FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43384
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	14.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	14 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
VAZQUEZ VERDERA, VICTORIA	335 - Teoria de l'Educació

RESUM

Aquesta assignatura té un total de 14 crèdits. Té caràcter anual, impartint-se en el 2n curs.

Donat el caràcter multidisciplinari d'aquesta assignatura, es prestarà una atenció personalitzada a l'estudiantat procedent d'àrees disciplinares diferents de les directament relacionades amb aquesta assignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Estar en segon curs, havent cursat un important nombre de crèdits del màster.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat

- Aprendre a relacionar els continguts de les assignatures del màster per obtenir una visió conjunta de les qüestions de gènere i la seua incidència en la millora de l'organització de la societat.
- Analitzar la construcció social dels sexes des d'un enfocament interdisciplinari.
- Adquirir coneixements per realitzar projectes que tant en el disseny com en l'aplicació i l'avaluació impulsen polítiques públiques d'igualtat.
- Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats
- Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Qüestionar els discursos hegemònics de les disciplines des d'una perspectiva crítica feminista.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Coneixement del debat metodològic en la disciplina i especialitat en què vol desenvolupar el/la estudiant la seua activitat investigadora, així com de les fonts més rellevants.

- Conèixer l'estat actual de la qüestió respecte als problemes o temes que vol estudiar, perquè les seues projectades aportacions suposen un avanç respecte a aquesta situació actual, però construïda sobre la base del ja consolidat.

A més, ha de tindre com a referent els principis i valors democràtics i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (en coherència amb l'article 4 del Reial decret 822/2021). La formació del màster influïx de manera transversal també en el desenvolupament de:

a)el respecte als drets humans, drets fonamentals, i els valors democràtics

b)el respecte a la igualtat de gènere;

c) el respecte i foment del principi d'igualtat de tracte i la prohibició de discriminació per raó de *SOGIESC, procedència, origen racial o ètnic, discapacitat, o per qualsevol altra circumstància social.

d)el tractament de la sostenibilitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Trabajo fin de máster con orientación investigadora

El trabajo tendrá unidad temática y responderá a una elaboración razonada y crítica. La claridad expositiva, el rigor en la argumentación y la originalidad serán factores centrales en la evaluación del trabajo. El trabajo no podrá consistir en un mero resumen de las obras consultadas para su realización y deberá cumplir las condiciones formales de un trabajo académico en lo que se refiere a la corrección ortográfica y gramatical.

El Trabajo Fin de Máster (TFM), deberá tener la siguiente estructura:

A.Introducción/Justificación del problema de investigación
B.Exposición y desarrollo
(i) Perspectiva epistemológica (si procede)
(ii) Objetivos de la investigación
(iii) Marco Teórico
(iv) Opción Metodológica (si procede)

o Descripción de los instrumentos (técnicas) utilizados y caracterización de los/las participantes (si procede)
o Descripción del procedimiento de análisis

C. Resultados
D. Discusión y Conclusiones
E.Bibliografía
F.Anexos (Cualquier anexo de una extensión superior a 5000 palabras deberá encuadernarse separadamente).

ESTRUCTURA FORMAL:

La estructura del TFM podrá ser modificada con el visto bueno del/ de la Director/a si el tema lo requiriese.

La extensión de un TFM se situará entre las 25.000 y 37.000 palabras, sumando el texto principal y las notas. Las referencias bibliográficas no entran dentro de este cómputo y no se establece límite alguno al respecto. El TFM se presentará impreso a dos caras, y la numeración de las páginas deberá empezar en la primera página de texto, dejando sin numerar la portada y el índice.

El sistema de citas y la bibliografía deberá atenerse a alguno de los sistemas estandarizados.

En la portada del TFM ha de constar la siguiente información:

A.Escudo de la Universitat de València
B.Denominación del Máster cursado
C.Título del TFM
D.Nombre y apellido del autor o autora
E.Nombre y apellido del director/es o directora/as del TFM
F.InstitutUniversitari d´Estudis de la Dona
G.Mes y año

2. Trabajo fin de máster con orientación profesional

El proyecto profesional tendrá unidad temática y responderá a una elaboración razonada y crítica. La claridad expositiva, el rigor en la propuesta (unidad, servicio, programa o plan de igualdad) y la originalidad serán factores centrales en la evaluación del trabajo. El trabajo deberá cumplir las condiciones formales de un trabajo académico en lo que se refiere a la corrección ortográfica y gramatical.

El Trabajo Fin de Máster (TFM), deberá tener la siguiente estructura:

A.Introducción con la propuesta del proyecto profesional (diseño o planificación de un servicio, unidad, programa o plan de igualdad)
B.Fundamentación teórica y metodológica
- Conceptos claves o enfoques teóricos
- Justificación de la necesidad del proyecto, población a la que va dirigido y ámbito territorial donde se inserta
- Marco legal, político y competencial que justifique dicha propuesta
- Metodología y funciones específicas de la agente de igualdad en el proyecto
- Fuentes de financiación
C.Exposición y desarrollo del proyecto
- Objetivos
- Acciones
- Sistemas de evaluación
D.Viabilidad del proyecto
E.Síntesis final
F.Bibliografía
G.Anexos (Cualquier anexo de una extensión superior a 5000 palabras deberá encuadernarse separadamente).

ESTRUCTURA FORMAL:
deberá seguir las mismas pautas que en el TFM con orientación investigadora.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	350,00	0
TOTAL	**350,00**	

METODOLOGIA DOCENT

El professorat orientarà als i les estudiants en l'elecció tant del tema del mateix com del director/a més adequat per a dirigir-lo. Els i les estudiants proposaran, amb el vistiplau del director/a, el tema del TFM i el director/a triat, a la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster (CCA) mitjançant el formulari d'inscripció de TFM per a la seua aprovació.

Una vegada emplenat, el formulari serà lliurat en la Secretaria del Màster (UNITAT DE SUPORT INSTITUTS BLASCO IBAÑEZ, Facultat de Psicologia, 4a Planta) en el termini publicat en la web del Màster.

Una vegada inscrit el Treball fi de màster en la data establida per a això, cada tutor/a assignat/a supervisarà la tasca de l'alumnat i marcarà tant les pautes a nivell de contingut, com el ritme d'execució del treball. La inscripció ha de comptar amb el vistiplau d'el/la tutor/a i realitzar-se en el termini establit.

L'avaluació del pla de treball inicial del TFM serà efectuada per el/la tutor/a a la vista del projecte d'investigació presentat per el/la estudiant, de les activitats formatives en què ha participat, i de la selecció de fonts i problemes per a l'elaboració del sumari.

AVALUACIÓ

Para ser evaluados, el estudiantado deberá depositar el TFM en la plataforma ENTREU.

Junto con los documentos indicados, será necesario presentar el formulario de depósito de TFM, rellenado en todos sus apartados, incluyendo el visto bueno y firma del director/a.

La evaluación del TFM será responsabilidad de uno de los tribunales de TFM formados al efecto por parte de la CCA y se realizará tras la presentación y defensa del TFM en sesión pública, según indica la Normativa de Desarrollo de Trabajos Fin de Máster de la Universitat de València.

La defensa pública tendrá una duración aproximada de 45 minutos. El autor/a del TFM hará una presentación inicial de 20-minutos, aproximadamente; a continuación, cada integrante del tribunal realizará una intervención de unos 10 minutos en la que suscitará las cuestiones que estime pertinentes relativas al trabajo presentado, observaciones a las que el autor/a del trabajo tendrá ocasión de responder; finalmente, el o la presidenta cederá la palabra al director/a del TFM para que haga los consideraciones que estime oportunas.

El TFM podrá obtener una calificación máxima de 10 puntos, con opción a Matrícula de Honor. Para la calificación del TFM se valorarán los siguientes aspectos:

Orientación investigadora:

El Tribunal reconocerá la pluralidad de opciones epistemológicas, metodológicas y teóricas que caracterizan el espacio académico de los estudios de las Mujeres, Feministas y de Género.

1. Rigor en la argumentación, expresión y exposición
2. Comprensión de la temática
3. Capacidad de reflexión crítica sobre las implicaciones éticas y políticas de la investigación
4. Justificación de las elecciones teóricas y metodológicas que conforman la investigación
5. Originalidad de las conclusiones
6. Conocimiento y utilización de fuentes, bibliografía y recursos bibliográficos
7. Presentación y defensa en el acto de lectura

Orientación profesional:

1. Calidad del trabajo (rigor en la expresión, utilización del lenguaje no sexista, exposición y argumentación)
2. Justificación de la necesidad del proyecto profesional propuesto
3. Claridad de los objetivos, acciones y sistemas de evaluación
4. Interés y originalidad
5. Resultados previstos
6. Conocimiento y utilización de fuentes, bibliografía y recursos bibliográficos
7. Presentación escrita y defensa en el acto de lectura
8. Informe de la tutora o tutor acerca del desarrollo del trabajo

REFERÈNCIES