FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43377
Nom	Prevenció, detecció i tractament de la violència de gènere
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	10 - Salut, educació i violència	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CANET BENAVENT, MARIA ENCARNACION	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

Aquesta assignatura té un total de 6 crèdits i contempla les següents perspectives disciplinares: Treball Social i Psicologia.

Té caràcter quadrimestral, impartint-se en el 2n quadrimestre.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits específics. Es recomana l'adquisició prèvia per part de l'estudiantat de coneixements bàsics sobre les relacions de gènere, cultura i societat.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat

- Desenvolupar capacitats de comprensió de la complexitat del procés psicosocial que sustenta la violència contra les dones.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.
- Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuals problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Desenvolupar la capacitat d'observar la salut i la malaltia en les dones com a fenòmens multidimensionales (físic, psíquic i social) .
- Conéixer els objectius i continguts d'una educació no sexista i desenrotllar la capacitat per a elaborar un projecte coeducatiu.
- Capacitat d'identificació de les situacions de violència de gènere; detecció preventiva de l'inici dels cicles de violència i dels processos de dominació masculina. Coneixement dels recursos tant legals com de protecció existent.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

En finalitzar aquesta matèria l'estudiantat ha de ser capaç de:

- Desenvolupar capacitats de comprensió de la complexitat del procés psicosocial que sustenta la violència contra les dones.

- Identificació de les situacions de violència de gènere; detecció preventiva de l'inici dels cicles de violència i dels processos de dominació masculina. Coneixement dels recursos tant legals com de protecció existent.

A més, ha de tindre com a referent els principis i valors democràtics i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (en coherència amb l'article 4 del Reial decret 822/2021). La formació del màster influïx de manera transversal també en el desenvolupament de:

a)el respecte als drets humans, drets fonamentals, i els valors democràtics

b)el respecte a la igualtat de gènere;

c) el respecte i foment del principi d'igualtat de tracte i la prohibició de discriminació per raó de *SOGIESC, procedència, origen racial o ètnic, discapacitat, o per qualsevol altra circumstància social.

d)el tractament de la sostenibilitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els processos de violència de gènere

2. Mesures jurídiques contra la violència de gènere

3. L'educació en l'acció preventiva de la violència de gènere.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Elaboració de treballs individuals	34,00	0
Estudi i treball autònom	22,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura aquesta dividida en 6 temes.

En la data d'activació de l'assignatura es penjaren els materials amb els continguts teòrics dels 6 temes.

Els dubtes sobre els continguts teòrics, metodologia i avaluació es resolveran en tutorias virtuals i presencials, l'horari de les quals es comunicarà en l'activació de l'assignatura.

AVALUACIÓ

- Realització de tasques específiques: 0- 1,5 per les tasques de cadascun dels 6 temes (0-9).

- Realització d'activitats complementàries relacionades amb l'assignatura (0-1).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ALBERDI, Inés; ROJAS, Luis (2005): Violencia: tolerancia cero. Fundación la Caixa.

AMARA, Fadela (2004): Ni putas ni sumisas. Madrid. Feminismos

BIBLIA, Bárbara y SAN MARTIN, Conchi (2007). Estado de Wonderbra. Entretejiendo narraciones feministas sobre las violencias de género. Barcelona. Virus Editorial.

BOURDIEU, Pierre (2000). La dominación masculina. Barcelona. Anagrama.

BOSCH, Esperanza; FERRER Victoria; GARCÍA, Mª Esther; RAMIS, Mª Carmen; MÁS, Mª Carmen; NAVARRO, Capilla; TORRENS, Gema (2007): Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres en la pareja. Madrid. Ministerio de Igualdad.

CANET BENAVENT, Encarna (2024). La salud de las profesionales que trabajan en el campo de la violencia machista. En Moriana Mateo, Gabriela (coord.) (2024). Trabajo Social con perspectiva feminista. Tirant Humanidades

CANET, Encarna y CARAVANTES, Glòria Maria (2019). La normativa en materia de violencia de género como garante de los derechos de las mujeres. Cuadernos Electrónicos de Filosofia del Derecho nº 39 (79-93). Instituto de Derechos Humanos de la Universitat de València ISSN:1138-9877. Disponible en: https://hdl.handle.net/10550/70450

CANET, Encarna y GARCÍA, Esperanza (2005). La formación de las profesionales que trabajan en violencia de genero. Trabajo Social Hoy nº 46 tercer cuatrimestre 2005 (37-43). Disponible en http://hdl.handle.net/10550/48069

- CANET-BENAVENT, Encarna; MARTÍNEZ-MARTÍNEZ, Lucía (2019). Reacción Patriarcal contra los Avances en Materia de Violencia Machista . Búsqueda, 6(23):e469.
Disponible en: https://hdl.handle.net/10550/73944

CASADO, Elena y GARCíA, Antonio . Violencia de género: dinámicas identitarias y de reconocimiento. En GARCÍA SEGAS, Fernando y ROMERO, Carmen (2006) El doble filo de la navaja: violencia y representación. Madrid. Trota.

GÓMEZ, Lucía (2007): Incorporar el propio cuerpo. En CHINER, Julia y SCARANI, Espefano. Obertures del cos. Valencia. Universitat de València.

MARTÍNEZ, Ana y CABEZAS, Marta (coord). (2023) Cuando el estado es violento. Narrativas de violencia contra las mujeres y las disidencias sexuales. Barcelona: Bellaterra.

MORIANA MATEO, Gabriela (2015): Barreras para escapar de la violencia de género". Cuadernos de Trabajo Social, nº 28-1, pp. 93-102

MORIANA MATEO, Gabriela (2014): Entre la exclusión y violencia. Las mujeres institucionalizadas en los centros de protección de mujeres de la Comunidad Valenciana. Tesis doctoral depositada en RODERIC y disponible en la dirección: http://roderic.uv.es//handle/10550/35219

- RUIZ-JARABO, Consuelo; BLANCO, Pilar (dir.) (2005): La violencia contra las mujeres. Prevención y detección. Madrid. Díaz de Santos.

SANCHIS, Rosa (2006): ¿Todo por amor? Una experiencia educativa contra la violencia a la mujer. Barcelona. Ediciones Octaedro.

SEGATO, Rita (2018): Contrapedagogías de la crueldad. Madrid. Prometeo.

SEGATO, Rita (2016): La guerra contra las mujeres. Madrid. Traficantes de Sueños.

SÍNDIC DE GREUGES (2017). Informe del sobre l'atenció i protecció a les dones víctimes de violència de gènere unitat Valenciana.

VASALLO, Brigitte (2018). Pensamiento monógamo, terror poliamoroso. Madrid: La oveja roja.

WALKER, Leonor (1984): The battered woman syndrome. New York. Springer.

- Normativa:

CONSEJO DE EUROPA. Convenio sobre la prevención y lucha contra la violencia sobre las mujeres y laviolencia doméstica, Convenio Estambul, 2014.

GENERALITAT VALENCIANA (2012). Ley Integral contra la violencia hacía las mujeres en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

GENERALITAT VALENCIANA DECRETO 27/2023, de 10 de marzo, del Consell, por el que se regulan la tipología y el funcionamiento de los centros, servicios y programas de servicios sociales, y su ordenación dentro de la estructura funcional, territorial y competencial del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

GOBIERNO DE ESPAÑA. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.

GOBIERNO DE ESPAÑA. Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (1994). Declaración de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres. ONU, 1993. A.RES.48.104