

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43362
Nombre	Grupos, redes y movimientos de mujeres
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2153 - M.U. en Género y Políticas de Igualdad 12-V.2	Facultad de Ciencias Sociales	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2153 - M.U. en Género y Políticas de Igualdad 12-V.2	2 - Historia de las relaciones de género y movimientos de mujeres	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MORIANA MATEO, GABRIELA	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

RESUMEN

Esta asignatura tiene un total de 6 créditos. Bajo el telón de fondo del conjunto de las Ciencias Sociales, contempla específicamente las perspectivas disciplinares de Antropología Social, Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al estudiantado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el estudiantado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETENCIAS

2153 - M.U. en Género y Políticas de Igualdad 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.



- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.
- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.
- Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales y desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales.
- Desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.
- Manejar la bibliografía científica.
- Recuperar y analizar información a partir de fuentes distintas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Especificación de contenidos de la unidad

1. Espacios generizados: espacios permitidos, espacios prohibidos, transiciones.
2. Asociaciones formales: conceptos teóricos. Características y tipologías de las asociaciones de mujeres.
3. Participación: conceptos teóricos. Diferentes formas de participación en organizaciones mixtas y en espacios segregados.
4. Participación institucional en las políticas públicas de las asociaciones de mujeres. Las profesionales de la igualdad: agentes y consultoras.
5. Grupos feministas informales. Diferentes activismos.
6. Redes sociales y redes feministas.
7. Movimientos sociales. Conceptos teóricos.
8. Movimiento de mujeres y movimiento feminista.
9. Las bases relacionales de los grupos y movimientos de mujeres

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	36,00	100
Seminarios	24,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	6,00	0
Elaboración de trabajos individuales	34,00	0
Estudio y trabajo autónomo	22,00	0
Lecturas de material complementario	3,00	0
Preparación de actividades de evaluación	12,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en *power point*, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de los trabajos de la asignatura.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.



EVALUACIÓN

1. **Ensayo** a partir de la bibliografía de la asignatura: entre 0 y 3,5.
2. **Trabajo Fin de Curso**: entre 0 y 5,5.
3. **Tutorías** presenciales o virtuales: entre 0 y 1.

TRABAJO FIN DE CURSO (TFC)

Breve ensayo (10-15 páginas), en el que a la luz de los conocimientos adquiridos en esta asignatura, se analice y reflexione la trayectoria participativa y movilizadora de una mujer, así como la incidencia en su vida de su activismo, a partir de una entrevista en profundidad.

El ensayo se acompañará de los siguientes documentos, sin limitación de páginas:

1. Ficha técnica de la entrevista.
2. Ficha técnica de la asociación
3. Transcripción de la entrevista (literal)

REFERENCIAS

Básicas

- Castells, Manuel (2012). "Cambiar el mundo en la sociedad red", en Redes de Indignación y Esperanza: los movimientos sociales en la era internet, Madrid, Alianza Editorial, pp. 209-230.
- Cucó Giner, Josepa (2004). Antropología Urbana. Barcelona: Ariel, capis. 4 y 5, pp. 115-170.
- De Miguel Álvarez, Ana (2015). Neoliberalismo sexual, el mito de la libre elección, Madrid, Cátedra Universitat de València, caps.6 y 7, pp. 181-246
- Del Valle, Teresa (1997). "Asociacionismo femenino: entre la transformación y la creación", en andamios para una nueva ciudad, Madrid, Cátedra, pp. 161-187.
- Fraser, Nancy (2015). Fortunas del Feminismo, Madrid, Traficantes de Sueños- Instituto de Altos Estudios Nacionales, cap. 6, pp. 189-205.
- Moulineux, Maxine (2003). "Análisis de los movimientos de mujeres", en movimientos de mujeres en América Latina, Madrid, Cátedra, pp. 217-251.
- Yeves, María Teresa (2005). "Movimientos feminista y Asociaciones de Mujeres, una aproximación teórica desde diferentes perspectivas", en asociaciones de mujeres y movimientos feminista, València, Universitat de València, pp. 29-70.



Complementarias

-
- De Miguel Álvarez, Ana (2015). "La violencia de género: la construcción de un marco feminista de interpretación", en *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*, Madrid, Cátedra-Universidad de València, pp. 247-271.
- Freeman, Jo (2009). "La tiranía de la falta de estructuras", *Forum de política feminista- La organización de Asociaciones de Mujeres*.
- Jabbaz, Marcela (2015). *El espacio una vez más en conflicto. El caso de las Asociaciones de Mujeres Martínez Cubells de Valencia*, Primer Congreso de Investigaciones Feministas en Transformación, pp. 283-290.
- Llopis-Goig, Ramón (2017). La creación de peñas de mujeres: ¿un desafío a la construcción del sistema sexo/género en el fútbol español?, *AIBR Revista de Antropología Iberoamericana*, vol. 12, nº 3, pp. 411-433.
- Martínez González, María (2015). "Trayectorias Feministas en los feminismos contemporáneos", en *Identidades feministas en proceso*, Tesis Doctoral, Universidad del País Vasco, pp. 231-274.
- Moriana Mateo, Gabriela (2018). "Y después de la huelga feminista del 8 m, qué", *Revista de Treball, Economia i Societat*, nº 88, pp.
- Sendón de León, Victoria (2019). *Nosotras las mujeres: el feminismo post-género de la cuarta ola*, Tribuna Feminista.
- Yeves, Teresa; Gisbert, Concha y Sánchez, Dolores (s.a): *Feministas Valencianas*: <http://feministasvalencianas.wordpress.com/>
- Col·lectiu Punt 6. Prólogo Zaida Muxi (2019). *Urbanismo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida*. Virus Editorial. Barcelona
- Donatella Della Porta y Mario Diani (2015, 2ª ed.). *Los movimientos sociales*. Universidad Complutense de Madrid. CIS.
- Mari Luz Esteban. Prólogo Justa Montero (2019). *El feminismo y las transformaciones en política*. Edicions Bellaterra. SGU
- Amelia Válcárcel (2019). *Ahora feminismo. Cuestiones candentes y frentes abiertos*. Feminismos. Ediciones Cátedra y Universitat de Valencia.
- Cucó Giner, Josepa (1995). *La amistad. Perspectiva antropológica*. Barcelona. Icaria Editorial.
- Martínez González, María (2019). *Identidades en proceso. Una propuesta a partir del análisis y las movilizaciones feministas contemporáneas*. Madrid, CIS.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos de la guía docente original y se distribuirán según los diferentes tipos de sesiones (presenciales o por videoconferencia síncrona).

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- *Todas las clases serán presenciales, salvo que alguna profesora se considere vulnerable o grupo de riesgo e imparta sus días y horas de docencia a través de conferencia síncrona.*
- *Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.*
- *En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...*

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- *Trabajos individuales asignados.*

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a los trabajos y la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.



5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.