

Guía Docente 43407 Legislación aplicada

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura				
Código	43407			
Nombre	Legislación aplicada			
Ciclo	Máster			
Créditos ECTS	3.0			
Curso académico	2020 - 2021			

		,	
Titu	laci	nn	261
IILA	ıavı		

Titulación Centro Curso Periodo
2155 - M.U. en Gestión Cultural 12-V.2 Facultad de Ciencias Sociales 1 Primer cuatrimestre

Materia Caracter

TitulaciónMateriaCaracter2155 - M.U. en Gestión Cultural 12-V.23 - Legislación aplicadaObligatoria

Coordinación

Materias

Nombre Departamento

OLAVARRIA IGLESIA, JESUS 70 - Derecho Mercantil 'Manuel Broseta Pont'

RESUMEN

La asignatura Legislación aplicada es una asignatura obligatoria de tres créditos que se imparte en el primer cuatrimestre del master en Gestión Cultural. Sobre la base de que las/los estudiantes del Master carecen en la mayoría de los casos de formación jurídica, con esta asignatura teórico-práctica se pretende que el/la estudiante, se acerque a las cuestiones jurídicas básicas con los que se puede encontrar en el ámbito específico de la gestión de las artes y la cultura. Con la asignatura no se trata ni mucho menos de formar especialistas jurídicos en gestión cultural, si de conseguir que el estudiante, futuro gestor cultural, tenga una visión general de la problemática jurídica con la que deberá enfrentarse en su trabajo cotidiano como tal. Estos conocimientos y aptitudes deberán permitirle afrontar dichos problemas y tomar las decisiones adecuadas, previo el requerimiento, en su caso, del asesoramiento jurídico especializado.





CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2155 - M.U. en Gestión Cultural 12-V.2

- Conocer la legislación aplicable en el ámbito de la gestión cultural
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber trabajar en equipo en organizaciones e instituciones del sector cultural.
- Saber gestionar el conocimiento en instituciones y organizaciones del sector cultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Sobre la base de que las/los estudiantes del Master carecen en la mayoría de los casos de formación jurídica, Con esta asignatura teórico-práctica se pretende que el/la estudiante, se acerque a las cuestione jurídicas básicas con los que se puede encontrar en el ámbito específico de la gestión de las artes y la cultura. En este sentido, el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura tiene por objetivo general que los estudiantes logren adquirir una visión general de la problemática jurídica con la que deberán enfrentarse en su trabajo cotidiano en la gestión cultural, realizando, en su caso, el asesoramiento judírico que resulte más adecuado a cada situación. Más específicamente, los objetivos del proceso de enseñanza/aprendizaje son que las y los estudiantes:

- Detecten con cierta facilidad los problemas jurídicos que se plantean en el sector de la cultura desde una perspectiva de gestión.



Guía Docente 43407 Legislación aplicada

- Adquieran una visión global de la legislación aplicable a los distintos aspectos de la gestión cultural.
- Interioricen la necesidad de llevar a cabo procesos de recogida y análisis de información de cara a afrontar las diferentes cuestiones jurídicas que se originan la gestión cultural.
- Se familiaricen con la terminología jurídica aplicable al sector de la cultura.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- 1. Tipología empresarial: características básicas
- 2. Derechos Propiedad Intelectual: legislación estructura, contenido y terminología
- 3. Obras dramáticas y obras musicales: concepto y regulación legal
- 4. Gestión de los Derechos de Propiedad Intelectual. Las entidades de gestión
- 5. Gestión Cultural, Contratación y Propiedad intelectual
- 6. Aspectos jurídicos de la organización y gestión de espectáculos públicos: locales, autorizaciones, etctión cultural, contratación y propiedad intelectual

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	17,00	100
Clases de teoría	8,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	42,00	0
Lecturas de material complementario	3,00	0
TOTA	L 75,00	





METODOLOGÍA DOCENTE

- Docencia teórica en aula. Las sesiones se desarrollarán mediante mediante el método de la clase magistral del profesor combinándolo como el método de la clase dialogada que fomente la participación de los estudiantes.
- Resolución de problemas o estudios de caso. La docencia teórica se encontrará combinada con seminarios de discusión de problemas, cuestiones o casos prácticos reales que suscite entre los propios estudiantes, bajo la dirección del profesor, el debate, discusión y posibles soluciones.

EVALUACIÓN

- Examen escrito (80%). El alumno será evaluado de sus conocimientos teóricos y de sus habilidades prácticas mediante una prueba final escrita basada en un caso práctico sobre el cual se plantearán varias cuestiones que los estudiantes tendrían que resolver. Será requisito superar esta prueba para superar la materia.
- Asistencia y participación (20%). La calificación final tendrá en cuenta la participación activa de los/las estudiantes en las sesiones presenciales tanto teóricas como prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- FACTBOOK, DERECHO DEL ENTRETENIMIENTO: Autores Ecija, Abogados; Editorial Thomson-Aranzadi, año 2.003
- MANUAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL; Autor Rodrigo Bercovitz Rodriguez-Cano y otros; Editorial Tirant lo Blanch, año 2.009 o edición posterior
- COMENTARIOS A LA LEY DE PROPIEDAD INTELECUAL: Autores: Rodríguez Tapia, J. Miguel y Bondía Román, Fernando, Madrid 1999 o edición posterior

Complementarias

- PROPIEDAD INTELECTUAL Y RELACION DE TRABAJO: Autor Alberto Valdes Alonso; Editorial Civitas, año 2.001
- EL DERECHO DE AUTOR EN LA UNION EUROPEA: Autor Antonio Gómez Rosendo del Toro; Editorial Datautor, año 2.006



Guía Docente 43407 Legislación aplicada

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. 1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos de la guia docente original. Dichos contenidos se distribuirán a principios de curso según los diferentes tipos de sesiones (presencial, materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas o combinación de todas ellas).

1. 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

1. 3. METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO



Guía Docente 43407 Legislación aplicada

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Tutoría por videoconferencia
- Entrega de materiales
- Desarrollo de proyecto individual

1. **4.** EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantatdo vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:

- Prueba a desarrollarse del siguiente modo
- a) Se entregará una vez finalizado el periodo de clases a todos los estudiantes cuatro (4) o cinco (5) casos prácticos.

A continuación de cada caso figurarán una serie de preguntas amplias sobre la solución a algunas de las cuestiones que plantea cada caso.

- b) Los estudiantes prepararán por su cuenta las respuestas hasta el momento de la prueba oral a que se refiere el punto siguiente,
- c) Prueba oral por videoconferencia BBC, en la que el estudiante debe responder a diversas cuestiones en el marco de las preguntas que figuran en los casos entregados.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.