCIAS

Básicas

- Se proporcionará para cada uno de los temas tratados por el profesor o investigador correspondiente.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La docencia se impartirá de manera presencial siguiendo las instrucciones de la Facultad de Biología y la Universitat de València, preservando las medidas sanitarias correspondientes. Si se promulga alguna normativa posterior, se procederá a adaptar la docencia para cumplir con la normativa vigente en cada momento.

En caso de limitaciones a la presencialidad, la evaluación del alumnado en primera o segunda convocatoria se realizara de alguna de las siguientes maneras, de manera alternativa o complementaria.

a) Evaluación continua: trabajos, exposiciones que detallará el equipo docente de la asignatura

b) Evaluación telemática: mediante examen oral utilizando la plataforma oficial de la UV Aula Virtual-Blackboard) u otras aplicaciones oficiales. En ese caso, el profesorado grabará el examen para futuras consultas o reclamaciones

c) Examen mediante las utilidades de Aula Virtual (Cuestionario)

d) Cualquier otra modalidad aprobada *ad hoc* por la CCA