

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43432
Nom	Economia de la salut
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2203 - M.U. en Política Econòmica i Economia Pública	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2203 - M.U. en Política Econòmica i Economia Pública	5 - Economia del sector públic	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TORTOSA CHULIA, M. ANGELES	110 - Economia Aplicada

RESUM

Se repassaran conceptes bàsics sobre Economia de la salut i Economia Sanitària que es relacionen amb els problemes de provisió, finançament, regulació i també de producció i gestió d'aquests àmbits. En base a l'aplicació de les tècniques d'avaluació econòmica s'analitzaran els resultats i l'establiment de prioritats de salut i sanitàries. Amb tota aquesta base conceptual i metodològica es pretén facilitar la entesa sobre la presa de decisions en l'àmbit sanitari tant a nivell privat com públic, i en els diferents tipus de serveis sanitaris

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2203 - M.U. en Política Econòmica i Economia Pública

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Capacitat per a preparar, redactar i exposar en públic informes i projectes sobre política econòmica i economia pública de manera clara i coherent, defensar-los amb rigor i tolerància i respondre satisfactòriament a crítiques sobre els mateixos.
- Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interés investigador; buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació econòmica, seleccionant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions en política econòmica.
- Desenvolupar la capacitat de treball en equip, coordinació de tasques, lideratge i compromís amb el grup en l'exercici d'activitats d'anàlisi dels problemes econòmics i les seues solucions.
- Prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb la resolució de problemes propis de la política econòmica i l'economia pública.
- Integrar les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seua labor professional i/o investigadora relacionada amb l'anàlisi de la intervenció de l'estat en l'economia.
- Fomentar, en contextos acadèmics i professionals de l'àmbit de la política econòmica, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a: a) els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, b) els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) els valors propis d'una cultura de pau i valors democràtic.



- Distingir els elements que condicionen les relacions entre el sector públic i el sector privat en una economia, analitzant la incidència que el sector públic manté sobre l'activitat econòmica, així com sobre el comportament dels agents.
- Aplicar les tècniques d'avaluació d'efecte de tractament en les intervencions públiques, així com l'ús de dades.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

S'espera que al finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge els estudiants adquireixen un coneixement profund de la presa de decisions públiques en l'àmbit de la salut i de l'assistència sanitària. També s'espera un maneig de la literatura i els enfocaments d'avaluació econòmica aplicats a aquesta àrea de polítiques. L'alumne / a estarà en disposició d'utilitzar les grans xifres associades a aquests programes, així com distingir les alternatives disponibles de serveis, sistemes, tipus agents subministradors / productors dels serveis, vies de finançament i possibilitats de regulació de comportaments saludables.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ECONOMIA SALUD I AVALUACIÓ ECONÒMICA SANITÀRIA

- Salut i serveis sanitaris, què són?
- Factors determinants salut i les seves relacions
- ¿Qui ens protegeixen en salut pública? Marc regulador en salut pública a Espanya
- Polítiques en salut i sanitàries: elements principals
- La desinversió en salut i sanitària
- Mesures per millorar la salut població: 1ª) millorar gestió sanitària; 2ª) Promoció-prevenició-educació salut; 3ª) Altres mesures
- Avaluació econòmica en salut i sanitària: principals tècniques avaluació econòmica. Avenços i retrocessos de l'avaluació econòmica.
- El cost-valor

2. PROVISIÓ SANITÀRIA

- Models d'assistència sanitària a subministrar
- Estructura sanitària. El cas d'Espanya
- Atenció primària
- Atenció especialitzada: hospitals, ambulatoris, etc.
- Qui hauria de preveure? Fracassos del mercat o ineficiències en latència sanitària pública i privada.
- Què aportar? Informació sanitària.
- Fases de la provisió: des dels desitjos fins a la despesa.
- La demanda de salut i atenció sanitària. Demanda induïda
- Ús de la salut (de fet, òptim, adequat ...) i variabilitat
- serveis
- Notícies sobre la prestació: ús de les TIC i la Intel·ligència Artificial



- Equitat en la prestació de serveis sanitaris

3. FINANÇAMENT SANITARI

- Anàlisi de la despesa sanitària. Fonts dades. Descomposició de la despesa i factors explicatius del seu creixement.
- La despesa sanitària i l'envelliment
- Nous reptes finançament: malalts crònics i COVID-19
- Sistemes finançament dels serveis sanitaris:
 - Assegurances sanitaris i preus
 - Copagaments Quines?
 - Transferències via pressupost i capítació ajustat per risc
 - Ús tributs ¿quins?
- El sistema de finançament sanitari a Espanya. El finançament autonòmic.
- Finançament hospitalària Com reformular el finançament capítatiu? Assignar recursos sanitaris de manera eficient: Sistemes d'ajust per risc i de gestió de la malaltia
- Canvis futurs del finançament: fàrmacs i pagaments per resultats

4. PRODUCCIÓ I GESTIÓ SANITÀRIA

- Principals ineficiències en la producció / gestió serveis sanitaris.
- Què és la producció / gestió
- Tipus sistemes gestió / producció (centralitzat / descentralitzat / autònom), directe i indirecte.
- Les col·laboracions publicoprivades.
- Gestió directa i informació sobre:
- Els centres: Activitat financera, analítica o de costos. Logística dels centres, i sistemes pagament a proveïdors
 - Relacions amb altres centres: Integració i coordinació sistemes i serveis sanitaris
 - Relacions amb usuaris: GDR i CMD.
- La qualitat dels serveis sanitaris

5. REGULACIÓ

- La regulació de salut i sanitària. Concepte i instruments, i avaluació econòmica.
- Les necessitats tutelars en l'àmbit de la salut
- Principals regulacions sobre salut:
 - Drogues: Tabac, alcohol i altres
 - obesitat
 - situacions d'emergència (epidèmies Covid)
 - Medicaments i teràpies: tipus, quantitats, preus, etc.
 - Tecnològics: Ús genètica i robòtica,
- Altres estils de vida: trasplats i donacions, exercici físic, eutanàsia, etc.
- Limitacions: amb l'home hem donat

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	3,00	0
Estudi i treball autònom	8,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1. - Classes teòriques (llició magistral participativa)

MD3. - Discussió d'articles (lectures)

MD4 - Casos pràctics

MD8 - Seminaris i conferències.

MD9 - Debat i discussió dirigida Casos pràctics

MD10 - Casos pràctics

MD12 - Recerca, lectura i anàlisi de bibliografia científica Casos pràctics

MD.- Jocs de rol

Com a instrument afegit per a fomentar les habilitats creatives, imaginació, bon ambient i salut s'incorporarà música de fons durant algunes classes.

En aquest curs vindrà com professora invitada D^a Mary Martínez Martínez i impartirà una classe sobre producció i y gestió de serveis socio sanitaris. Se analitzarán casos reals. I, si ens donem permis, farem una visita a algún servei dels nostres hospitals públics de València.



El model d'aprenentatge utilitzat durant el curs busca que la realització de les tasques siguen a les hores de classe, excepte el seminari i l'elaboració del pòster a presentar el dia de l'examen. I suposarà que l'alumne que vulga se li qualifiquen aquestes tasques haurà d'acudir a les classes i participar-hi activament demostrant les seues habilitats.

El model docent adoptat en el màster de PEEP es regeix per la presencialitat total i obligatòria. L'escenari de no presencialitat només es preveu com a excepció davant possibles casos de confinament de la població o d'altres que impossibiliten l'assistència a classe, sempre que siguen decretats per les autoritats competents. En cas que es doneren aquests supòsits de no presencialitat s'utilitzaran les diferents opcions de què disposa la Universitat de València per impartir la docència on-line, podent modificar també el sistema d'avaluació i la ponderació aplicable als diferents apartats avaluable.

AVALUACIÓ

2 tipus sistemes avaluació:

- a) La continuada, a través de les anàlisis de casos, lectures, debat a les classes, jocs de rol i assistència a seminaris (30% nota)
- b) Examen final de l'assignatura (70% nota). L'examen final consisteix a presentar un pòster per escrit i oralment a el IX CONGRÉS INTERNACIONAL "L'ECONOMIA MILLORA LA TEVA SALUT". En l'avaluació es tindran en compte com a criteris: el contingut i tema de l'pòster, que l'estructura de l'pòster s'adapta a les recomanacions generals sobre pòsters, defensa oral adequada; grau de talent, enginy o art.

Les proves finals es realitzaran de forma presencial. No obstant això, cal precisar que hi pot haver canvis depenent de l'evolució de la pandèmia i de les indicacions de les autoritats competents, en el cas, s'informarà.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CULYER; J.P. NEWHOUSE; M.V PAULY; T.G. MCGUIRE; &P. PITA BARROS. Health economics. Amsterdam; New York: Elsevier, 2000-2012. Vol 1 y 2.
- DRUMMOND, M F. ET AL., Métodos para la evaluación económica de los programas de asistencia sanitaria, Díaz de Santos, Madrid, 2001
- ABELLÁN, J.M. (ed.) El sistema sanitario público en España y sus comunidades autónomas. Sostenibilidad y reformas. Fundación BBVA. Bilbao.2013.
- HIDALGO VEGA, A. y otros, Economía de la salud, Madrid, Pirámide, 2011.
- REPULLO, J Y IÑESTA, A. (Eds.) Sistemas y servicios sanitarios. Ed. Díaz de Santos, Madrid, 2007. Capítulos 2,3 y 4. Libro electrónico en Biblioteca Universitat Valencia:
<http://site.ebrary.com/lib/universvaln/docDetail.action?docID=10179644&p00=repullo>



- PENCHEON, D. GUEST, C. MELZER, D. Oxford Handbooks: Oxford Handbook of Public Health Practice (2nd Edition). Libro electrónico en Biblioteca Universitat Valencia:
<http://site.ebrary.com/lib/universvaln/detail.action?docID=10581574>
- LÓPEZ CASASNOVAS, G. El bienestar desigual, Ediciones Península, Barcelona, 2015.
- LOBO, F. La economía, la innovación y el futuro del Sistema Nacional de Salud español. Madrid, FUNCAS, 2017.
- OLIVA MORENO, J; GONZÁLEZ LÓPEZ-VALCARCEL, B; TRAPERO BELTRÁN, M; HIDALGO VEGA, A; Y DEL LLANO SEÑARÍS, J.E. Economía de la Salud. Madrid: Pirámide, 2018.

Complementàries

- ORTUN, V. Gestión Clínica y Sanitaria. De la práctica diaria a la academia, ida y vuelta. Barcelona: Masson; 2003.
- REPULLO J. R. Identificación y modulación del comportamiento sistemáticamente irracional en medicina y salud pública. Revista Española de Salud Pública, 2009, 83: 43-57.
- MARMOT, M. informe sobre determinantes sociales y desigualdades en materia de salud. OMS. Ginebra. 2013.
- Publicaciones CRES:
<http://www.upf.edu/cres/publicacions/masson.html>
Catalogo EVES:
<http://www.eves.san.gva.es/web/guest/presentacion4>
- PUIG-JUNOY, J. ¿Quién teme al copago? Barcelona: Los libros de lince. 2008.
- REPULLO, J.R. Políticas tutelares asimétricas: conciliando preferencias individuales y sociales en salud pública. Gaceta Sanitaria. 2009;23(4):342347.
- LÓPEZ I CASASNOVAS, G. y BEATRIZ GONZÁLEZ LÓPEZ-VALCARCEL. El sistema sanitario en España, entre lo que no acaba de morir y lo que no termina de nacer. Papeles de Economía Española 147 febrero 2016. <http://www.funcas.es/Publicaciones/Detalle.aspx?IdArt=2226>
- NARANJO-GIL, DAVID. Cómo los equipos de dirección usan los sistemas de información y control en la gestión hospitalaria. Gaceta Sanitaria. 2016; 30(4):287292.
- PADILLA BERNALDEZ, J. ¿A quién vamos a dejar morir? Sanidad pública, crisis y la importancia de lo político. Capitán Swing, Madrid, 2020.
- MAS, R; BARONA, C NINYOLES, G et al, Salud en todas las políticas de la Comunitat Valenciana: pasos hacia la evaluación de impacto en salud. Gaceta Sanitaria, 2019; 33(6): 593-597.
- RODRIGUEZ, M. El sector público y el sector privado de la sanidad ¿estabilidad o cambio? Gaceta Sanitaria, 2019; 33(6).
- RUSSELL, C. Does more medicine make us sicker? Ivan Illich revisited. Gaceta Sanitaria; 2019; 33(6): 579-583.