

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43360
Nom	Feminisme: teoria i praxi. Dones i ciutadania
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	7.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2	1 - Relacions de gènere i feminismes	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
VAZQUEZ VERDERA, VICTORIA	335 - Teoria de l'Educació

RESUM

Esta asignatura forma parte de la materia “Relaciones de Género y Feminismos”.

-Orientación investigadora, presencial (grupo 1)

-Orientación profesional, on-line (grupo 2)

Tiene un total de 7 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Filosofía y Derecho.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

COMPETÈNCIES

2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat 12-V.2

- Aconseguir el coneixement i el maneig dels textos legals a fi que es puguem percebre les desigualtats en les normes que regulen els drets.
- Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquem les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.



- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Capacitar i aportar instruments d'anàlisi que permeten detectar les diverses manifestacions de discriminació sexual en el pensament científic, filosòfic, polític i ètic.
- Conèixer els models teòrics i els principals arguments que es defenen en les tesis defenses per les autores o autors de les teories feministes i relacionar els problemes de les teories feministes amb la reflexió filosòfico-teòrica."

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Utilizar correctamente los conceptos.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.
- Capacitar y aportar instrumentos de análisis que permitan detectar las diversas manifestaciones de discriminación sexual en el pensamiento científico, filosófico, político y ético.
- Capacitar para desenmascarar los aspectos sexistas de los discursos ideológicos.
- Identificar y formular con precisión problemas filosóficos, paradojas, rompecabezas etc. que se dan en el análisis de las relaciones entre los sexos.
- Conocer los modelos teóricos y los principales argumentos que se defienden en las tesis defendidas por las autoras o autores de las teorías feministas.
- Relacionar los problemas de las teorías feministas con la reflexión filosófico-teórica.
- Conocimiento de las diferentes posturas y líneas de investigación en estos temas.



- Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales a fin de que se puedan percibir las desigualdades en las normas que regulan los derechos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

- Trastocando las desigualdades de género: equidad, igualdad y ciudadanía.
- Estudio del pensamiento feminista clásico, de las teorías feministas contemporáneas y de su repercusión crítica en lo social, lo cultural y en el pensamiento filosófico-científico.
- Introducción teórica y metodológica para el estudio de la historia de las mujeres y de la historia de género.
- Perspectiva de género en Derecho Político y Derecho Constitucional.
- Mujeres y organización política.
- Género y democracia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	52,50	100
Seminaris	17,50	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	9,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	24,00	0
Lectures de material complementari	18,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00	0
Preparació de classes de teoria	9,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
TOTAL	175,00	

METODOLOGIA DOCENT

Orientación investigadora:

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.



Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

Orientación profesional:

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

AVALUACIÓ

Orientación investigadora:

Elaboración de ensayos.

Orientación profesional:

Realización de tareas específicas.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Amara, Fadela (2009). Ni putas ni sumisas. Madrid: Ed. Cátedra.
- Amorós Puente, Celia (2006) La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres. Madrid: Cátedra.
- Amorós Puente, Celia y De Miguel Álvarez, Alicia (Eds.)(2005) Teoría feminista: de la ilustración a la globalización (3 tomos). Madrid: Minerva
- Beauvoir, Simone (2005) El segundo sexo. Madrid: Cátedra.
- Benhabid, Seyla (2006) El ser y el otro en la ética contemporánea: feminismo, comunitarismo y posmodernismo. Madrid: Gedisa.
- Benhabid, Seyla y Cornell, Drucilla (1990) Teoría feminista y teoría crítica. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim.
- Bubeck, Diemut (2004) Care, gender, and justice. Oxford: Claredon Press Oxford.
- Butler, Judith (2001) El género en disputa. México: Paidós.
- CAMPILLO IBORRA, Neus (2005a) Paradojas y rompecabezas de las políticas feministas. Riff-Raff. (27): 102-116.
- COBO BEDIA, Rosa (2011) Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal. Madrid: La catarata.
- CURIEL, Ochy (2009) Descolonizando el feminismo: una perspectiva desde América Latina y el Caribe. Primer coloquio Latinoamericano sobre praxis y pensamiento feminista.
- DA FONSECA, Alexandrina (2009) La mujer gitana en el siglo XXI. Anales de Historia Contemporánea, pp. 233-238.
- DAVIS, Angela (2004) Mujeres, Raza y clase. Madrid: Akal.
- DURÁN ALMARZA, Emilia María (2010) Performeras del Dominio: Josefina Báez y Chiqui Vicioso. Valencia: Biblioteca Javier Coy d'Estudis Nord-Americans, PUV.
- ESPINOSA MIÑOSO, Yuderkys (2009) Etnocentrismo y colonialidad en los feminismos latinoamericanos: complicidades y consolidación de las hegemonías feministas en el espacio transnacional. Revista venezolana de estudios de la mujer, 14 (33), pp. 37-54.
- ESPINOSA-MIÑOSO, Yuderkys (2014) Una crítica descolonial a la epistemología feminista crítica. El cotidiano, (184), pp. 7-12.
- FRASER, Nancy (2008). Mapa de la Imaginación Feminista: De la redistribución al reconocimiento, a la representación. En Nancy Fraser. Escalas de Justicia (pp. 185-201). Herder.
- FRASER, Nancy. y HONNETH, Axel (2006) ¿Redistribución o reconocimiento? Madrid: Morata.
- Pateman, Carole. (1995) El contrato sexual Madrid: Anthropos.
- GALINDO, María. (2013) No se puede descolonizar sin despatriarcalizar: Teoría y propuesta de la despatriarcalización. Mujeres Creando.
- JABARDO VELASCO, Mercedes. (ed.) (2012) Sojourner Truth, Ida Wells, Patricia Hill Collins, Angela Davis, Carol Stack, Hazel Carby, Pratibha Parmar, Jayne IFEKWUNIGWE, Magdalene Ang-Lygate. Feminismos negros. Una antología. Madrid: Traficantes de Sueños.



- LUGONES, María (2008) Coloniality and gender. *Tabula rasa* (9), pp. 73-102.
- PÉREZ RUIZ, Bibian. Otra manera de sentir: Feminismos Negros, Género y Estudios Literarios en el África Subsahariana. Trabajo premiado en el XII Premio Elisa Pérez Vera de la UNED. Recuperado de http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,644264&_dad=portal&_schema=PORTAL&id_noticia=1139
- RIVERA CUSICANQUI, Silvia (2010) Chixinakax utxiwa : una reflexió sobre pràcticas y discursos descolonizadores, Buenos Aires : Tinta Limón.
- SÁIZ LÓPEZ, Amelia (2009) Mujeres y género en la sociedad china contemporánea En Joan Julià-Muné, ed., *Visions de la Xina: cultura multimilenària*. Lleida: Institut d'Estudis Ilerdencs de la Diputació de Lleida, pp. 169-190.
- SIBAI, Sirin Adlbi. (2017). La cárcel del feminismo: Hacia un pensamiento islámico decolonial Ediciones Akal.
- SPIVAK, Gayatri Chakravorty (2002) ¿Puede hablar la subalterna?. *Asparkía: investigació feminista*, (13), pp. 207-214.
- SPIVAK, Gayatri Chakravorty (2010). *Crítica de la razón poscolonial: hacia una crítica del presente evanescente* Ediciones Akal.
- TRONTO, Joan (2013) *Caring democracy: markets, equality and justice*. New York: New York University Press.
- VALENCIA, Sayak (2010) *Capitalismo gore*. España: Melusina.

Complementàries

- CAMPILLO IBORRA, Neus (Coord.) (2002) Género, ciudadanía y sujeto político. En torno a las políticas de igualdad. Valencia: UV.
- CAMPILLO IBORRA, Neus (2004) Feminismo, ciudadanía y cultura crítica. *Recerca: revista de pensament i anàlisi*. (4):1 67-179
- CAMPILLO IBORRA, Neus (2005b) L'ambivalència del sometiment. *Violència i gènere. L'Espill*. (19): 69-78.
- CURIEL, Ochy (2007) Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista. *Nómadas*, (26), pp. 92-101.
- DALY, Mary (2002) Care as good for social policy. *Journal of social policy*, 31 (2): 251-270.
- DE LAS HERAS AGUILERA, Samara. (2009) Una aproximación a las teorías feministas, en *Universitas: Revista de filosofía, derecho y política*, Universidad Carlos III, Madrid Nº. 9, 45-82.
- DE SOUSA SANTOS, Buenaventura (2011) Epistemologías del sur. *Utopía y praxis latinoamericana*, 16 (54), pp.17-39.
- ENGSTER, Daniel (2005) Rethinking care theory: the practice of caring and the obligation to care. *Hypatia. Journal of feminist philosophy*. 20,(3): 50- 74.
- FIRESTONE, Shulamith (1976) *La dialectica del sexo: en defensa de la revolución feminista*. Barcelona: Kairós.



- ESPINOSA MIÑOSO, Yuderkys (Ed.) (2010) Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano. En la frontera.
FRASER, Nancy (2006) Reinventar la justicia en un mundo globalizado. Actas del XXII Congreso Mundial de Filosofía del Derecho y Filosofía Social. Granada: Akal Ediciones.

- FRASER, Nancy y BUTLER, Judith (2016). ¿Reconocimiento o redistribución?: un debate entre marxismo y feminismo. Traficantes de Sueños.

- FRASER, Nancy; Bhattacharya, Tithi; Arruzza, Cinzia (2019) Manifiesto de un feminismo para el 99%. Barcelona: Herder

- FRASER, Nancy (2008) Escalas de Justicia. Barcelona: Herder.

- FRASER, Nancy (2013) Fortunes of feminism: from women's liberation to identity politics to anticapitalism. New York: Verso.

- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa (2005) Mujeres, analfabetismo y emigración: Mujeres Canarias en la ruta americana En: Tebeto: Anuario del Archivo Histórico Insular de Fuerteventura, pp. 53-84.
GROSFOGUEL, Ramón (2008) Hacia un pluri-versalismo transmoderno decolonial. Tabula Rasa, 9. pp. 199-215.
GUERRA PALMERO, María José (2007) ¿Es inevitable el etnocentrismo? Aportaciones feministas a un debate en curso, Thémata: Revista de filosofía (39), pp. 59-64.
GUERRA PALMERO, María José (2012) Migraciones, género y ciudadanía. Una reflexión normativa Astrolabio: revista internacional de filosofía (13), pp. 201-210
GUERRA PALMERO, María José (2014) Feminismo transnacional, globalización y derechos humanos Dilemata, (15), pp. 161-169
GUIDOTTI-HERNÁNDEZ, Nicole (2011) Unspeakable Violence: Remapping U.S. and Mexican National Imaginaries. Duke University Press.
HARAWAY, Donna; BACHILLER, Carmen Romero (2015) El patriarcado del osito Teddy: taxidermia en el jardín del Edén. Vitoria-Gasteiz: Sans Soleil.
HELD, Victoria (2006) The ethics of care. Personal, political, and global. New York: Oxford University Press.

- JONASDOTTIR, Anna. (1993) El poder del amor. ¿Le importa el sexo a la democracia? Madrid: Cátedra.

- KUBISSA, María Luisa. (2015). Justicia y género: las propuestas de Nancy Fraser. Daimon Revista Internacional de Filosofía, (65), 7-19.

- LAMRABET, Asma. (2014). El velo (el hiyab) de las mujeres musulmanas: entre la ideología colonialista y el discurso islámico: una visión decolonial. Tabula Rasa (21), pp. 31-46.
LAO-MONTES, Agustín (2007) Hilos descoloniales. Trans-localizando los espacios de la diáspora africana Tabula Rasa, (7) pp. 47-79.
LISTER, Ruth. (2003) Citizenship. Feminist perspectives. New York: New York University pres.
Nussbaum, Martha. (2002) Las mujeres y el desarrollo humano. Barcelona: Herder.



- MADONIA, Salvatore (2012) Experiencia y rearticulación identitaria en mujeres españolas convertidas al Islam En: Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas (140), pp. 49-68
- MONZÓN PERDOMO, M^a Eugenia (2009) El Movimiento Feminista canario en la transición política española. Escuela de participación para las mujeres canarias. Actas del I Congreso Internacional Las Mujeres en la esfera pública. Filosofía e historia contemporánea, Universidad Carlos III, Madrid. pp. 40-59.
- NUSSBAUM, Martha. (2013) Political emotions. Why love matters for justice. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press.
- ORTIZ GARCÍA, Carmen (2004) Islas de ida y vuelta. Canarias y El Caribe en contexto colonial LIX (2) Recuperado de <http://rdtp.revistas.csic.es>
 - PÉREZ, Domino Renee (2008) There was a woman. La Llorona from folklore to popular culture. University of Texas Press, Austin.
 - PÉREZ FLORES, Larisa (2015) Cuerpos y desplazamientos. Retos feministas en un marco pos/decolonial. Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe. 12, (1) pp. 97-115.
 - PITARCH FERNÁNDEZ, Pau (2010) Mujeres en Asia Oriental, Lectora, (16), pp. 9-12.
 - RAMÚREZ FERNÁNDEZ, Ángeles (2004) ¿Oriente es Oriente? Feminismo e Islamismo en Marruecos Revista Internacional de Sociología (RIS) (39), pp. 9-33.
 - SAFI, Nadia. (2012) El tratamiento de la mujer árabe y hebrea en la poesía andalusí. Tesis doctoral; Universidad de Granada.
 - SEGATO, Rita Laura (1998) Alteridades históricas/Identidades políticas: una crítica a las certezas del pluralismo global. Departamento de Antropología, Universidade de Brasília.
 - SEVENHUIJSEN, Selma (1998) Citizenship and the ethics of care. Feminist considerations on justice, morality and politics. London: Routledge.
- SEVILLA MERINO, Julia y Ventura Franch, Asunción (2007) Fundamento Constitucional de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Especial referencia a la participación política en Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración. 2 (2): 15-51.
- SEVILLA MERINO, Julia (2005) Igualdad en democracia es paridad. La reforma de las leyes electorales, en Artículo 14. Una perspectiva de género: Boletín de Información y Análisis Jurídico. 20.
- SEVILLA MERINO, Julia (2002) Derecho Constitucional y Género, en Funciones y órganos del Estado constitucional español. Valencia: Manual Tirant lo Blanch, págs. 523-561.
- SEVILLA MERINO, Julia (1993) La Integración de la mujer en el Estado Social y democrático de derecho. Reflexiones multidisciplinares sobre la discriminación sexual. Valencia: NAU llibres.
- SEVILLA MERINO, Julia (2014) Democracia paritaria y Unión Europea, en Pastor, M.I, Roman, L. y Gimenez, A. (Editoras) Integración europea y género. Madrid: Tecnos, págs. 155-179.
 - SIBAI, Sirin Adlbi (2012) Colonialidad, feminismo e islam. Viento Sur, (122), pp. 57-67.
 - SIBAI, Sirin Adlbi (2014) El «hiyab» en la obra de Fátima Mernissi o la paradoja del silenciamiento. Hacia un pensamiento islámico decolonial. Tabula Rasa, (21), pp. 47-76.
 - TÉLLEZ, Magaldy. (2015). Lo que implica transformar la universidad en perspectiva decolonizadora. Historia de la Educación. (34), pp. 169-188.
 - VÁZQUEZ GONZÁLEZ, Carmen Cecilia (2012) Migración, subjetividad y raza En Actas del IV Congreso Universitario Nacional Investigación y Género, Sevilla.



VALCÉRCCEL, Amelia y Bernaldo de Quirós (1994) Sexo y filosofía. Barcelona: Anthropos.

YOUNG, Iris. (2000) La justicia y la política de la diferencia. Madrid: Cátedra.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Es mantenen els continguts de la guia docent original i es distribuïran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

Les sessions de videoconferència síncrona es destinaran a docència teòrica i les activitats pràctiques es realitzaran en sessions presencials la planificació precisa de les quals s'especificarà al començament del curs.

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària imposi que la totalitat de la docència es desenvolupi online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.