

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43346
Nom	Noves tecnologies aplicades a la intervenció psicosocial
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2	9 - Formació complementària	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MORENO RUIZ, DAVID	306 - Psicologia Social

RESUM

L'assignatura Noves Tecnologies aplicades a la intervenció psicosocial és obligatòria i consta de 2 crèdits (ECTS) . S'impartix en el segon curs del màster en el primer quadrimestre. Es pretén que l'estudiant reba una última formació complementària avançada en Noves Tecnologies aplicades a la Intervenció Psicosocial. S'aborden els principals recursos tecnològics d'utilitat per a l'exercici professional en els diferents àmbits socials de la intervenció psicosocial, capacitant als estudiants en el seu maneig adequat.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2

- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi de la intervenció psicosocial.
- Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Conèixer i saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) amb distints objectius per a la millora de la competència professional en intervenció psicosocial (obtenció d'informació, difusió de coneixement, relacions amb altres professionals, etc.)
- Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.
- Capacitat per treballar en equip sobre la base de la col·laboració, respecte per les diferències i resolució negociada de conflictes.
- Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.
- Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar l'assignatura, l'estudiant serà capaç d'elaborar i defensar una proposta d'intervenció psicosocial basada en les noves tecnologies.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aplicacions de les noves tecnologies en la intervenció psicosocial

1. Noves tecnologies i societat digital.
2. NTIC aplicades a la intervenció en persones majors. Tecnologia d'assistència, suport en la intervenció en persones amb deteriorament cognitiu.
3. NTIC aplicades a la intervenció en persones amb discapacitat. Sistemes de suport i domòtica.
4. NTIC aplicades a la intervenció educativa. Resposta educativa a la diversitat, formació al llarg de la vida, alfabetització digital i nous entorns didàctics.
5. Altres àmbits d'aplicació de les NTIC.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	14,00	100
Tutories reglades	6,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

S'estructura en 4 apartats:

1. L'aprenentatge en grup amb el professor. S'utilitzaran les classes teórico-pràctiques per a oferir una visió global del tema i incidir en aquells conceptes clau per a la seua comprensió. Així mateix, s'indicarà als estudiants aquells recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat. Es treballarà en xicotets grups, atés que s'aconsegueixen d'esta manera tres objectius bàsics: desenvolupament d'habilitats de comunicació, desenvolupament de competències intel·lectuals i professionals, i creixement personal.
2. L'estudi individual. Es tracta de dirigir a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. L'activitat se centrarà a la recerca, localització, anàlisi, elaboració i exposició de la informació treballada.
3. Assistència a tutories. Es realitzaran individualment o en xicotets grups per a resoldre problemes i dirigir el treball a realitzar
4. Elaboració de treballs. En xicotets grups, realitzaran un treball sobre la matèria.

En l'espai d'aula virtual de la Universitat, els estudiants podran trobar els documents, informació o notícies rellevants per a l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua, valorant la participació activa en classe així com la realització de les activitats proposades. Els estudiants hauran de realitzar un treball en grup que serà exposat als companys en classe i que complementarà la qualificació final de l'assignatura.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Díaz, E., Bueno, Y., Franco, M. y Lorience, M. 2000. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención psicosocial en personas mayores. *Intervención psicosocial*, 9 (3), 269-282.

Rodríguez, C. y García, A. 2000. Nuevas tecnologías y personas con discapacidad. *Intervención psicosocial*, 9 (3), 283-296.

Sardelich, E. 2006. Las nuevas tecnologías en educación. Vigo: Ideas propias.

Complementàries

-

Referencia c1: <http://apple.ididactic.com>

Referencia c2: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

Referencia c3: <http://www.upc.edu/slt/comcomunicar/>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADENDA COVID-19 EN CASO DE REBROTE Y CIERRE TEMPORAL DE AULAS

1. CONTENIDOS

No cambian respecto a la guía docente

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo en relación a los créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. METODOLOGIA DOCENTE

La asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida por el cual se impartirá docencia presencial y docencia online en semanas alternas. La docencia online será principalmente sincrónica en el horario establecido de la materia.

En caso de no poder seguir con la docencia presencial debido a la situación sanitaria, se seguirá con la totalidad de docencia online, utilizando los distintos recursos del aula virtual, y, a propuesta del profesorado, de otras plataformas disponibles: videoconferencias grupales en horario de clase, subida de materiales (power point con audio, esquema, temas desarrollados), entrega de tareas.



- Subida de materiales al Aula Virtual.
- Propuesta de actividades por Aula Virtual.
- Videoconferencia sincrónica y/o asincrónica por BBC.
- Power points o material didáctico realizado por el profesor.
- Debates en el fórum del Aula Virtual.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Tutorías por videoconferencia, aula virtual, correo, etc.

Evaluación

El sistema de evaluación se basará en una evaluación continua (evaluación del proceso). Este sistema de evaluación continua se realizará mediante varias actividades teórico-prácticas subidas en entrega de tarea en el aula virtual. Este sistema de evaluación será el que otorgue el 100% de la nota (10 puntos).

Bibliografía

La misma que aparece en la guía docente.