

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43347
<b>Nombre</b>	Empleabilidad en intervención psicosocial
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	2.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Facultad de Psicología y Logopedia	2	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	9 - Formación complementaria	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ROMAN ROJAS, FRANCISCO	306 - Psicología Social

**RESUMEN**

El objetivo de este módulo es que los alumnos identifiquen e interioricen los conocimientos necesarios para una búsqueda de empleo eficaz, así como para establecerse como emprendedores.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

Haber cursado el primer módulo de formación básica avanzada y la primera materia de formación especializada avanzada "Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia"

## COMPETENCIAS

### 2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbito social. 12-V.2

- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que deberá ser en gran medida autodirigido y autónomo en el área de estudio de la psicología de la intervención social y comunitaria.
- Conocer y saber utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) con distintos objetivos para la mejora de la competencia profesional en intervención psicosocial (obtención de información, difusión de conocimiento, relaciones con otros profesionales, etc.)
- Capacidad de búsqueda y de gestión de la información a través de diferentes fuentes documentales especializadas.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Capacidad para exponer en público con rigor conceptual y con el uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las herramientas necesarias para una búsqueda de empleo eficaz.
- Desarrollar las habilidades necesarias en el conocimiento de la búsqueda de empleo en Administraciones públicas.
- Comprender los conceptos y herramientas básicas del emprendedurismo y asociacionismo.
- Familiarizarse con las diferentes formas jurídicas de empresa.
- Usar las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Búsqueda activa de empleo

Entidades intermediadoras; INTERNET y nuevas tecnologías como herramientas de ayuda.



## 2. Empleo público

Oposiciones; concurso oposición; concurso.

Cómo obtener información sobre empleo público.

Temarios, academias:

Concursos públicos; como prepararse eficazmente.

## 3. Asociacionismo

Creación de una asociación.

Formas asociativas.

Entidades asistentes en el proceso.

## 4. Autoempleo

Ventajas e inconvenientes.

Formas jurídicas de empresa.

Tramitación.

Búsqueda de financiación. Ayudas y subvenciones.

Nociones básicas de economía de empresa.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	14,00	100
Tutorías regladas	6,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>20,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

La evaluación será totalmente práctica y se verificará a través de un trabajo práctico. Este se complementará con pequeños ejercicios prácticos realizados en el aula.

## REFERENCIAS



### **Básicas**

- -Manual del módulo. Francisco Román Rojas.

### **Complementarias**

- -Asociacionismo y formas asociativas. Diputación de Valencia. 2008

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **1. 1. CONTINGUTS**

Sense cap canvi respecte a la guia docent prèvia.

### **1. 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA**

Sense cap canvi respecte a la guia docent prèvia.

### **1. 3. METODOLOGIA DOCENT**

La asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida por el cual se impartirá docencia presencial y docencia online en semanas alternas. La docencia online será principalmente sincrónica en el horario establecido de la materia.

En caso de no poder seguir con la docencia presencial debido a la situación sanitaria, se seguirá con la totalidad de docencia online, utilizando los distintos recursos del aula virtual y, a propuesta del profesorado de otras plataformas disponibles: videoconferencias grupales en horario de clase, subida de materiales (power point con audio, esquema, temas desarrollados), entrega de tareas.

### **1. 4. AVALUACIÓ**



L'avaluació serà enterament pràctica. Consistirà en un cas pràctic grupal, compresiu de la totalidad del temari.

### 1. 5. BIBLIOGRAFIA

Sense cap canvi respecte a la guia docent prèvia.

