

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43379
Nombre	Trabajo comunitario con mujeres
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2153 - M.U. en Género y Políticas de Igualdad 12-V.2	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2153 - M.U. en Género y Políticas de Igualdad 12-V.2	11 - Estado de bienestar y trabajo con mujeres	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MUT MONTALVA, ELENA	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia “Estado de bienestar y trabajo con mujeres”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Economía.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETENCIAS

2153 - M.U. en Género y Políticas de Igualdad 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.



- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.
- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.
- Reconocer y utilizar adecuadamente los conceptos básicos de las políticas de bienestar social desde la perspectiva de género.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva.
- Conocer el alcance de la participación social de las mujeres.
- Conocer la figura profesional de la Agente de Igualdad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Tener conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva
- Conocer los conceptos básicos de comunidad, colectivo, grupo.
- Comprobar la utilización diferenciada de los espacios de varones y mujeres.
- Vincular los conocimientos teóricos con la práctica para trabajar con mujeres desde la acción colectiva.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda

1.-Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda

- 1.1 Teoría económica, urbanismo, vivienda y género
- 1.2 Ciudad, globalización y medioambiente
- 1.3 Urbanismo y género
- 1.4 El problema de la vivienda: mercado e intervención pública
- 1.5 Modelos de intervención
- 1.6 La política de vivienda como política de demanda.
- 1.7 La política de vivienda en España. expansión inmobiliaria y colectivos excluidos
- 1.8 El boom inmobiliario y la crisis inmobiliaria al inicio del siglo XXI

**2. Trabajo Comunitario e intervención colectiva: Una perspectiva de género para la igualdad**

- 2.1 Una perspectiva de género para la igualdad
- 2.2 Comunidad y Sociedad. un debate clásico
- 2.3 Redes sociales
- 2.4 Definiendo el trabajo comunitario: desarrollo y organización comunitaria: Del enfoque androcéntrico a la perspectiva de género
- 2.5 Trabajo Comunitario para la promoción del asociacionismo de mujeres
- 2.6 Movimiento feminista y Movimiento de Mujeres. De la definición y características del movimiento de mujeres.
- 2.7 Aproximación a una tipología de las asociaciones de Mujeres
- 2.8 Las asociaciones de mujeres, espacios de cambio. De las asociaciones de mujeres y de su función social
- 2.9 Concluyendo. Relaciones del Trabajo Comunitario con el Asociacionismo de Mujeres

3. Nuevos enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante. El diseño de la intervención desde una perspectiva de género. el análisis y la planificación de género en el ciclo de un proyecto

- 3.1 Nuevos enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante
- 3.2 El análisis y la planificación de género en el ciclo de un proyecto
- 3.3 La aplicación del análisis y la planificación de género en el ciclo de proyectos
- 3.4 La identificación
- 3.5 Formulación
- 3.6 La ejecución
- 3.7 Seguimiento y evaluación desde una perspectiva de género

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	6,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	17,00	0
Elaboración de trabajos individuales	17,00	0
Estudio y trabajo autónomo	22,00	0
Lecturas de material complementario	3,00	0
Preparación de actividades de evaluación	12,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

EVALUACIÓN

Consistirá en:

A)- La realización de tres tareas específicas de desarrollo corto: entrega de tres trabajos individuales (sobre el tema 1, sobre el tema 2 y, el último, sobre el tema 3).

Tarea asignatura 43379 Unidad 1 (prof. Aurora Pedro): Equivale al 30% nota final.

Analiza cómo afecta el acceso a la vivienda o la pérdida de la misma a mujeres y hombres diferenciadamente, a partir de las fuentes existentes.

Tarea asignatura 43379 Unidad 2 (prof. Elena Mut): Equivale al 30% nota final

Identifica, contacta y realiza una ficha de una asociación, plataforma... de tu ámbito territorial, relacionada con el derecho a la vivienda, en contra de los desahucios, que defiende el pago por dación, etc..... Trata de fijar si existe una posición diferenciada o no, por parte de la organización contactada, cuando la medida afecta a diferentes tipos de familia: mujeres solas, mujeres con hijos, etc...



Tarea asignatura 43379 Unidad 3 (prof. Elena Mut): Equivale al 30% nota final

Plantea diferentes alternativas o propuestas que, desde un organismo de igualdad, debieran promoverse en relación a la problemática de las mujeres con cargas familiares en el acceso o permanencia en la vivienda.

B)- La participación en foros on-line: **10% del total.**

REFERENCIAS

Básicas

- A.- Modelos de intervención en el mercado de la vivienda. Soluciones al problema de la vivienda.
 - AA.VV. (1995): Ciudad y mujer. Actas del curso: urbanismo y mujer. Nuevas visiones del espacio público y privado. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, NOW 256, Seminario Permanente Ciudad y Mujer. Madrid.
 - BOFILL, A. (2002): Género, ciudad, urbanismo; extracto de la ponencia para el II seminario internacional generourban 2002, ETSAM-UPM. En
 - BOFILL, A. (2002): Extracto de la ponencia para el II seminario internacional generourban: Infraestructuras para la vida cotidiana. Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM 27 y 28 de mayo de 2002. Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003.
 - BOFILL, A., DUMENJÓ, R. M., SEGURA, I. (1998): Las mujeres y la ciudad. Fundación María Aurèlia Capmany, Barcelona.
 - BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998) (Coord.): La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad, un espacio para el cambio. Nancea S.A. de Ediciones, Madrid.
 - BORJA, J., CASTELLS, M. (1997): Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Editorial Taurus, Madrid.
 - BOSCH MEDA, J. (2006): El problema de la Vivienda en España desde una Perspectiva de Género. Fundación Alternativas.
- CASTELLS, M. (1998): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Editorial, Vol. 1 y 2, Madrid.
 - CONSEJO de las Mujeres del Municipio de Madrid (2007): Hacer ciudad, construir igualdad. Marzo 2007. En <http://www.consejomujeresmadrid.org/campa.asp?idcampana=34>
 - COPUT (1999): Caracterización de género en la demanda y oferta de vivienda en la Plan de vivienda 1996-1999. Conselleria d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports, Valencia.
 - DARKE, J. (1998c): La ciudad modelada por el varón, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S.
 - DEL VALLE, T. (1997): Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Ediciones Cátedra, Universitat de València, Instituto de la Mujer, Madrid.
 - DIAZ MUÑOZ, M. A. (1995): El espacio-tiempo cotidiano, en AA.VV. (1995).
 - DURÁN, M^a A. (1998): La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, NOW, Madrid.
 - DURÁN, M^a A. (2003): Mujeres Mayores y Vivienda. Jorandas sobre Vivienda y Personas Mayores.



Disponible en:

DURÁN, X., FERNÁNDEZ, L.A., REALES, L. (1993): La frontera de la ciutat utòpica, Medi Ambient, Tecnologia i Cultura nº 5, Generalitat de Catalunya, Barcelona.

- ENGELS, F. (1977): El problema de la vivienda. Editorial Gustavo Gili, Barcelona.
- GOBIERNO DE CANARIAS (2005): Guía metodológica para la incorporación de la perspectiva de género en las Agendas 21 Locales y en los Planes de Urbanismo de Canarias. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación Territorial.
- LEAL, J. (1992): Informe para una nueva política de vivienda. Comité de Expertos de Vivienda, MOPT, Madrid.
- LOVELOCK, J. (2006): La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la humanidad. Planeta, Barcelona.
- MARTÍNEZ GARROTE, C (2002): El Espacio Público. Una Aproximación desde una perspectiva de género. Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM 27 y 28 de mayo de 2002 - Publicación ALM en <http://www.generourban.org> Madrid 2003
- MARTINEZ, R., PEDRO, A. (2005): La Demanda de Vivienda de Primer Acceso de los Jóvenes en la Comunidad Valenciana: Previsión a Medio Plazo. Anales de Economía Aplicada: XVIII Reunión Anual, ASEPELT, León, 2004.
- MAYERL, R., MINACA, M. (1994) (edi.): European Charter for women in the city. Moving towards a gender-conscious city. Genicot, Brussels.
- MORELL, H. (1998): Seguridad de las mujeres en la ciudad, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998).
- MURILLO DE LA VEGA, S. (1995): Mercado de trabajo y uso del espacio: cambios en la organización familiar, en AA.VV. (1995).
- PAPPS, I. (1992): Análisis económico del matrimonio y la fertilidad, en CABRILLO, F. (1992): Lecturas de economía política. Ediciones Minerva, Madrid.
- PEDRO, A. (1997): El sector de la vivienda en España en los años noventa, Boletín Económico Información Comercial Española nº 2564, enero.
- PEDRO, A. (2000): La Intervención en el Mercado Residencial: Marco General de Referencia. Espacio Urbano y Política de Vivienda en España. Consellería d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports, Valencia.
- PEDRO, A. (2004): La política de vivienda: Algunas consideraciones sobre la adecuación de los instrumentos a los objetivos. Ágora, Revista de Ciencias Sociales, nº 11, 2004, Fundación CEPS, Valencia.
- PEDRO, A., SANCHIS J.A. (2000): Problemas de Acceso al Mercado de la Vivienda en la Unión Europea. Tirant lo Blanch, Valencia.
- RAINERO, L. (2006): Herramientas para la promoción de ciudades seguras desde la perspectiva de género. CISCESA, UNIFEM, AECI, Córdoba, Argentina.
- RODRIGUEZ, E., ARAYA, M. (2003): Buscando habitar la ciudad. El reto de la vivienda para mujeres inmigradas en Madrid y Barcelona. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Univ. de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. VII, núm. 146(062), 1 de agosto de 2003
- SANCHEZ DE MADARIAGA, I. (2006): Urbanismo con perspectiva de género. Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía, Sevilla.
- SAPIÑA, F. (2006): ¿Un futuro sostenible? El cambio global visto por un científico preocupado. Publicacions Universitat de València, València.



- SASSEN, S. (1994): Cities in a World economy. Plinge Forge Press, California.
- TOBIO, C. (1995): Movilidad y género en el espacio urbano, en TOBIO, C., DENCHE, C. (1995).
- TOBIO, C., DENCHE, C. (1995) (edi.): El espacio según el género ¿un uso diferencial?. Comunidad de Madrid, Dirección General de la Mujer, Madrid.
- VALCARCEL, A. (1995): Los modos de conocer. Para una filosofía del espacio y el género, VV.AA. (1995)
 - VALE, R., VALE, B. (1992): Green architecture. Design for a sustainable future. Thames and Hudson Ltd., London.
 - VELAZQUEZ, I., JUSTO, A. (2001): Propuestas para un nuevo urbanismo: experiencias innovadoras en el planeamiento urbanístico. Jornadas "Arquitectura, Urbanismo y Vida Cotidiana" organizadas por Emakunde en septiembre de 2001. En <http://www.euskonews.com/0208zbk/gaia20807es.html>
 - WALKER, C. (1998): Feminización de la pobreza en las ciudades, en BOOTH, C., DARKE, J., YEANDLE, S. (1998).
 - Fundació María Aurelia Capmany: <http://www.fmac.org/> <http://www.generourban.org>
 - B.- Trabajo Comunitario: e intervención colectiva: Una perspectiva de género para la igualdad
 - AMORÓS, Celia, (1986): "Algunos aspectos de la evolución ideológica del Feminismo en España". En: BORREGUERO, CATENA, GANDARA Y SALAS. La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980). Págs 41-54. Tecnos, Madrid.
 - ASTELARRA, Judith (1986): Las mujeres podemos: otra visión política. Ed. Icaria. Barcelona.
 - BOOTH, DARKE y YEANDLE (Coord.), (1998): La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad un espacio para el cambio. Ed. Narcea. Madrid.
 - DEL VALLE, Teresa, (1997): Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Feminismos. Cátedra. Universidad de Valencia. Instituto de la Mujer. Madrid.
 - DUODA. REVISTA DESTUDIS FEMINISTES. Centre de Recerca de Dones. Número 15. 1998. Tema monogràfic: Atopies institucionals i mediació política: El Centro Cultural Virginia Wolf, la Casa de las Mujeres de Bogotá y Ca la dona de Barcelona. Edita DUODA. Centre de Recerca de Dones de la Universitat de Barcelona. Págs. 29-86.
 - DURÁN, M^a Ángeles (1978): El ama de casa, crítica política de la economía doméstica. Ed. Zero Zix. Madrid.
 - DURÁN, M^a Ángeles; HERAS, Dolores; GARCÍA, Cristina; CAILLAVERT, France y MOYER, Melissa (1988): "De puertas adentro". Serie Estudios. Ministerio de Cultura, Instituto de la Mujer. Madrid.
 - DURÁN, M^a Ángeles y HERNÁNDEZ PEZZI, Carlos, (1988): La ciudad compartida: El género de la arquitectura. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer. NOW. Madrid.
 - FOLGUERA, Pilar (Comp.) (2007): El feminismo en España: Dos siglos de Historia. Ed. Pablo Iglesias. Madrid.
 - GISBERT, Concha y ALCAÑIZ, Mercedes (1988): La participación de las mujeres en la vida pública. En: Informe Sociológico, 1986, las mujeres en la Comunidad Valenciana. Institut Valencià de la Dona. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana. València. (Págs. 85-120).



- MAQUIEIRA, Virginia. (1995): Asociaciones de mujeres en la Comunidad Autónoma de Madrid. En: Ortega López, Margarita (dir.). Las mujeres de Madrid como agentes de cambio social. Instituto Universitario de Estudios de La Mujer. Universidad Autónoma de Madrid (Págs. 263-337)
PEDERSEN, Cristina Hee (1990): Nunca antes me habían enseñado esto. Edición Carolina Carlessi. Lilit ediciones. Humánitas. Buenos Aires.
ROQUERO, Esperanza. (1995): El Estado social y las organizaciones feministas. En: BALLARIN, Pilar y MÁRTINEZ, Cándida (eds.). Del patio a la plaza. Las mujeres en la sociedad mediterráneas. Feminae. Universidad de Granada. Instituto de Estudios de la Mujer (Págs. 94-106).
SEMINARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA MUJER. (1986): "El movimiento feminista en España. De 1960-1980". En: BORREGUERO, CATENA, GANDARA y SALAS, "La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980)". Págs. 29-40. Tecnos. Madrid.
- VARCÁLCEL, Amelia, (1997): La política de las mujeres. Feminismos. Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer. Madrid.
WALKOWITZ, Judith R. (1995): "La ciudad de las pasiones terribles". En Feminismos. Ed. Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer. Madrid.
YEYES BOU, M^a Teresa (1998): "El espacio y las asociaciones de mujeres en Valencia". Ponencia presentada en Ciutat: Femení i Plural. Valencia, 26 de septiembre de 1998.
- C.-Nuevos enfoques comunitarios como respuesta a una sociedad cambiante.
AGUILAR, T. y SIMON, M.E. (2003): La mitad invisible. Género en la educación para el desarrollo. Ed. Acsur Las Segovias, Madrid.
- APARICIO, R. Y TORNOS, A. (2005): Las redes sociales de los inmigrantes extranjeros en España. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
ABAD MÁRQUEZ, L. (2000): Globalización, demografía y migraciones. Universidad Complutense de Madrid. II Congreso sobre la Inmigración en España.
ARRIOLA, CELEDÓN Y LÓPEZ: Metodología de intervención con mujeres inmigrantes en el ámbito socioeducativo. Universidad de Deusto.
BALAREZO, S. (1995): Guía metodológica para incorporar la dimensión de género en el ciclo de proyectos forestales participativos. FAO, Ecuador.
De La Cruz, C. (1998). Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Instituto Vasco de la Mujer, Vitoria-Gasteiz.
DOMINELLI, L. Y MACLEOD, E. (1999): Trabajo Social Feminista. Ed. Cátedra.
FRANZÉ MUDANÓ, A. Y LORENZO CASELLAS LÓPEZ Y CARMEN GREGORIO GIL (CATEP) (1999). Intervención Social con Población Inmigrante: Peculiaridades y Dilemas, en MIGRACIONES, U. P. Comillas, Instituto Universitario de Estudios Sobre Migraciones, número 5.
GÓMEZ GIL, C. (2006): Nuevas vías para el codesarrollo en la cooperación descentralizada. Bakeaz.
- GREGORIO GIL, C. (1999): Migración femenina. Su impacto en las relaciones de género. Ed. Narcea, Colección Mujeres. Madrid.
GREGORIO GIL, C. El proceso de integración social de las mujeres inmigrantes, en Díaz-Aguado, M J. (1995): Las mujeres inmigrantes y su integración social. Instituto de la Mujer, Madrid.
IOE (1996): Procesos de inserción y exclusión social de las mujeres inmigrantes no comunitarias.
LAGARDE, M. (1996): Género y Feminismo, Desarrollo Humano y Democracia. Horas y Horas,



Madrid.

LÓPEZ SALA, A. M. (2000): Inmigración, ciudadanía y derechos liberales. CSIC. II Congreso sobre la Inmigración en España.

MANI, D: Social Capital for Development, pag. WEB del Centro de las Naciones Unidas para el Desarrollo Regional (UNCRD).

MOSER, C. (1995): Planificación de Género y Desarrollo: Teoría, Práctica y capacitación.

MUT MONTALVÁ, E. (2010): Análisis feminista de las redes sociales de las migrantes colombianas en el país valenciano. Revista TS Nova nº 2. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Valencia.

- Organización Internacional de Trabajo (OIT), 1991.

SOJO; SIERRA; LÓPEZ (coord) (2002). Salud y Género. Guía práctica para profesionales de la cooperación. Ed. Médicos del Mundo, Madrid.

SOLE, C. (1995): Racismo y discriminación en el mercado de trabajo. Madrid, Consejo Económico y Social.

TAMAYO; NAVARRO; LORENZANA; SANCHEZ: (2000): Política de Género y gestión de ONGD. Ed. Acsur Las Segovias, Madrid.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno