

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43384
<b>Nombre</b>	Trabajo fin de máster
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	14.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2153 - Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad	Facultad de Ciencias Sociales	2	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2153 - Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad	14 - Trabajo fin de máster	Trabajo Fin Estudios

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
VAZQUEZ VERDERA, VICTORIA	335 - Teoría de la Educación

**RESUMEN**

Esta asignatura tiene un total de 14 créditos. Tiene carácter anual, impartándose en el 2º curso.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al estudiantado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

Estar en segundo curso, habiendo cursado un importante número de créditos del máster.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2153 - Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad

- Aprender a relacionar los contenidos de las asignaturas del master para obtener una visión conjunta de las cuestiones de género y su incidencia en la mejora de la organización de la sociedad.
- Analizar la construcción social de los sexos desde un enfoque interdisciplinar.
- Adquirir conocimientos para realizar proyectos que tanto en su diseño, aplicación y evaluación, impulsen políticas públicas de igualdad.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Cuestionar los discursos hegemónicos de las disciplinas desde una perspectiva crítica feminista.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Conocimiento del debate metodológico en la disciplina y especialidad en que quiere desarrollar el/la estudiante su actividad investigadora, así como de las fuentes más relevantes.
- Conocer el estado actual de la cuestión respecto a los problemas o temas que quiere estudiar, para que sus proyectadas aportaciones supongan un avance respecto a esa situación actual, pero construida sobre la base de lo ya consolidado.

Además, ha de tener como referente los principios y valores democráticos y los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* (en coherencia con el artículo 4 del Real Decreto 822/2021). La formación del máster influye de manera transversal también en el desarrollo de:

- a) el respeto a los derechos humanos, derechos fundamentales, y los valores democráticos



- b) el respeto a la igualdad de género;
- c) el respeto y fomento del principio de igualdad de trato y la prohibición de discriminación por razón de SOGIESC, procedencia, origen racial o étnico, discapacidad, o por cualquier otra circunstancia social.
- d) el tratamiento de la sostenibilidad.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Trabajo fin de máster con orientación investigadora

El trabajo tendrá unidad temática y responderá a una elaboración razonada y crítica. La claridad expositiva, el rigor en la argumentación y la originalidad serán factores centrales en la evaluación del trabajo. El trabajo no podrá consistir en un mero resumen de las obras consultadas para su realización y deberá cumplir las condiciones formales de un trabajo académico en lo que se refiere a la corrección ortográfica y gramatical.

El Trabajo Fin de Máster (TFM), deberá tener la siguiente estructura:

A. Introducción/Justificación del problema de investigación

B. Exposición y desarrollo

- (i) Perspectiva epistemológica (si procede)
- (ii) Objetivos de la investigación
- (iii) Marco Teórico
- (iv) Opción Metodológica (si procede)

o Descripción de los instrumentos (técnicas) utilizados y caracterización de los/las participantes (si procede)

o Descripción del procedimiento de análisis

C. Resultados

D. Discusión y Conclusiones

E. Bibliografía

F. Anexos (Cualquier anexo de una extensión superior a 5000 palabras deberá encuadrarse separadamente).

ESTRUCTURA FORMAL:

La estructura del TFM podrá ser modificada con el visto bueno del/ de la Director/a si el tema lo requiriese.

La extensión de un TFM se situará entre las 25.000 y 37.000 palabras, sumando el texto principal y las notas. Las referencias bibliográficas no entran dentro de este cómputo y no se establece límite alguno al respecto. El TFM se presentará impreso a dos caras, y la numeración de las páginas deberá empezar en la primera página de texto, dejando sin numerar la portada y el índice.



El sistema de citas y la bibliografía deberá atenerse a alguno de los sistemas estandarizados.

En la portada del TFM ha de constar la siguiente información:

- A. Escudo de la Universitat de València
- B. Denominación del Máster cursado
- C. Título del TFM
- D. Nombre y apellido del autor o autora
- E. Nombre y apellido del director/es o directora/as del TFM
- F. Institut Universitari d'Estudis de la Dona
- G. Mes y año

## 2. Trabajo fin de máster con orientación profesional

El proyecto profesional tendrá unidad temática y responderá a una elaboración razonada y crítica. La claridad expositiva, el rigor en la propuesta (unidad, servicio, programa o plan de igualdad) y la originalidad serán factores centrales en la evaluación del trabajo. El trabajo deberá cumplir las condiciones formales de un trabajo académico en lo que se refiere a la corrección ortográfica y gramatical.

El Trabajo Fin de Máster (TFM), deberá tener la siguiente estructura:

- A. Introducción con la propuesta del proyecto profesional (diseño o planificación de un servicio, unidad, programa o plan de igualdad)
- B. Fundamentación teórica y metodológica
  - Conceptos claves o enfoques teóricos
  - Justificación de la necesidad del proyecto, población a la que va dirigido y ámbito territorial donde se inserta
  - Marco legal, político y competencial que justifique dicha propuesta
  - Metodología y funciones específicas de la agente de igualdad en el proyecto
  - Fuentes de financiación
- C. Exposición y desarrollo del proyecto
  - Objetivos
  - Acciones
  - Sistemas de evaluación
- D. Viabilidad del proyecto
- E. Síntesis final
- F. Bibliografía
- G. Anexos (Cualquier anexo de una extensión superior a 5000 palabras deberá encuadernarse separadamente).

### ESTRUCTURA FORMAL:

deberá seguir las mismas pautas que en el TFM con orientación investigadora.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de un proyecto final de estudios	350,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>350,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

El profesorado orientará a los y las estudiantes en la elección tanto del tema del mismo como del director/a más adecuado para dirigirlo. Los y las estudiantes propondrán, con el visto bueno del director/a, el tema del TFM y el director/a escogido, a la Comisión de Coordinación Académica del Máster (CCA) mediante el formulario de inscripción de TFM para su aprobación.

Una vez cumplimentado, el formulario será entregado en la Secretaría del Máster (UNITAT DE SUPORT INSTITUTOS BLASCO IBAÑEZ, Facultad de Psicología, 4ª Planta) en el plazo publicado en la web del Máster.

Una vez inscrito el Trabajo fin de máster en la fecha establecida para ello, cada tutor/a asignado/a supervisará la tarea del alumnado y marcará tanto las pautas a nivel de contenido, como el ritmo de ejecución del trabajo. La inscripción debe contar con el visto bueno de el/la tutor/a y realizarse en el plazo establecido.

La evaluación del plan de trabajo inicial del TFM será efectuada por el/la tutor/a a la vista del proyecto de investigación presentado por el/la estudiante, de las actividades formativas en que ha participado, y de la selección de fuentes y problemas para la elaboración del sumario.

## EVALUACIÓN

Para ser evaluados, el estudiantado deberá depositar el TFM en la plataforma ENTREU.

Junto con los documentos indicados, será necesario presentar el formulario de depósito de TFM, relleno en todos sus apartados, incluyendo el visto bueno y firma del director/a.

La evaluación del TFM será responsabilidad de uno de los tribunales de TFM formados al efecto por parte de la CCA y se realizará tras la presentación y defensa del TFM en sesión pública, según indica la Normativa de Desarrollo de Trabajos Fin de Máster de la Universitat de València.

La defensa pública tendrá una duración aproximada de 60 minutos. El autor/a del TFM hará una presentación inicial de 20-25 minutos, aproximadamente; a continuación, cada miembro del tribunal realizará una intervención de unos 10 minutos en la que suscitará las cuestiones que estime pertinentes relativas al trabajo presentado, observaciones a las que el autor/a del trabajo tendrá ocasión de responder; finalmente, el o la presidenta cederá la palabra al director/a del TFM para que haga las consideraciones que estime oportunas.

El TFM podrá obtener una calificación máxima de 10 puntos, con opción a Matrícula de Honor. Para la calificación del TFM se valorarán los siguientes aspectos:

Orientación investigadora:

El Tribunal reconocerá la pluralidad de opciones epistemológicas, metodológicas y teóricas que caracterizan el espacio académico de los estudios de las Mujeres, Feministas y de Género.



Rigor en la argumentación, expresión y exposición  
Comprensión de la temática  
Capacidad de reflexión crítica sobre las implicaciones éticas y políticas de la investigación  
Justificación de las elecciones teóricas y metodológicas que conforman la investigación  
Originalidad de las conclusiones  
Conocimiento y utilización de fuentes, bibliografía y recursos bibliográficos  
Presentación y defensa en el acto de lectura  
Orientación profesional:

Calidad del trabajo (rigor en la expresión, utilización del lenguaje no sexista, exposición y argumentación)  
Justificación de la necesidad del proyecto profesional propuesto  
Claridad de los objetivos, acciones y sistemas de evaluación  
Interés y originalidad  
Resultados previstos  
Conocimiento y utilización de fuentes, bibliografía y recursos bibliográficos  
Presentación escrita y defensa en el acto de lectura  
Informe de la tutora o tutor acerca del desarrollo del trabajo

## REFERENCIAS