

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43380
Nom	La participació social de les dones
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	11 - Estat de benestar i treball amb dones	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARRADES PUIG, ANA ISABEL	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

Esta asignatura forma parte de la materia “Estado de bienestar y trabajo con mujeres”. Tiene un total de 3 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Derecho.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETÈNCIES

2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.



- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Reconèixer i utilitzar adequadament els conceptes bàsics de les polítiques de benestar social des de la perspectiva de gènere.
- Adquirir els coneixements teoricopràctics de com treballar amb dones des de la intervenció col·lectiva.
- Conèixer l'abast de la participació social de les dones.
- Conèixer la figura professional de l'Agent d'Igualtat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Adquirir la capacidad para manejar los textos legislativos sobre el derecho a la participación política.
- Adquirir los conocimientos necesarios para interpretar los principios que inspiran estos textos legislativos.
- Manejo de bibliografía científica en la materia.
- Consolidar los conocimientos sobre la actuación de los partidos políticos en relación con la polémica de las cuotas.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

- La participación de las mujeres en la política, la economía y la cultura.
- Estado de la cuestión en España y Europa.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs en grup	9,00	0
Elaboració de treballs individuals	9,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que iran activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telematica en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoria.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dandose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinarios.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.



AVALUACIÓ

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.

La evaluación de La participación social de las mujeres consiste en la elaboración de un ensayo, de una extensión mínima aproximada de cinco páginas, sobre cualquier ámbito del contenido de la materia a elección del estudiante, tomando como referencia el material bibliográfico que figura en la Guía docente.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AMORÓS, C. (1985). Hacia una crítica de la razón patriarcal. Barcelona: Anthropos.
- ARAGÓN, M (2000). Democracia y representación: dimensiones subjetivas y objeto del derecho de sufragio pasivo. En Corts: Anuario de derecho parlamentario, nº 9.
- ASTELARRA, J. (Comp.)(1990). Participación política de las mujeres. Madrid: Siglo XXI de España Editores: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- BALAGUER CALLEJÓN, M. (2000). Desigualdad compensatoria en el acceso a cargos representativos en el ordenamiento jurídico-constitucional español. Artículo 14, una perspectiva de género: Boletín y análisis jurídico. (4): 3-5.
- (2012). Mujer y Constitución española. (Ejemplar dedicado a: ¿La Constitución de todos?). Crítica. (979): 33-37.
- BALAGUER, J. y SANZ, A. (2007). El impacto de los temas de competición política sobre el voto en España: la lucha de posiciones en el período 2000-2006. Ponencia presentada en el VIII Congreso Español de Ciencia Política, Valencia.
- BENHABIB, S. (ed.) y VV. AA. (1996). Democracy and Difference. Contesting the Boundaries of the Political. Princeton: Princeton University Press.
- BEST H. y COTTA, M. (eds.) (2002). Parliamentary representatives in Europe 1848-2000. Legislative recruitment and careers in eleven European Countries. Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas. (98): 212-219.
- CAMPILLO, N. (1997). Acción y crítica de la modernidad en Hannah Arendt. Levia-tán: Revista de pensamientos e ideas. (67): 123-140.
- DAVISON, M. J.; COOPER, C. L. (1992). Shattering the glass ceiling. London: Paul Chapman.
- ESQUEMBRE VALDÉS, M. (2006). Género y ciudadanía, mujeres y Constitución. Feminismo/s. (8): 35-51.
- (2010). Género, ciudadanía y derechos. La subjetividad política y jurídica de las mujeres como clave para la igualdad efectiva. Corts. Anuario de Derecho Parlamentario. (23): 47-85.
- FRAISSE, G. (1989). Muse de la raison. La Democratie exclusive et la difference de sexe. Aix en Provence: Alinea.
- FREIXES, T. (2006). Las leyes de igualdad en el marco europeo. Jado: Boletín de la Academia Vasca de Derecho= Zuzenbiddearen Euskal Akademiaren Aldizkaria. (3): 153.



- (2007). No todo vale igual en igualdad. *Themis: revista jurídica de igualdad de género*. (1): 31-36.
- FIGUERUELO, A. (1984). Igualdad ante la ley, no discriminación por razón del sexo: a propósito de la sentencia del Tribunal Constitucional de 14 de febrero de 1983. *La Ley: Revista jurídica española de doctrina, jurisprudencia y bibliografía*. (1): 1060-1064.
- (2008). Representación política y democracia paritaria (a propósito de la Sentencia del TC 12/2008, de 29 de enero). *Revista europea de derechos fundamentales*. (12): 211-234.
 - (2008). Representación política, derecho de asociación y democracia paritaria. *Letras jurídicas: revista de los investigadores del Instituto de Investigaciones Jurídicas U. V.* (18): 15-43.
 - (2011). Límites y garantías del derecho de sufragio pasivo: reflexiones en torno a la LO 3/2011 de reforma de la Ley Orgánica del régimen electoral general. *Corts: Anuario de derecho parlamentario*. (25): 37-67.
 - GARCÍA DE LEÓN, M. (1991). *Las mujeres políticas españolas: un ensayo sociológico*. Madrid: Consejería de presidencia. Dirección General de la Mujer.
 - (1994). *Elite discriminada: sobre el poder de las mujeres*. Barcelona: Anthropos.
 - GARCÍA SORIANO, M. (2003). El principio de presencia equilibrada en el artículo 44 bis de la LOREG y el derecho de acceso a los cargos públicos en condiciones de igualdad: análisis crítico de la última reforma de la LOREG. *Revista Feminismo/s*. (12): 135-154.
 - LAGO, I., MONTERO, J. R. y TORCAL, M. (2007). Introducción: modelos de voto y comportamiento electoral, en MONTERO, J. R., LAGO, I., y TORCAL, M. (eds.). *Elecciones generales 2004*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
 - LOVENDUSKI, J. y RANDALL, V. (1993). *Contemporary Feminist Politic. Women and Power in Britain*. Oxford University Press.
 - LOIS Y ALONSO (2014). *Ciencia Política con perspectiva de género*, Madrid, Akal.
 - LYNN, M. (1991). The three levels of the glass ceiling: Sorcerers apprentice to through the looking glass. Volume I, 8, September. www.cyberwerks.com
 - MARRADES, A. (2006). *Las mujeres parlamentarias en la legislatura constituyente*. Coord. por SEVILLA MERINO, J., VENTURA FRANCH, A. ESQUEMBRE VALDÉS, M., SOLER SÁCHEZ, M., y del RINCÓN GARCÍA, M. F. (Coords.) Madrid: Cortes Generales: Ministerio de la Presidencia.
 - (2010). *Las parlamentarias en la I legislatura: Cortes Generales (1979-1982)*. Coord. por del RINCÓN GARCÍA, F., SOLER SÁNCHEZ, M., VENTURA FRANCH, A., 727
 - NORRIS, P., y LOVENDUSKI (1989). Women candidates for parliament: transforming the agenda? *British Journal of Political Science*. (19): 106-115.
 - (1993). *Democracy and Difference*. London: Polity Press.
 - (2004). Defending Equality of Outcome. *The Journal of Political Philosophy*. 12: 1.
 - RANDALL, V. (1987). *Women and politics. An international perspective*. Londres: Mac- Millan Education.
 - RENAU M^a D.; NAVARRO M.; MARTÍNEZ C. (1999). *Feminismo y progreso global En Leviatán*. Revista de hechos e ideas, nº 77 78.
 - SALDAÑA, M. N. (2006). *Las Cortes Generales y Ministerio de la Presidencia*, en SEVILLA MERINO, J. (dir.) y VV. AA. *Las mujeres parlamentarias en la Legislatura Constituyente*. Madrid, 2006.
 - (2010). *Hacia una educación política de la mujer ciudadana: democracia paritaria y participación política*, en MORENO, E. (coor.) y VV. AA. (2010). *Orientaciones para una educación no sexista*. Oviedo: Septem Ediciones.
 - (2010). *Derechos Humanos y Democracia Paritaria en las Naciones Unidas: Un reto por conquistar en*



- el siglo XXI, en MORA MEDINA, J. J. (dir.) y VV. AA. Jaque a la Democracia. Málaga: Sepha.
- (2012). La representación de las mujeres en el sistema de las Naciones Unidas: hacia la paridad de género. Logros y retos para el siglo XXI. Aequalitas. Revista Jurídica de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres. (30): 6-18.
- SEVILLA, J (2004). Mujeres y ciudadanía: la democracia paritaria. Valencia: Institut Universitari d'Estudis de la Dona.
- (2005). Composición de órganos y democracia paritaria, en FREIXES SAN-JUÁN, T.
(2005). Género, Constitución y Estatutos de Autonomía. Madrid: Ministerio de Administraciones Públicas, Instituto Nacional de Administración Pública.
(2005). Política, democracia e igualdad, en VV. AA. Congreso Internacional ¿Hacia qué modelo de ciudadanía?. España: Emakunde: Vitoria
(2005). Igualdad en democracia es paridad. La reforma de las leyes electorales. Art. 14, una perspectiva de género: Boletín de información y análisis jurídico. (20): 4-15.
 - (2006). Igualdad, paridad y Democracia, en IBÁÑEZ MARTÍNEZ, M., y FIGUEROA BURRIEZA, A. (coord.) y VV. AA. El reto de la efectiva igualdad de oportunidades. España: Comares.
(2006). Mujeres y hombres en la vida política: Las cuotas para mujeres en los partidos políticos. Aequalitas: Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. (19): 50-60.
(2007). Paridad y leyes electorales, en FIGUEROA, A., IBÁÑEZ, M., y MERINO HERNÁNDEZ, R. (coord.) y VV. AA. Igualdad ¿para qué?: a propósito de la Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. España: Comares.
 - (2007). La participación política en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo (RLC 2007, 586) para la igualdad efectiva de Mujeres y Hombres. Repertorio Aranzadi de Tribunal Constitucional. (11): 13-39.
(2010). De la política de cuotas al derecho de igualdad en la representación: especial referencia a Les Corts Valencianes. Corts: Anuario de derecho parlamentario. (Ejemplar dedicado a: 25 años de la aprobación de la ley orgánica de régimen electoral general: balance y perspectivas). (24): 279-314.
(2011). El derecho de las diputadas a ser nombradas, en PAU I VALLS, Francesc (coord.) y VV. AA. Parlamento y diputado. España: Tecnos.
 - SOLER, M. (1995). El derecho de participación democrática en los partidos políticos como derecho susceptible de amparo constitucional. Acerca de la sentencia 56/95, de 6 de marzo. Revista general de derecho. (612): 9791-9816.730
(2005). Composición de órganos y democracia paritaria, en FREIXES SAN-JUÁN, T. y SEVILLA MERINO, J. (coord.) y VV. AA. Género, Constitución y Estatutos de Autonomía. España: Ministerio de Administraciones Públicas, Instituto Nacional de Administración Pública.
(2012). La igualdad de las mujeres y hombres en el Estado Autonómico: una visión comparada sobre la introducción de la perspectiva de género en los Estatutos de Autonomía, en GARRIDO MAYOL, V. (coord.) y VV. AA. La Solidaridad en el Estado Autonómico. España: Fundación Profesor Manuel Broseta.
 - STOCKHOLM UNIVERSITY, IDEA y VV. AA. (2008). Sistemas electorales de cuotas de género y su aplicación en Europa. Bruselas: Parlamento Europeo.
 - TUR, R. (2004). Igualdad entre mujeres y hombres en la Constitución Europea, en ÁLVAREZ CONDE, E. y GARRIDO MAYOL, V. (Eds.) y VV. AA. Comentarios a la Constitución Europea. Tomo II. Valencia: Tirant lo Blanch/Consejo Jurídico Consultivo de la Comunidad Valenciana.
(2005). Constitución Europea e igualdad de mujeres y hombres: avances y obstáculos, en FREIXES SANJUÁN, T. y SEVILLA MERINO, J. (2005). Género, Constitución y Estatutos de Autonomía. MADRID: INAP Goberna.



- (2011). Las políticas de igualdad de género en Europa: Unión Europea y Consejo de Europa, en la obra colectiva Álvarez Conde, E., Figueruelo Burrieza, A. y Nuño Gómez, L. (Dirección). Estudios interdisciplinarios sobre Igualdad. 2ª edición. Madrid: Lustelpp.
- URIARTE, E. y ELIZONDO, A. (1997). Mujeres en política: análisis y práctica. Barcelona: Ariel.
- VALCÁRCEL, A. (1991). Sexo y filosofía: sobre mujer y poder. Barcelona: Anthropos
- (1997). La política de las mujeres. Madrid: Cátedra/ Universidad de Valencia/ Instituto de la Mujer.
- (2008). Feminismo en el mundo global. Madrid: Cátedra.731
- VENTURA, A. (1999). Sistema electoral y género. Corts: Anuario de derecho parlamentario, (8): 379-404.
- VOGEL-POLSKY, Eliane (1998). Hacer de la Unión un incentivo para la igualdad de sexos, en VV. AA. Pensamiento crítico VS, pensamiento único. España: Editorial Debate