

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 43379                        |
| <b>Nom</b>           | Treball comunitari amb dones |
| <b>Cicle</b>         | Màster                       |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                          |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                  |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                             | <b>Centre</b>                | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------|
| 2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat | Facultat de Ciències Socials | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                             | <b>Matèria</b>                             | <b>Caràcter</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| 2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat | 11 - Estat de benestar i treball amb dones | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>          | <b>Departament</b>                     |
|---------------------|----------------------------------------|
| MUT MONTALVA, ELENA | 350 - Treball Social i Serveis Socials |

**RESUM**

Esta asignatura forma parte de la materia “Estado de bienestar y trabajo con mujeres”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Economía.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

### **2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.



- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Reconèixer i utilitzar adequadament els conceptes bàsics de les polítiques de benestar social des de la perspectiva de gènere.
- Adquirir els coneixements teoricopràctics de com treballar amb dones des de la intervenció col·lectiva.
- Conèixer l'abast de la participació social de les dones.
- Conèixer la figura professional de l'Agent d'Igualtat.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Tener conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva
- Conocer los conceptos básicos de comunidad, colectivo, grupo.
- Comprobar la utilización diferenciada de los espacios de varones y mujeres.
- Vincular los conocimientos teóricos con la práctica para trabajar con mujeres desde la acción colectiva.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda**

1.-Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda

- 1.1 Teoría económica, urbanismo, vivienda y género
- 1.2 Ciudad, globalización y medioambiente
- 1.3 Urbanismo y género
- 1.4 El problema de la vivienda: mercado e intervención pública
- 1.5 Modelos de intervención
- 1.6 La política de vivienda como política de demanda.
- 1.7 La política de vivienda en España. expansión inmobiliaria y colectivos excluidos
- 1.8 El boom inmobiliario y la crisis inmobiliaria al inicio del siglo XXI

**2. Trabajo Comunitario e intervención colectiva: Una perspectiva de género para la igualdad**

- 2.1 Una perspectiva de género para la igualdad
- 2.2 Comunidad y Sociedad. un debate clásico
- 2.3 Redes sociales
- 2.4 Definiendo el trabajo comunitario: desarrollo y organización comunitaria: Del enfoque androcéntrico a la perspectiva de género
- 2.5 Trabajo Comunitario para la promoción del asociacionismo de mujeres
- 2.6 Movimiento feminista y Movimiento de Mujeres. De la definición y características del movimiento de mujeres.
- 2.7 Aproximación a una tipología de las asociaciones de Mujeres
- 2.8 Las asociaciones de mujeres, espacios de cambio. De las asociaciones de mujeres y de su función social
- 2.9 Concluyendo. Relaciones del Trabajo Comunitario con el Asociacionismo de Mujeres

**3. Nuevos enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante. El diseño de la intervención desde una perspectiva de género. el análisis y la planificación de género en el ciclo de un proyecto**

- 3.1 Nuevos enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante
- 3.2 El análisis y la planificación de género en el ciclo de un proyecto
- 3.3 La aplicación del análisis y la planificación de género en el ciclo de proyectos
- 3.4 La identificación
- 3.5 Formulación
- 3.6 La ejecución
- 3.7 Seguimiento y evaluación desde una perspectiva de género

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                                 | 60,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 6,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 17,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 17,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 22,00         | 0            |
| Lectures de material complementari                | 3,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 12,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 8,00          | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 5,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>150,00</b> |              |



## METODOLOGIA DOCENT

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que iran activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telematica en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoria.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dandose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinarios.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

## AVALUACIÓ

Consistirá en:

A)- La realización de tres tareas específicas de desarrollo corto: entrega de tres trabajos individuales (sobre el tema 1, sobre el tema 2 y, el último, sobre el tema 3).

**Tarea asignatura 43379 Unidad 1 (prof. Aurora Pedro): Equivale al 30% nota final.**

Analiza cómo afecta el acceso a la vivienda o la pérdida de la misma a mujeres y hombres diferenciadamente, a partir de las fuentes existentes.

**Tarea asignatura 43379 Unidad 2 (prof. Elena Mut): Equivale al 30% nota final**

Identifica, contacta y realiza una ficha de una asociación, plataforma... de tu ámbito territorial, relacionada con el derecho a la vivienda, en contra de los desahucios, que defiende el pago por dación, etc..... Trata de fijar si existe una posición diferenciada o no, por parte de la organización contactada, cuando la medida afecta a diferentes tipos de familia: mujeres solas, mujeres con hijos, etc...



**Tarea asignatura 43379 Unidad 3 (prof. Elena Mut): Equivale al 30% nota final**

Plantea diferentes alternativas o propuestas que, desde un organismo de igualdad, debieran promoverse en relación a la problemática de las mujeres con cargas familiares en el acceso o permanencia en la vivienda.

B)- La participación en foros on-line: **10% del total.**

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- A.- Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda.
  - AA.VV. (1995): Ciudad y mujer. Actas del curso: urbanismo y mujer. Nuevas visiones del espacio público y privado. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, NOW 256, Seminario Permanente Ciudad y Mujer. Madrid.
  - BOFILL, A. (2002): Género, ciudad, urbanismo; extracto de la ponencia para el II seminario internacional generourban 2002, ETSAM-UPM. En
  - BOFILL, A. (2002): Extracto de la ponencia para el II seminario internacional generourban: Infraestructuras para la vida cotidiana. Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM 27 y 28 de mayo de 2002. Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003.
  - BOFILL, A., DUMENJÓ, R. M., SEGURA, I. (1998): Las mujeres y la ciudad. Fundación María Aurèlia Capmany, Barcelona.
  - BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998) (Coord.): La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad, un espacio para el cambio. Nancea S.A. de Ediciones, Madrid.
  - BORJA, J., CASTELLS, M. (1997): Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Editorial Taurus, Madrid.
  - BOSCH MEDA, J. (2006): El problema de la Vivienda en España desde una Perspectiva de Género. Fundación Alternativas.
- CASTELLS, M. (1998): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Editorial, Vol. 1 y 2, Madrid.
  - CONSEJO de las Mujeres del Municipio de Madrid (2007): Hacer ciudad, construir igualdad. Marzo 2007. En <http://www.consejomujeresmadrid.org/campa.asp?idcampana=34>
  - COPUT (1999): Caracterización de género en la demanda y oferta de vivienda en la Plan de vivienda 1996-1999. Conselleria d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports, Valencia.
  - DARKE, J. (1998c): La ciudad modelada por el varón, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S.
  - DEL VALLE, T. (1997): Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Ediciones Cátedra, Universitat de València, Instituto de la Mujer, Madrid.
  - DIAZ MUÑOZ, M. A. (1995): El espacio-tiempo cotidiano, en AA.VV. (1995).
  - DURÁN, M<sup>a</sup> A. (1998): La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, NOW, Madrid.
  - DURÁN, M<sup>a</sup> A. (2003): Mujeres Mayores y Vivienda. Jorandas sobre Vivienda y Personas Mayores.



Disponible en:

DURÁN, X., FERNÁNDEZ, L.A., REALES, L. (1993): La frontera de la ciutat utòpica, Medi Ambient, Tecnologia i Cultura nº 5, Generalitat de Catalunya, Barcelona.

- ENGELS, F. (1977): El problema de la vivienda. Editorial Gustavo Gili, Barcelona.
- GOBIERNO DE CANARIAS (2005): Guía metodológica para la incorporación de la perspectiva de género en las Agendas 21 Locales y en los Planes de Urbanismo de Canarias. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación Territorial.
- LEAL, J. (1992): Informe para una nueva política de vivienda. Comité de Expertos de Vivienda, MOPT, Madrid.
- LOVELOCK, J. (2006): La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la humanidad. Planeta, Barcelona.
- MARTÍNEZ GARROTE, C (2002): El Espacio Público. Una Aproximación desde una perspectiva de género. Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM 27 y 28 de mayo de 2002 - Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003
- MARTINEZ, R., PEDRO, A. (2005): La Demanda de Vivienda de Primer Acceso de los Jóvenes en la Comunidad Valenciana: Previsión a Medio Plazo. Anales de Economía Aplicada: XVIII Reunión Anual, ASEPELT, León, 2004.
- MAYERL, R., MINACA, M. (1994) (edi.): European Charter for women in the city. Moving towards a gender-conscious city. Genicot, Brussels.
- MORELL, H. (1998): Seguridad de las mujeres en la ciudad, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998).
- MURILLO DE LA VEGA, S. (1995): Mercado de trabajo y uso del espacio: cambios en la organización familiar, en AA.VV. (1995).
- PAPPS, I. (1992): Análisis económico del matrimonio y la fertilidad, en CABRILLO, F. (1992): Lecturas de economía política. Ediciones Minerva, Madrid.
- PEDRO, A. (1997): El sector de la vivienda en España en los años noventa, Boletín Económico Información Comercial Española nº 2564, enero.
- PEDRO, A. (2000): La Intervención en el Mercado Residencial: Marco General de Referencia. Espacio Urbano y Política de Vivienda en España. Consellería d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports, Valencia.
- PEDRO, A. (2004): La política de vivienda: Algunas consideraciones sobre la adecuación de los instrumentos a los objetivos. Ágora, Revista de Ciencias Sociales, nº 11, 2004, Fundación CEPS, Valencia.
- PEDRO, A., SANCHIS J.A. (2000): Problemas de Acceso al Mercado de la Vivienda en la Unión Europea. Tirant lo Blanch, Valencia.
- RAINERO, L. (2006): Herramientas para la promoción de ciudades seguras desde la perspectiva de género. CISCESA, UNIFEM, AECI, Córdoba, Argentina.
- RODRIGUEZ, E., ARAYA, M. (2003): Buscando habitar la ciudad. El reto de la vivienda para mujeres inmigradas en Madrid y Barcelona. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Univ. de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. VII, núm. 146(062), 1 de agosto de 2003
- SANCHEZ DE MADARIAGA, I. (2006): Urbanismo con perspectiva de género. Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía, Sevilla.
- SAPIÑA, F. (2006): ¿Un futuro sostenible? El cambio global visto por un científico preocupado. Publicacions Universitat de València, València.



- SASSEN, S. (1994): Cities in a World economy. Plinge Forge Press, California.
- TOBIO, C. (1995): Movilidad y género en el espacio urbano, en TOBIO, C., DENCHE, C. (1995).
- TOBIO, C., DENCHE, C. (1995) (edi.): El espacio según el género ¿un uso diferencial?. Comunidad de Madrid, Dirección General de la Mujer, Madrid.
- VALCARCEL, A. (1995): Los modos de conocer. Para una filosofía del espacio y el género, VV.AA. (1995)  
VALE, R., VALE, B. (1992): Green architecture. Design for a sustainable future. Thames and Hudson Ltd., London.  
VELAZQUEZ, I., JUSTO, A. (2001): Propuestas para un nuevo urbanismo: experiencias innovadoras en el planeamiento urbanístico. Jornadas "Arquitectura, Urbanismo y Vida Cotidiana" organizadas por Emakunde en septiembre de 2001. En <http://www.euskonews.com/0208zbnk/gaia20807es.html>  
WALKER, C. (1998): Feminización de la pobreza en las ciudades, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998).  
Fundació María Aurelia Capmany: <http://www.fmac.org/> <http://www.generourban.org>
  - B.- Trabajo Comunitario: e intervención colectiva: Una perspectiva de género para la igualdad  
AMORÓS, Celia, (1986): "Algunos aspectos de la evolución ideológica del Feminismo en España". En: BORREGUERO, CATENA, GANDARA Y SALAS. La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980). Págs 41-54. Tecnos, Madrid.  
ASTELARRA, Judith (1986): Las mujeres podemos: otra visión política. Ed. Icaria. Barcelona.  
BOOTH, DARKE y YEANDLE (Coord.), (1998): La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad un espacio para el cambio. Ed. Narcea. Madrid.  
DEL VALLE, Teresa, (1997): Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Feminismos. Cátedra. Universidad de Valencia. Instituto de la Mujer. Madrid.
  - DUODA. REVISTA DESTUDIS FEMINISTES. Centre de Recerca de Dones. Número 15. 1998. Tema monogràfic: Atopies institucionals i mediació política: El Centro Cultural Virginia Wolf, la Casa de las Mujeres de Bogotá y Ca la dona de Barcelona. Edita DUODA. Centre de Recerca de Dones de la Universitat de Barcelona. Págs. 29-86.  
DURÁN, M<sup>a</sup> Ángeles (1978): El ama de casa, crítica política de la economía doméstica. Ed. Zero Zix. Madrid.  
DURÁN, M<sup>a</sup> Ángeles; HERAS, Dolores; GARCÍA, Cristina; CAILLAVERT, France y MOYER, Melissa (1988): "De puertas adentro". Serie Estudios. Ministerio de Cultura, Instituto de la Mujer. Madrid.  
DURÁN, M<sup>a</sup> Ángeles y HERNÁNDEZ PEZZI, Carlos, (1988): La ciudad compartida: El género de la arquitectura. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer. NOW. Madrid.  
FOLGUERA, Pilar (Comp.) (2007): El feminismo en España: Dos siglos de Historia. Ed. Pablo Iglesias. Madrid.  
GISBERT, Concha y ALCAÑIZ, Mercedes (1988): La participación de las mujeres en la vida pública. En: Informe Sociológico, 1986, las mujeres en la Comunidad Valenciana. Institut Valencià de la Dona. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana. València. (Págs. 85-120).



- MAQUIEIRA, Virginia. (1995): Asociaciones de mujeres en la Comunidad Autónoma de Madrid. En: Ortega López, Margarita (dir.). Las mujeres de Madrid como agentes de cambio social. Instituto Universitario de Estudios de La Mujer. Universidad Autónoma de Madrid (Págs. 263-337)  
PEDERSEN, Cristina Hee (1990): Nunca antes me habían enseñado esto. Edición Carolina Carlessi. Lilit ediciones. Humánitas. Buenos Aires.  
ROQUERO, Esperanza. (1995): El Estado social y las organizaciones feministas. En: BALLARIN, Pilar y MÁRTINEZ, Cándida (eds.). Del patio a la plaza. Las mujeres en la sociedad mediterráneas. Feminae. Universidad de Granada. Instituto de Estudios de la Mujer (Págs. 94-106).  
SEMINARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA MUJER. (1986): "El movimiento feminista en España. De 1960-1980". En: BORREGUERO, CATENA, GANDARA y SALAS, "La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980)". Págs. 29-40. Tecnos. Madrid.
- VARCÁLCEL, Amelia, (1997): La política de las mujeres. Feminismos. Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer. Madrid.  
WALKOWITZ, Judith R. (1995): "La ciudad de las pasiones terribles". En Feminismos. Ed. Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer. Madrid.  
YEYES BOU, M<sup>a</sup> Teresa (1998): "El espacio y las asociaciones de mujeres en Valencia". Ponencia presentada en Ciutat: Femení i Plural. Valencia, 26 de septiembre de 1998.
- C.-Nuevos enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante.  
AGUILAR, T. y SIMON, M.E. (2003): La mitad invisible. Género en la educación para el desarrollo. Ed. Acsur Las Segovias, Madrid.
- APARICIO, R. Y TORNOS, A. (2005): Las redes sociales de los inmigrantes extranjeros en España. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.  
ABAD MÁRQUEZ, L. (2000): Globalización, demografía y migraciones. Universidad Complutense de Madrid. II Congreso sobre la Inmigración en España.  
ARRIOLA, CELEDÓN Y LÓPEZ: Metodología de intervención con mujeres inmigrantes en el ámbito socioeducativo. Universidad de Deusto.  
BALAREZO, S. (1995): Guía metodológica para incorporar la dimensión de género en el ciclo de proyectos forestales participativos. FAO, Ecuador.  
De La Cruz, C. (1998). Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Instituto Vasco de la Mujer, Vitoria-Gasteiz.  
DOMINELLI, L. Y MACLEOD, E. (1999): Trabajo Social Feminista. Ed. Cátedra.  
FRANZÉ MUDANÓ, A. Y LORENZO CASELLAS LÓPEZ Y CARMEN GREGORIO GIL (CATEP) (1999). Intervención Social con Población Inmigrante: Peculiaridades y Dilemas, en MIGRACIONES, U. P. Comillas, Instituto Universitario de Estudios Sobre Migraciones, número 5.  
GÓMEZ GIL, C. (2006): Nuevas vías para el codesarrollo en la cooperación descentralizada. Bakeaz.
- GREGORIO GIL, C. (1999): Migración femenina. Su impacto en las relaciones de género. Ed. Narcea, Colección Mujeres. Madrid.  
GREGORIO GIL, C. El proceso de integración social de las mujeres inmigrantes, en Díaz-Aguado, M J. (1995): Las mujeres inmigrantes y su integración social. Instituto de la Mujer, Madrid.  
IOE (1996): Procesos de inserción y exclusión social de las mujeres inmigrantes no comunitarias.  
LAGARDE, M. (1996): Género y Feminismo, Desarrollo Humano y Democracia. Horas y Horas,



Madrid.

LÓPEZ SALA, A. M. (2000): Inmigración, ciudadanía y derechos liberales. CSIC. II Congreso sobre la Inmigración en España.

MANI, D: Social Capital for Development, pag. WEB del Centro de las Naciones Unidas para el Desarrollo Regional (UNCRD).

MOSER, C. (1995): Planificación de Género y Desarrollo: Teoría, Práctica y capacitación.

MUT MONTALVÁ, E. (2010): Análisis feminista de las redes sociales de las migrantes colombianas en el país valenciano. Revista TS Nova nº 2. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Valencia.

- Organización Internacional de Trabajo (OIT), 1991.

SOJO; SIERRA; LÓPEZ (coord) (2002). Salud y Género. Guía práctica para profesionales de la cooperación. Ed. Médicos del Mundo, Madrid.

SOLE, C. (1995): Racismo y discriminación en el mercado de trabajo. Madrid, Consejo Económico y Social.

TAMAYO; NAVARRO; LORENZANA; SANCHEZ: (2000): Política de Género y gestión de ONGD. Ed. Acsur Las Segovias, Madrid.

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**