



COURSE DATA

Data Subject

Code	43348
Name	Master's final project
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2024 - 2025

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - Master's degree in Psychological Intervention in the Social Environment	Faculty of Psychology and Speech Therapy	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - Master's degree in Psychological Intervention in the Social Environment	10 - Master's final project	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
BUELGA VASQUEZ, SOFIA MIRNA	306 - Social Psychology
MORENO RUIZ, DAVID	306 - Social Psychology

SUMMARY

English version is not available

Cursadas las materias del máster, el estudiante realizará en el segundo semestre del segundo curso del máster, un trabajo fin de máster (6 créditos ECTS), que incluye su exposición y defensa pública, habiendo dos convocatorias para su defensa.

Los trabajos fin de máster podrán ser trabajos de investigación básica y/o aplicada en todos los ámbitos relevantes de la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, grupal, organizacional y comunitario También podrán ser revisiones integradoras y manuscritos especializados en avances teóricos y cuestiones metodológicas de intervención psicosocial (validación de un instrumento, evaluación de un programa, etc.). El trabajo fin de máster podrá seguir un formato de artículo científico, de modo que si reúne las condiciones exigibles para su publicación, podrá ser enviado a una revista científica nacional o internacional. De este modo, la realización del trabajo fin de máster no solo será una materia más del plan de enseñanza para la obtención del título en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales sino también



que podrá ser de utilidad para el curriculum del posgraduado. También el trabajo fin de máster podrá seguir la estructura tradicional de un trabajo de investigación (tipo DEA).

El procedimiento de asignación de Trabajos Fin de Máster (TFM) será el siguiente:

- 1) Se publican en la Web de la Universidad y en la Web propia del máster, la relación de líneas de investigación/temas y de tutores de TFM.
- 2) Al finalizar el primer curso del máster, en el mes de junio, según las preferencias de investigación el estudiante se pone en contacto con el tutor para manifestarle su interés en realizar su TFM bajo su supervisión.
- 3) Cada profesor del máster puede tutorizar entre uno y cuatro estudiantes del máster, según lo que él mismo determine. Cuando el estudiante cuente con el visto bueno/aceptación de tutorización por parte del profesor se procederá a su asignación. En caso de superación del cupo del tutor, el estudiante procederá a realizar nuevamente el paso 2.
- 4) El Director del Máster velará por una asignación adecuada de tutores y temas y establecerá los mecanismos necesarios para solventar cualquier incidencia que pudiera surgir durante el desarrollo del trabajo.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Haber cursado y superado todos los módulos del máster.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2151 - Master's degree in Psychological Intervention in the Social Environment

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio de la intervención psicosocial.
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la intervención psicosocial.
- Saber comunicar en el contexto de la intervención psicológica en ámbitos sociales, las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que deberá ser en gran medida autodirigido y autónomo en el área de estudio de la psicología de la intervención social y comunitaria.
- Conocer y saber aplicar los modelos y conceptos teóricos de la psicología de la intervención social y comunitaria, para evaluar las realidades sociales con múltiples criterios de valor.
- Conocer y saber identificar los factores psicosociales relacionados con la promoción del bienestar psicológico y social de las personas, grupos, comunidades y poblaciones en general.
- Conocer y saber aplicar métodos y técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo para obtener, integrar y valorar información individual, grupal y/o comunitaria.
- Saber seleccionar, diseñar, adaptar y validar instrumentos de diagnóstico psicológico y social adaptados a los sectores propios de la intervención psicosocial.
- Conocer y ser capaz de identificar recursos, estrategias y técnicas individuales, microsociales y/o macrosociales, aplicadas a la intervención psicológica en ámbitos sociales.
- Ser capaz de definir objetivos y de aplicar metas de intervención atendiendo a los grupos, poblaciones y contextos donde se desarrolla la intervención psicosocial.
- Saber justificar, diseñar, planificar, implementar, evaluar y divulgar planes y programas de intervención psicosocial con diferentes objetivos, niveles de acción y destinatarios.
- Ser capaz de implementar y coordinar planes y programas inter-disciplinares y/o inter-institucionales de intervención psicosocial.
- Ser capaz de utilizar recursos, estrategias y técnicas de intervención individual, microsociales y/o macrosociales para promover el desarrollo positivo de las personas, grupos y comunidades y/o para prevenir conductas de riesgo en los sectores propios de la intervención psicosocial.
- Conocer y saber organizar, desarrollar, adaptar y valorar servicios y programas de asesoramiento e intervención psicosocial de acuerdo con las demandas y el contexto en el que se aplican.
- Saber realizar el seguimiento de la dirección y gestión de los centros, servicios y/o programas relacionados con la intervención psicológica en ámbitos sociales.
- Ser capaz de trabajar y de reconocer el carácter interdisciplinario que tiene la psicología de la intervención social con otras dimensiones y servicios del sistema social (educativa, sanitaria, política, etc.)
- Conocer y saber utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) con distintos objetivos para la mejora de la competencia profesional en intervención psicosocial (obtención de información, difusión de conocimiento, relaciones con otros profesionales, etc.)
- Saber informar y formar en materia de campañas de marketing social sobre temas sociales dirigidos a sectores propios de la intervención psicológica en ámbitos sociales, ciudadanos en general e instituciones en especial.
- Ser capaz de analizar, planificar, ejecutar y difundir trabajos teóricos y empíricos, básicos y aplicados, manejando las fuentes documentales y de información actualizadas, con fines de investigación, desarrollo e innovación, en las diferentes áreas de la intervención psicosocial.



- Diseñar y gestionar los canales de marketing y las actividades logísticas
- Capacidad de búsqueda y de gestión de la información a través de diferentes fuentes documentales especializadas.
- Capacidad para trabajar en equipo sobre la base de la colaboración, respeto por las diferencias y resolución negociada de conflictos.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Capacidad para exponer en público con rigor conceptual y con el uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina.
- Entender las bases biológicas de los procesos psíquicos y comportamientos tanto en su funcionamiento normal como patológico así como los principios y elementos básicos para la aplicación de técnicas de intervención aplicadas a la salud física y mental.
- Ser capaz de identificar, analizar y evaluar de una manera crítica y reflexiva las necesidades, problemas y demandas sociales de poblaciones de riesgo e interés, propios de la intervención psicosocial

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	50,00	0
Development of a final project	90,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available**



REFERENCES

Basic

- - Seguir estructura de artículos de: <http://www.psychosocial-intervention.org>

Alcaín, M.D. y Román, A. (2005). Hacia una valoración integrada de las revistas españolas de ciencias sociales y humanas: las revistas de Psicología. *Psicothema*, 17, 179-189.

Buela-Casal, G. (2003). Evaluación de la calidad de los artículos y de las revistas científicas: propuestas del factor de impacto ponderado y de un índice de calidad. *Psicothema*, 15, 23-25.

Fernández-Ríos, L. y Buela-Casal, G- (2009). Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. *International Journal of Clinical Health Psychology*, 9 329-344.

Frias, M. D. (2011). Recomendaciones para elaborar el informe de investigación. En M. D. Frias (ed.), *Técnicas estadísticas y diseño de investigación*. (pp. 169-199).

Journal Citation Reports (JCR) (2003). ISI Web of Knowledge, 2003 JCR Social Sciences Edition, <http://www.ISIKnowledge.com>

Servei de Biblioteques de la Universitat (2012). *Cómo elaborar citas y referencias bibliográficas*. Facultad de Psicología: Innovación docente para el plan de acción tutorial.

Suárez, C., Del Moral, G. & González, M.T. (2013). Consejos prácticos para escribir un artículo cualitativo publicable en Psicología. *Psychosocial Intervention*, 22 (1), 71-79.