COURSE DATA

Data Subject	
Code	43362
Name	Women's groups, networks and movements
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2153 - M.D. in Gender and Equality Policy	Faculty of Social Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2153 - M.D. in Gender and Equality Policy	2 - History of gender relations and women's movements	Optional

Coordination

Name	Department
MORIANA MATEO, GABRIELA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY

Esta asignatura tiene un total de 6 créditos. Bajo el telón de fondo del conjunto de las Ciencias Sociales, contempla específicamente las perspectivas disciplinares de Antropología Social, Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartiéndose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

OUTCOMES

2153 - M.D. in Gender and Equality Policy

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.
- Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.
- Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.

- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.
- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.
- Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales y desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.

LEARNING OUTCOMES

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales.
- Desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.
- Manejar la bibliografía científica.
- Recuperar y analizar información a partir de fuentes distintas.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	36,00	100
Seminars	24,00	100
Attendance at events and external activities	6,00	0
Development of individual work	34,00	0
Study and independent work	22,00	0
Readings supplementary material	3,00	0
Preparation of evaluation activities	12,00	0
Preparing lectures	8,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en *power point*, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de los trabajos de la asignatura.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

EVALUATION

1. Asistencia y participación en sesiones del aula: A partir del 80% de asistencia a las clases, seminarios y conferencias invitadas se valorará con un 1 punto en la nota final.

2. Avance del Trabajo Fin de Curso (TFC): Exposición oral en aula durante el periodo lectivo. Se valorará entre 0 y 2 puntos. Esta actividad no es recuperable.

3. Ensayo a partir de los Textos Teóricos (aula virtual): entre 0 y 3 puntos en la nota.

4. Trabajo Fin de Curso (texto escrito): entre 0 y 4 puntos de la nota final.

TRABAJO FIN DE CURSO (TFC)

Breve ensayo (10-15 páginas), en el que a la luz de los conocimientos adquiridos en esta asignatura, se analice y reflexione la trayectoria participativa y movilizadora de una mujer, así como la incidencia en su vida de su activismo, a partir de una entrevista en profundidad.

El ensayo se acompañará de los siguientes documentos, sin limitación de páginas:

1. Ficha técnica de la entrevista.

2. Ficha técnica de la asociación

3. Transcripción de la entrevista (literal)

REFERENCES

Basic

- Castells, Manuel (2012). "Cambiar el mundo en la sociedad red", en Redes de Indignación y Esperanza: los movimientos sociales en la era internet, Madrid, Alianza Editorial, pp. 209-230.

Cucó Giner, Josepa (2004). Antropología Urbana. Barcelona: Ariel, capis. 4 y 5, pp. 115-170.

De Miguel Álvarez, Ana (2015). Neoliberalismo sexual, el mito de la libre elección, Madrid, Cátedra Universitat de València, caps.6 y 7, pp. 181-246

Del Valle, Teresa (1997). "Asociacionismo femenino: entre la transformación y la creación", en andamios para una nueva ciudad, Madrid, Cátedra, pp. 161-187.

Fracer, Nancy (2015). Fortunas del Feminismo, Madrid, Traficantes de Sueños- Instituto de Altos Estudios Nacionales, cap. 6, pp. 189-205.

Moulineux, Maxine (2003). "Análisis de los movimientos de mujeres", en movimientos de mujeres en América Latina, Madrid, Cátedra, pp. 217-251.

Yeves, María Teresa (2005). "Movimientos feminista y Asociaciones de Mujeres, una aproximación teórica desde diferentes perspectivas", en asociaciones de mujeres y movimientos feminista, València, Universitat de València, pp. 29-70.

Additional

- De Miguel Álvarez, Ana (2015). "La violencia de género: la construcción de un marco feminista de interpretación", en Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección, Madrid, Cátedra-Universidad de València, pp. 247-271.

Freeman, Jo (2009). "La tiranía de la falta de estructuras", Forum de política feminista- La organización de Asociaciones de Mujeres.

Jabbaz, Marcela (2015). El espacio una vez más en conflicto. El caso de las Asociaciones de Mujeres

Martínez Cubells de Valencia, Primer Congreso de Investigaciones Feministas en Transformación, pp. 283-290.

Llopis-Goig, Ramón (2017). La creación de peñas de mujeres: ¿un desafío a la construcción del sistema sexo/género en el fútbol español?, AIBR Revista de Antropología Iberoamericana, vol. 12, nº 3, pp. 411-433.

Martínez González, María (2015). "Trayectorias Feministas en los feminismos contemporáneos", en Identidades feministas en proceso, Tesis Doctoral, Universidad del País Vasco, pp. 231-274.

Moriana Mateo, Gabriela (2018). "Y después de la huelga feminista del 8 m, qué, Revista de Treball, Economía i Societat, nº 88, pp.

Sendón de León, Victoria (2019). Nosotras las mujeres: el feminismo post-género de la cuarta ola, Tribuna Feminista.

Yeves, Teresa; Gisbert, Concha y Sánchez, Dolores (s.a): Feministas Valencianas: http: feministasvalencianas.wordpress.com/

- Col-lectiu Punt 6. Prólogo Zaida Muxi (2019). Urbanismo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida. Virus Editorial. Barcelona
-Donatella Della Porta y Mario Diani (2015, 2ª ed.). Los movimientos sociales. Universidad Complutense de Madrid. CIS.
-Mari Luz Esteban. Prólogo Justa Montero (2019). El feminismo y las transformaciones en política. Edicions Bellaterra. SGU
-Amelia Válcarcel (2019). Ahora feminismo. Cuestiones Candentes y frentes abiertos. Feminismos. Ediciones Cátedra y Universitat de Valencia.
-Cucó Giner, Josepa (1995). La amistad. Perspectiva antropológica. Barcelona. Icaria Editorial.
-Martínez González, María (2019). Identidades en proceso. Una propuesta a partir del análisis y las movilizaciones feministas contemporáneas. Madrid, CIS.