

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43374
Nom	El treball de les dones: dualisme vital i ocupació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	9 - Dona i treball	Optativa

RESUM

Esta asignatura forma parte de la materia “Mujer y trabajo”. Tiene un total de 6 créditos ECTS y contempla la perspectiva jurídico laboral, la perspectiva económica y la perspectiva psicológica.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETÈNCIES

2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2

- Habilitats per seleccionar bibliografia i informació rellevants, tant en els recursos de suport en paper (a través de la biblioteca i l'hemeroteca) com en cerques en Internet i accés a biblioteques virtuals.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.



- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Conèixer les metodologies qualitatives per a la comprensió i el diagnòstic de la realitat de les dones.
- Analitzar l'organització social del treball: treball productiu, treball reproductiu.
- Conèixer normes jurídiques reguladores de l'àmbit laboral des de la perspectiva de gènere.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar esta materia el alumnado será capaz de:

- Conocer los conceptos jurídico, indicadores y enfoques básicos que supone una perspectiva de género con el objetivo de desarrollar el pensamiento y la acción desde una perspectiva de transformación, posibilitando que los participantes exploren los temas, entiendan la dinámica de sus sociedades y puedan aplicar el análisis de género a la práctica cotidiana, tanto profesional como vital.
- Saber seleccionar bibliografía e información relevantes, tanto en los recursos de soporte en papel (a través de la biblioteca y hemeroteca) como en búsquedas en internet y acceso a bibliotecas virtuales.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

- Normas jurídicas reguladoras del ámbito laboral (Derecho del Trabajo):
- Organización social del trabajo: trabajo productivo, trabajo reproductivo (Economía)
- Liderazgo, diversidad y Planes de Igualdad (Psicología)
- Escletxes de gènere en el mon laboral (Sociologia)

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	12,00	0
Estudi i treball autònom	56,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	22,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El màster està organitzat en diferents mòduls y assignatures que iran activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

AVALUACIÓ

El módulo on-line se evalúa de manera multidisciplinar, en consonancia con los contenidos que componen el mismo, a partir del desarrollo de ejercicios prácticos de Derecho, Economía y Psicología. Cada uno de los trabajos prácticos se entrega de forma separada a cada una de las profesoras que imparte los contenidos de cada especialidad dentro de este módulo, con una extensión máxima que se explicita en cada uno de los ejercicios al activarse el módulo. La ponderación de las tareas se distribuye de la siguiente forma: un 33% para Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; 17% para Economía; y 17% para Psicología y un 33 para Sociología.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- I.Bibliografía Derecho del Trabajo

-BALLESTER PASTOR, Retos y perspectivas de la discriminación laboral por razón de género, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2017

-BALLESTER PASTOR, La prestación de maternidad, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.

-CABEZA PEREIRO Y FERNANDEZ DOCAMPO, Conciliación de la vida familiar y laboral y corresponsabilidad entre sexos, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2011.

-LOUSADA AROCHENA, El derecho fundamental a la igualdad efectiva de mujeres y hombres, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2014

-LOUSADA AROCHENA, El principio de transversalidad de la dimensión de género, Ed. Ministerio de



Trabajo y asuntos sociales, Madrid, 2008

-QUINTANILLA NAVARO, Discriminación retributiva: diferencias salariales por razón de sexo, Ed. Tecnos, Madrid, 1996

-RODRIGUEZ PIÑERO Y BRAVO FERRER Y FERNANDEZ LOPEZ, Igualdad y discriminación, Ed. Tecnos, Madrid, 1986

-SALA FRANCO Y BALLESTER PASTOR, Reducción de jornada por conciliación, Ed. Tirant lo Blanch, 2009

- II. Bibliografía Economía

-CARRASCO, C. (1999): Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Icaria.

-CARRASCO, C.; MAYORDOMO, M. (2000): Los modelos y estadísticas de empleo como construcción social. La encuesta de población activa y el sesgo de género, Política y Sociedad, 34. ---

LAUFER, J.; MARRY, C.; MARUANI, M. (2005): El trabajo del género. Las Ciencias Sociales ante el reto de las diferencias de sexo. Germanía, Valencia.

-MARUANI et al. (dir) (2000): Las nuevas fronteras de la desigualdad. Icaria. Barcelona. OIT (2012). Tendencias Mundiales del empleo de las mujeres. www.oit.org.

-P.N.U.D. (2013): Informe sobre el desarrollo humano. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, Mundi-Prensa. www.undp.org

- III. Bibliografía Psicología

-BARBERÁ E, CANDELA, C, LOPEZ, M, RAMOS, A, SARRIÓ, M, ALBERTOS, P, BENITEZ, I.J.DIEZ, J.L., LACORT, J.A., (2005). Género y Diversidad en un entorno de cambio. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.

-BARBERA, E, RAMOS, A, CANDELA C., (2011). Laberinto de cristal en el liderazgo de las mujeres. Psicothema, 23, 2, 173-179.

-CUADRADO, I, MORALES, J.F., (2007). Algunas claves sobre el techo de cristal en las organizaciones. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 23, n.º 2, pp. 183-202.

-CUADRADO, I, NAVAS, M, MOLERO, F, (2004). El acceso de las mujeres a puestos directivos: género, contexto organizacional y estilos de liderazgo. Revista de Psicología General y Aplicada, 57(2), 181-192.

-CUADRADO, I, MORALES, J.F. RECIO, P, Womens Access to managerial positions: An experimental study of leadership styles and gender. The Spanish Journal of Psychology, 11(1), 55-65.

-DE LUIS, P, MARTINEZ, A, PEREZ, M, VELA, M.J.,(2007). La diversidad de género en la alta dirección de las mayores empresas españolas. Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa, vol 13(2), 33-53.

-Instituto de la mujer (2008). Orientaciones para negociar medidas y planes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las empresas. Instituto de la Mujer: Madrid.

-MARTIN, F, ROMERO, P.M, SANCHEZ, G, (2006). Modelo explicativo de la influencia de la diversidad sobre el desempeño de los grupos de trabajo