

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43383
Nom	Pràctiques externes
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	13 - Pràctiques externes	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
NAVAS SAURIN, ALMUDENA ADELAIDA	100 - Didàctica i Organització Escolar

RESUM

Esta asignatura proporcionará los contenidos prácticos relacionados con la gestión de políticas de igualdad de los diversos ámbitos de actuación de una agente de igualdad, permitiendo ejecutar las habilidades profesionales bajo la supervisión de una tutora externa y una profesora tutora de la universidad.

Las Prácticas Externas de la orientación profesional tienen una asignación de 6 créditos. La profesora-tutora de esta asignatura orientará a la o al estudiante en la elección del lugar más adecuado para su realización. La o el estudiante también podrá proponer lugar o institución donde realizar las Prácticas Externas que tendrá que ser aceptado por la profesora.

Se recogerán datos para cumplimentar el formulario que se mandará a ADEIT para que prepare el correspondiente convenio de Prácticas Formativas. Posteriormente se remitirá a la directora del máster y a la profesora para su firma. Una vez finalizado este trámite, la profesora lo comunicará tanto a la institución como a la estudiante para que se inicie el periodo de prácticas, cuya unidad temporal es anual y su carácter obligatorio, con un total de 150 horas.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2

- Conèixer institucions, entitats o empreses en què es pot exercir l'exercici professional com a experta en gestió de polítiques d'igualtat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.



- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Adquirir els coneixements pràctics per a realitzar projectes d'intervenció i plans d'igualtat en l'àmbit públic i en l'empresa privada.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Las prácticas son el banco de pruebas de las competencias adquiridas y de los conocimientos alcanzados en las diversas materias del máster. Además permitirán al alumnado contrastar sus conocimientos con las exigencias del entorno real, donde deben aplicarse, debiendo desarrollar las habilidades y destrezas oportunas, disponiendo de las herramientas adecuadas.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Esta materia proporciona los contenidos prácticos relacionados con la gestión de las políticas de igualdad en los diversos ámbitos de actuación de una agente de igualdad, permitiendo ejercitar las habilidades profesionales bajo supervisión de una profesora-tutora.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Resolució de casos pràctics	120,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Actividades presenciales de las y los estudiantes en la empresa bajo la supervisión de una o un tutor de prácticas de la institución.

Actividades presenciales con la profesora de la asignatura: tutorías y supervisión durante el proceso de Prácticas.

Presentación de una Memoria al finalizar el periodo de Prácticas.

AVALUACIÓ

Para la evaluación se contemplará:

- La valoración por parte de la tutora de la empresa o entidad del proceso y la adquisición de competencias.
- La valoración por parte de la profesora de la asignatura del proceso y las tutorías.
- La Memoria de la experiencia y competencias adquiridas en el periodo de Prácticas.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- COORDINADORA DE ORGANIZACIONES DE MUJERES PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA IGUALDAD (2012): evaluación realizada por compi del plan estratégico de igualdad de oportunidades 2008-2011.

FEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIONES PROFESIONALES DE AGENTES DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES (FEPAIO) (2011): Situación de la figura de Agente de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres en España, y propuestas para una certificación profesional. Instituto de la Mujer. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Disponible en El Instituto de la Mujer www.inmujer.es

PLAN ESTRATÉGICO DE IGUALDAD OPORTUNIDADES (2008-2011). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales. La asignatura tendrá que tener en cuenta las necesidades y realidades de los centros de prácticas. En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se desarrollarán las acciones pertinentes para no perjudicar al estudiantado y a su vez cumplir los propósitos de la asignatura. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO: *Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales, en función de la situación que se presente y de las posibilidades de los centros de prácticas.*