

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43362
Nom	Grups, xarxes i moviments de dones
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	2 - Història de les relacions de gènere i moviments de dones	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MORIANA MATEO, GABRIELA	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

Esta asignatura tiene un total de 6 créditos. Bajo el telón de fondo del conjunto de las Ciencias Sociales, contempla específicamente las perspectivas disciplinares de Antropología Social, Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al estudiantado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el estudiantado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETÈNCIES

2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.



- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Manejar amb propietat els conceptes bàsics que afecten els grups, xarxes i moviments socials i desenrotllar una sensibilitat crítica, entesa com a capacitat de qüestionar els juís previs que organitzen l'experiència social en la vida quotidiana.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar esta materia el estudiantado será capaz de:

- Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales.
- Desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.
- Manejar la bibliografía científica.
- Recuperar y analizar información a partir de fuentes distintas.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	36,00	100
Seminaris	24,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Elaboració de treballs individuals	34,00	0
Estudi i treball autònom	22,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia a aplicar en esta asignatura se basa en la exposició de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en *power point*, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa del estudiantado para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el estudiantado y entre el estudiantado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del estudiantado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de los trabajos de la asignatura.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al estudiantado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el estudiantado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.



AVALUACIÓ

Elaborar un ensay teòric de uno de los temas de la asignatura conectándolo con un caso práctico: análisis de redes sociales o webs -actividades, asociaciones-, entrevistas o historias de vida a activistas feministas, observaciones participantes, análisis de convocatorias de actos y/o actividades, lemas, carteles, manifestaciones, concentraciones u otras acciones, etc.

REFERÈNCIES

Bàsiques

-

Castells, Manuel (2012). "Cambiar el mundo en la sociedad red", en Redes de Indignación y Esperanza: los movimientos sociales en la era internet, Madrid, Alianza Editorial, pp. 209-230.

Cucó Giner, Josepa (2004). Antropología Urbana. Barcelona: Ariel, capis. 4 y 5, pp. 115-170.

De Miguel Álvarez, Ana (2015). Neoliberalismo sexual, el mito de la libre elección, Madrid, Cátedra Universitat de València, caps.6 y 7, pp. 181-246

Del Valle, Teresa (1997). "Asociacionismo femenino: entre la transformación y la creación", en andamios para una nueva ciudad, Madrid, Cátedra, pp. 161-187.

Fraser, Nancy (2015). Fortunas del Feminismo, Madrid, Traficantes de Sueños- Instituto de Altos Estudios Nacionales, cap. 6, pp. 189-205.

Moulineux, Maxine (2003). "Análisis de los movimientos de mujeres", en movimientos de mujeres en América Latina, Madrid, Cátedra, pp. 217-251.

Yeves, María Teresa (2005). "Movimientos feminista y Asociaciones de Mujeres, una aproximación teórica desde diferentes perspectivas", en asociaciones de mujeres y movimientos feminista, València, Universitat de València, pp. 29-70.

Complementàries

-

De Miguel Álvarez, Ana (2015). "La violencia de género: la construcción de un marco feminista de interpretación", en Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección, Madrid, Cátedra-Universidad de València, pp. 247-271.

Freeman, Jo (2009). "La tiranía de la falta de estructuras", Forum de política feminista- La organización de Asociaciones de Mujeres.

Jabbaz, Marcela (2015). El espacio una vez más en conflicto. El caso de las Asociaciones de Mujeres



Martínez Cubells de Valencia, Primer Congreso de Investigaciones Feministas en Transformación, pp. 283-290.

Llopis-Goig, Ramón (2017). La creación de peñas de mujeres: ¿un desafío a la construcción del sistema sexo/género en el fútbol español?, AIBR Revista de Antropología Iberoamericana, vol. 12, nº 3, pp. 411-433.

Martínez González, María (2015). "Trayectorias Feministas en los feminismos contemporáneos", en Identidades feministas en proceso, Tesis Doctoral, Universidad del País Vasco, pp. 231-274.

Moriana Mateo, Gabriela (2018). "Y después de la huelga feminista del 8 m, qué", Revista de Treball, Economía i Societat, nº 88, pp.

Sendón de León, Victoria (2019). Nosotras las mujeres: el feminismo post-género de la cuarta ola, Tribuna Feminista.

Yeves, Teresa; Gisbert, Concha y Sánchez, Dolores (s.a): Feministas Valencianas: <http://feministasvalencianas.wordpress.com/>

- Col·lectiu Punt 6. Prólogo Zaida Muxi (2019). Urbanismo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida. Virus Editorial. Barcelona
- Donatella Della Porta y Mario Diani (2015, 2ª ed.). Los movimientos sociales. Universidad Complutense de Madrid. CIS.
- Mari Luz Esteban. Prólogo Justa Montero (2019). El feminismo y las transformaciones en política. Edicions Bellaterra. SGU
- Amelia Válcárcel (2019). Ahora feminismo. Cuestiones Candentes y frentes abiertos. Feminismos. Ediciones Cátedra y Universitat de Valencia.
- Cucó Giner, Josepa (1995). La amistad. Perspectiva antropológica. Barcelona. Icaria Editorial.
- Martínez González, María (2019). Identidades en proceso. Una propuesta a partir del análisis y las movilizaciones feministas contemporáneas. Madrid, CIS.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original i es distribuiran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

Se mantienen los contenidos de la guía docente original y se distribuirán según los diferentes tipos de sesiones (presenciales o por videoconferencia síncrona).



Contents of the original teaching guide will be maintained and distributed according to the different types of sessions (face-to-face or synchronous videoconferencing).

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

The activities and volume of work of the original teaching guide will be maintained. The planning of sessions will be specified at the beginning of the season.

3. METODOLOGIA DOCENT METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING METHODOLOGY

Totes les assignatures:

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona

Todas las asignaturas:

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...



PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- Seguir clases por videoconferencia síncrona

- Synchronous videoconferencing

-If sanitary situation imposes that all classes must be on-line, all sessions will be substituted for (select): materials in virtual Classroom, synchronous videoconferencing or registered presentations. Practical activities will guarantee the interaction with students by videoconference, forum or chat in virtual classroom. Teachers will communicate these adaptations through virtual classroom.

FOR VULNERABLE OR AFFECTED STUDENTS

Methodology will be adapted to the following activities no face-to-face (select):

- Synchronous videoconferencing

4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

The criteria of the teaching guide will be maintained regarding the estimation of each type of activity.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.

The bibliography of the guide will be maintained. If the sanitary situation imposes shutdown of libraries, teachers will facilitate materials of support in virtual classroom.