FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	43373
Nom	Instruments per al coneixement i la intervenció
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat	9 - Dona i treball	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ARBIOL GONZALEZ, CLARA	100 - Didàctica i Organització Escolar

RESUM

Esta asignatura forma parte de la materia “Mujer y trabajo”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Economía y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartiéndose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2153 - Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat

- Habilitats per seleccionar bibliografia i informació rellevants, tant en els recursos de suport en paper (a través de la biblioteca i l'hemeroteca) com en cerques en Internet i accés a biblioteques virtuals.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.
- Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuals problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Conéixer les metodologies qualitatives per a la comprensió i el diagnòstic de la realitat de les dones.
- Analitzar l'organització social del treball: treball productiu, treball reproductiu.
- Conéixer normes jurídiques reguladores de l'àmbit laboral des de la perspectiva de gènere.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Realización de análisis utilizando los indicadores
- Poseer destrezas en la realización e interpretación de los discursos que emergen de las técnicas cualitativas.
- Tener capacidades para la utilización de la información existente en la red.
- Construir formatos para campañas informativas en la Red.
- Manejo de Chat on line.
- Dinamización de Foros.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

-Elaboración de indicadores para el análisis de la situación de las mujeres.
-Metodologías cualitativas para la comprensión y el diagnóstico de la realidad de las mujeres.
1. Introducción. Fuentes estadísticas y conceptos básicos para la elaboración de indicadores
2. Instrumentos cuantitativos: indicadores clave para el conocimiento del mercado laboral
3. Cuantificación de la aportación del trabajo no remunerado a la riqueza nacional
4. Instrumentos de intervención: la estrategia europea del empleo en España
5. El diseño de la Investigación cualitativa
6. La entrevista en profundidad

7. Historias de vida
8. El grupo de discusión

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Elaboració de treballs en grup	17,00	0
Elaboració de treballs individuals	17,00	0
Estudi i treball autònom	22,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que iran activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telematica en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoria.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dandose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

AVALUACIÓ

- Realización de tareas específicas.

- Participación en foros on-line.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Amezcua, M. y Gálvez Toro, A. (2002) Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev. Esp. Salud Pública; 76: 423-436 N.º 5 - Septiembre-Octubre 2002.
García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (Ed.) (1990): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Ed. Alianza Universidad, Madrid, (e.o. 1986, última ed. 1994)
Ibáñez, J. (1979): Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica, Ed. Siglo XXI. Madrid.
Marrades, A. y Serra, I. (2013) La violencia de género en la población de mujeres inmigrantes. Editorial Tirant lo Blanch monografías, Valencia
Moltó, M. L. (2000), Las políticas de empleo desde la perspectiva de género. Colección Año 2468, Proyecto NOW, Universidad Jaume I de Castellón, Volumen 11, 2000: 70-90.
Moltó, M.L. y Uriel, E. (2008). El trabajo doméstico cuenta: Las Cuentas de los Hogares en España 1996 y 2003. Estudios de la Fundación nº 33. Serie Economía y Sociedad. Fundación de las Cajas de Ahorros. Madrid.
Moltó, M.L. y Uriel, E. (2007). ¿Cuánto vale el trabajo doméstico en España?. Cuadernos de Información Económica nº 200, septiembre/octubre 2007: 47-69. Fundación de las Cajas de Ahorros.
Negre, P. (1988): La prostitución popular: relatos de vida. Fundación Caixa de Pensions. Barcelona.
- Sánchez, M.J. y Serra, I. (coord.)Ellas se van .Mujeres inmigrantes en EEUU y España. UNAM de México. Instituto de Investigaciones Sociales, México.
Sanz González, V. (2006), Las tecnologías de la información desde el punto de vista de género: posturas y propuestas desde el feminismo, Isegoría 34: 193-208.
Serra, I. y El Khamsi, R. (2013) Voces de las mujeres inmigrantes magrebíes en Sánchez, M.J. y Serra, I. (coord.)Ellas se van .Mujeres inmigrantes en EEUU y España. UNAM de México. Instituto de Investigaciones Sociales, México, pp 569-611
Valles, M. S. (2007) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis, Madrid.