COURSE DATA

Data Subject	
Code	43360
Name	Feminism: theory and praxis. Women and citizens
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	7.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2153 - M.D. in Gender and Equality Policy	Faculty of Social Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2153 - M.D. in Gender and Equality Policy	1 - Gender relations and feminisms	Optional

Coordination

Name	Department
VAZQUEZ VERDERA, VICTORIA	335 - Education Theory

SUMMARY

Esta asignatura forma parte de la materia “Relaciones de Género y Feminismos”.

-Orientación investigadora, presencial (grupo 1)

-Orientación profesional, on-line (grupo 2)

Tiene un total de 7 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Filosofía y Derecho.

Tiene carácter cuatrimestral, impartiéndose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

OUTCOMES

2153 - M.D. in Gender and Equality Policy

- Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales a fin de que se puedan percibir las desigualdades en las normas que regulan los derechos.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento a clientes.
- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.

- Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.
- Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.
- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.
- Capacitar y aportar instrumentos de análisis que permitan detectar las diversas manifestaciones de discriminación sexual en el pensamiento científico, filosófico, político y ético.
- Conocer los modelos teóricos y los principales argumentos que se defienden en las tesis defendidas por las autoras o autores de las teorías feministas y relacionar los problemas de las teorías feministas con la reflexión filosófico-teórica.

LEARNING OUTCOMES

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Utilizar correctamente los conceptos.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.
- Capacitar y aportar instrumentos de análisis que permitan detectar las diversas manifestaciones de discriminación sexual en el pensamiento científico, filosófico, político y ético.
- Capacitar para desenmascarar los aspectos sexistas de los discursos ideológicos.
- Identificar y formular con precisión problemas filosóficos, paradojas, rompecabezas etc. que se dan en el análisis de las relaciones entre los sexos.
- Conocer los modelos teóricos y los principales argumentos que se defienden en las tesis defendidas por las autoras o autores de las teorías feministas.
- Relacionar los problemas de las teorías feministas con la reflexión filosófico-teórica.
- Conocimiento de las diferentes posturas y líneas de investigación en estos temas.
- Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales a fin de que se puedan percibir las desigualdades en las normas que regulan los derechos.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	52,50	100
Seminars	17,50	100
Attendance at events and external activities	9,00	0
Development of individual work	25,00	0
Study and independent work	24,00	0
Readings supplementary material	18,00	0
Preparation of evaluation activities	14,00	0
Preparing lectures	9,00	0
Preparation of practical classes and problem	6,00	0
TOTAL	**175,00**	

TEACHING METHODOLOGY

Orientación investigadora:

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/ó en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

Orientación profesional:

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que iran activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telematica en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoria.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dandose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

EVALUATION

La evaluación del módulo consiste en la elaboración de un ensayo, con el apoyo de la tutorización de una de las profesoras. Cada estudiante elegirá, entre los ámbitos de contenido del módulo, qué tema abordar tomando como referencia el material bibliográfico que figura en la Guía docente.

REFERENCES

Basic

- Amara, Fadela (2009). Ni putas ni sumisas. Madrid: Ed. Cátedra.
  Amorós Puente, Celia (2006) La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres. Madrid: Cátedra.
  Amorós Puente, Celia y De Miguel Álvarez, Alicia (Eds.)(2005) Teoría feminista: de la ilustración a la globalización (3 tomos). Madrid: Minerva
  Beauvoir, Simone (2005) El segundo sexo. Madrid: Cátedra.
  Benhabid, Seyla (2006) El ser y el otro en la ética contemporánea: feminismo, comunitarismo y posmodernismo. Madrid: Gedisa.
  Benhabid, Seyla y Cornell, Drucilla (1990) Teoría feminista y teoría crítica. Valencia: Edicions Alfons el

Magnànim.
Bubeck, Diemut (2004) Care, gender, and justice. Oxford: Claredon Press Oxford.
Butler, Judith (2001) El género en disputa. México: Paidós.

- CAMPILLO IBORRA, Neus (2005a) Paradojas y rompecabezas de las políticas feministas. Riff-Raff. (27): 102-116.

COBO BEDIA, Rosa (2011) Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal. Madrid: La catarata.

CURIEL, Ochy (2009) Descolonizando el feminismo: una perspectiva desde América Latina y el Caribe. Primer coloquio Latinoamericano sobre praxis y pensamiento feminista.
DA FONSECA, Alexandrina (2009) La mujer gitana en el siglo XXI. Anales de Historia Contemporánea, pp. 233-238.
DAVIS, Angela (2004) Mujeres, Raza y clase. Madrid: Akal.
DURÁN ALMARZA, Emilia María (2010) Performeras del Dominicanyork: Josefina Báez y Chiqui Vicioso. Valencia: Biblioteca Javie Coy d'Estudis Nord-Americans, PUV.
ESPINOSA MIÑOSO, Yuderkys (2009) Etnocentrismo y colonialidad en los feminismos latinoamericanos: complicidades y consolidación de las hegemonías feministas en el espacio transnacional. Revista venezolana de estudios de la mujer, 14 (33), pp. 37-54.

- ESPINOSA-MIÑOSO, Yuderkys (2014) Una crítica descolonial a la epistemología feminista crítica. El cotidiano, (184), pp. 7-12.
FRASER, Nancy (2008). Mapa de la Imaginación Feminista: De la redistribución al reconocimiento, a la representación. En Nancy Fraser. Escalas de Justicia (pp. 185-201). Herder.

FRASER, Nancy. y HONNETH, Axel (2006) ¿Redistribución o reconocimiento? Madrid: Morata.
Pateman, Carole. (1995) El contrato sexual Madrid: Anthropos.

GALINDO, María. (2013) No se puede descolonizar sin despatriarcalizar: Teoría y propuesta de la despatriarcalización. Mujeres Creando.
JABARDO VELASCO, Mercedes. (ed.) (2012) Sojourner Truth, Ida Wells, Patricia Hill Collins, Angela Davis, Carol Stack, Hazel Carby, Pratibha Parmar, Jayne IFEKWUNIGWE, Magdalene Ang-Lygate. Feminismos negros. Una antología. Madrid: Traficantes de Sueños.
LUGONES, María (2008) Coloniality and gender. Tabula rasa (9), pp. 73-102.

- PÉREZ RUIZ, Bibian. Otra manera de sentir: Feminismos Negros, Género y Estudios Literarios en el África Subsahariana. Trabajo premiado en el XII Premio Elisa Pérez Vera de la UNED. Recuperado de http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,644264&_dad=portal&_schema=PORTAL&id_noticia=1139
RIVERA CUSICANQUI, Silvia (2010) Chixinakax utxiwa : una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores, Buenos Aires : Tinta Limón.
SÁIZ LÓPEZ, Amelia (2009) Mujeres y género en la sociedad china contemporánea En Joan Julià-Muné, ed., Visions de la Xina: cultura multimillenària. Lleida: Institut dEstudis Ilerdencs de la Diputació de Lleida, pp. 169-190.
SIBAI, Sirin Adlbi. (2017). La cárcel del feminismo: Hacia un pensamiento islámico decolonial Ediciones Akal.
SPIVAK, Gayatri Chakravorty (2002) ¿Puede hablar la subalterna?. Asparkía: investigació feminista, (13), pp. 207-214.

SPIVAK, Gayatri Chakravorty (2010). Crítica de la razón poscolonial: hacia una crítica del presente evanescente Ediciones Akal.
TRONTO, Joan (2013) Caring democracy: markets, equality and justice. New York: New York University Press.

VALENCIA, Sayak (2010) Capitalismo gore. España: Melusina.

Additional

- CAMPILLO IBORRA, Neus (Coord.) (2002) Género, ciudadanía y sujeto político. En torno a las políticas de igualdad. Valencia: UV.

CAMPILLO IBORRA, Neus (2004) Feminismo, ciudadanía y cultura crítica. Recerca: revista de pensament i analisi. (4):1 67-179

CAMPILLO IBORRA, Neus (2005b) L´ambivalència del sometiment. Violencia i gènere. L' Espill. (19): 69-78.

CURIEL, Ochy (2007) Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista. Nómadas, (26), pp. 92-101.
DALY, Mary (2002) Care as good for social policy. Journal of social policy, 31 (2): 251-270.

DE LAS HERAS AGUILERA, Samara. (2009) Una aproximación a las teorías feministas, en Universitas: Revista de filosofía, derecho y política, Universidad Carlos III, Madrid Nº. 9, 45-82.

DE SOUSA SANTOS, Buenaventura (2011) Epistemologías del sur. Utopía y praxis latinoamericana, 16 (54), pp.17-39.
ENGSTER, Daniel (2005) Rethinking care theory: the practice of caring and the obligation to care. Hypatia. Journal of feminist philosophy. 20,(3): 50- 74.

FIRESTONE, Shulamith (1976) La dialectica del sexo: en defensa de la revolución feminista. Barcelona: Kairós.

- ESPINOSA MIÑOSO, Yuderkys (Ed.) (2010) Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano. En la frontera.
FRASER, Nancy (2006) Reinventar la justicia en un mundo globalizado. Actas del XXII Congreso Mundial de Filosofía del Derecho y Filosofía Social. Granada: Akal Ediciones.

FRASER, Nancy y BUTLER, Judith (2016). ¿Reconocimiento o redistribución?: un debate entre marxismo y feminismo. Traficantes de Sueños.

FRASER, Nancy; Bhattacharya, Tithi; Arruzza, Cinzia (2019) Manifiesto de un feminismo para el 99%. Barcelona: Herder

FRASER, Nancy (2008) Escalas de Justicia. Barcelona: Herder.

FRASER, Nancy (2013) Fortunes of feminism: from women´s liberation to identity politics to anticapitalism. New York: Verso.

- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa (2005) Mujeres, analfabetismo y emigración: Mujeres Canarias en la ruta americana En: Tebeto: Anuario del Archivo Histórico Insular de Fuerteventura, pp. 53-84.

GROSFOGUEL, Ramón (2008)Hacia un pluri-versalismo transmoderno decolonial. Tabula Rasa, 9. pp. 199-215.

GUERRA PALMERO, María José (2007) ¿Es inevitable el etnocentrismo? Aportaciones feministas a un debate en curso, Thémata: Revista de filosofía (39), pp. 59-64.

GUERRA PALMERO, María José (2012) Migraciones, género y ciudadanía. Una reflexión normativa Astrolabio: revista internacional de filosofía (13), pp. 201-210

GUERRA PALMERO, María José (2014) Feminismo transnacional, globalización y derechos humanos Dilemata, (15), pp. 161-169

GUIDOTTI-HERNÁNDEZ, Nicole (2011) Unspeakable Violence: Remapping U.S. and Mexican National Imaginaries. Duke University Press.

HARAWAY, Donna; BACHILLER, Carmen Romero (2015) El patriarcado del osito Teddy: taxidermia en el jardín del Edén. Vitoria-Gasteiz: Sans Soleil.

HELD, Victoria (2006) The ethics of care. Personal, political, and global. New York: Oxford University Press.

- JONASDOTTIR, Anna. (1993) El poder del amor. ¿Le importa el sexo a la democracia? Madrid: Cátedra.

KUBISSA, María Luisa. (2015). Justicia y género: las propuestas de Nancy Fraser. Daimon Revista Internacional de Filosofía, (65), 7-19.

LAMRABET, Asma. (2014). El velo (el hiyab) de las mujeres musulmanas: entre la ideología colonialista y el discurso islámico: una visión decolonial. Tabula Rasa (21), pp. 31-46.

LAO-MONTES, Agustín (2007) Hilos descoloniales. Trans-localizando los espacios de la diáspora africana Tabula Rasa, (7) pp. 47-79.

LISTER, Ruth. (2003) Citizenship. Feminist perspectives. New York: New York University pres.

Nussbaum, Martha. (2002) Las mujeres y el desarrollo humano. Barcelona: Herder.

MADONIA, Salvatore (2012) Experiencia y rearticulación identitaria en mujeres españolas convertidas al Islam En: Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas (140), pp. 49-68

MONZÓN PERDOMO, Mª Eugenia (2009) El Movimiento Feminista canario en la transición política española. Escuela de participación para las mujeres canarias. Actas del I Congreso Internacional Las Mujeres en la esfera pública. Filosofía e historia contemporánea, Universidad Carlos III, Madrid. pp. 40-59.

NUSSBAUM, Martha. (2013) Political emotions. Why love matters for justice. Cambridge: The Belkanap Press of Harvard University Press.

- ORTIZ GARCÍA, Carmen (2004) Islas de ida y vuelta. Canarias y El Caribe en contexto colonial LIX (2) Recuperado de http://rdtp.revistas.csic.es

PÉREZ, Domino Renee (2008) There was a woman. La Llorona from folklore to popular culture. University of Texas Press, Austin.

PÉREZ FLORES, Larisa (2015) Cuerpos y desplazamientos. Retos feministas en un marco pos/decolonial. Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe. 12, (1) pp. 97-115.

PITARCH FERNÁNDEZ, Pau (2010) Mujeres en Asia Oriental, Lectora, (16), pp. 9-12.
RAMÚREZ FERNÁNDEZ, Ángeles (2004) ¿Oriente es Oriente? Feminismo e Islamismo en Marruecos Revista Internacional de Sociología (RIS) (39), pp. 9-33.
SAFI, Nadia. (2012) El tratamiento de la mujer árabe y hebrea en la poesía andalusí. Tesis doctoral; Universidad de Granada.
SEGATO, Rita Laura (1998) Alteridades históricas/Identidades políticas: una crítica a las certezas del pluralismo global. Departamento de Antropologia, Universidade de Brasília.

- SEVENHUIJSEN, Selma (1998) Citizenship and the ethics of care. Feminist considerations on justice, morality and politics. London: Routledge.

SEVILLA MERINO, Julia y Ventura Franch, Asunción (2007) Fundamento Constitucional de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Especial referencia a la participación política en Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración. 2 (2): 15-51.

SEVILLA MERINO, Julia (2005) Igualdad en democracia es paridad. La reforma de las leyes electorales, en Artículo 14. Una perspectiva de género: Boletín de Información y Análisis Jurídico. 20.

SEVILLA MERINO, Julia (2002) Derecho Constitucional y Género, en Funciones y órganos del Estado constitucional español. Valencia: Manual Tirant lo Blanch, págs. 523-561.

SEVILLA MERINO, Julia (1993) La Integración de la mujer en el Estado Social y democrático de derecho.Reflexiones multidisciplinares sobre la discriminación sexual. Valencia: NAU llibres.

- SEVILLA MERINO, Julia (2014) Democracia paritaria y Unión Europea, en Pastor , M.I, Roman, L. y Gimenez, A. (Editoras) Integración europea y género. Madrid: Tecnos, págs. 155-179.
SIBAI, Sirin Adlbi (2012) Colonialidad, feminismo e islam. Viento Sur, (122), pp. 57-67.
SIBAI, Sirin Adlbi (2014) El «hiyab» en la obra de Fátima Mernissi o la paradoja del silenciamiento. Hacia un pensamiento islámico decolonial. Tabula Rasa, (21), pp. 47-76.
TÉLLEZ, Magaldy. (2015). Lo que implica transformar la universidad en perspectiva decolonizadora. Historia de la Educación. (34), pp. 169-188.
VÁZQUEZ GONZÁLEZ, Carmen Cecilia (2012) Migración, subjetividad y raza En Actas del IV Congreso Universitario Nacional Investigación y Género, Sevilla.
VALCÉRCEL, Amelia y Bernaldo de Quirós (1994) Sexo y filosofía. Barcelona: Anthropos.

YOUNG, Iris. (2000) La justicia y la política de la diferencia. Madrid: Cátedra.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available