

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43346
Nombre	Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención psicosocial
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Facultad de Psicología y Logopedia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	9 - Formación complementaria	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MORENO RUIZ, DAVID	306 - Psicología Social

RESUMEN

La asignatura Nuevas Tecnologías aplicadas a la intervención psicosocial es obligatoria y consta de 2 créditos (ECTS). Se imparte en el segundo curso del máster en el primer cuatrimestre. Se pretende que el estudiante reciba una última formación complementaria avanzada en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Intervención Psicosocial. Se abordan los principales recursos tecnológicos de utilidad para el ejercicio profesional en los diferentes ámbitos sociales de la intervención psicosocial, capacitando a los estudiantes en su manejo adecuado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio de la intervención psicosocial.
- Saber comunicar en el contexto de la intervención psicológica en ámbitos sociales, las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Conocer y saber utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) con distintos objetivos para la mejora de la competencia profesional en intervención psicosocial (obtención de información, difusión de conocimiento, relaciones con otros profesionales, etc.)
- Capacidad de búsqueda y de gestión de la información a través de diferentes fuentes documentales especializadas.
- Capacidad para trabajar en equipo sobre la base de la colaboración, respeto por las diferencias y resolución negociada de conflictos.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Capacidad para exponer en público con rigor conceptual y con el uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y defender una propuesta de intervención psicosocial basada en las nuevas tecnologías.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aplicaciones de las nuevas tecnologías en la intervención psicosocial

1. Nuevas tecnologías y sociedad digital.
2. NTIC aplicadas a la intervención en personas mayores. Tecnología de asistencia, apoyo en la intervención en personas con deterioro cognitivo.
3. NTIC aplicadas a la intervención en personas con discapacidad. Sistemas de apoyo y domótica.
4. NTIC aplicadas a la intervención educativa. Respuesta educativa a la diversidad, formación a lo largo de la vida, alfabetización digital y nuevos entornos didácticos.



5. Otros ámbitos de aplicación de las NTIC

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	14,00	100
Tutorías regladas	6,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología se estructura en 4 apartados:

1. El aprendizaje en grupo con el profesor. Se utilizarán las clases teórico-prácticas para ofrecer una visión global del tema e incidir en aquellos conceptos clave para su comprensión. Asimismo, se indicará a los estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Se trabajará en pequeños grupos, dado que se consiguen de esta forma tres objetivos básicos: desarrollo de habilidades de comunicación, desarrollo de competencias intelectuales y profesionales, y crecimiento personal.
2. El estudio individual. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. La actividad se centrará en búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada.
3. Asistencia a tutorías. Se realizarán individualmente o en pequeños grupos para resolver problemas y dirigir el trabajo a realizar.
4. Elaboración de trabajos. En pequeños grupos, realizarán un trabajo sobre la materia.

En el espacio de aula virtual de la Universidad, los estudiantes podrán encontrar los documentos, información o noticias relevantes para la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua, valorando la participación activa en clase así como la realización de las actividades propuestas. Los estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo que será expuesto a los compañeros en clase y que complementará la calificación final de la asignatura.



REFERENCIAS

Básicas

- Díaz, E., Bueno, Y., Franco, M. y Lorience, M. 2000. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención psicosocial en personas mayores. *Intervención psicosocial*, 9 (3), 269-282.

Rodríguez, C. y García, A. 2000. Nuevas tecnologías y personas con discapacidad. *Intervención psicosocial*, 9 (3), 283-296.

Sardelich, E. 2006. *Las nuevas tecnologías en educación*. Vigo: Ideas propias.

Complementarias

-

Referencia c1: <http://apple.ididactic.com>

Referencia c2: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

Referencia c3: <http://www.upc.edu/slt/comcomunicar/>

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

ADENDA COVID-19 EN CASO DE REBROTE Y CIERRE TEMPORAL DE AULAS

1. CONTENIDOS

No cambian respecto a la guía docente

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo en relación a los créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. METODOLOGIA DOCENTE

La asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida por el cual se impartirá docencia presencial y docencia online en semanas alternas. La docencia online será principalmente sincrónica en el horario establecido de la materia.

En caso de no poder seguir con la docencia presencial debido a la situación sanitaria, se seguirá con la totalidad de docencia online, utilizando los distintos recursos del aula virtual, y, a propuesta del profesorado, de otras plataformas disponibles: videoconferencias grupales en horario de clase, subida de materiales (power point con audio, esquema, temas desarrollados), entrega de tareas.



- Subida de materiales al Aula Virtual.
- Propuesta de actividades por Aula Virtual.
- Videoconferencia sincrónica y/o asincrónica por BBC.
- Power points o material didáctico realizado por el profesor.
- Debates en el fórum del Aula Virtual.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Tutorías por videoconferencia, aula virtual, correo, etc.

Evaluación

El sistema de evaluación se basará en una evaluación continua (evaluación del proceso). Este sistema de evaluación continua se realizará mediante varias actividades teórico-prácticas subidas en entrega de tarea en el aula virtual. Este sistema de evaluación será el que otorgue el 100% de la nota (10 puntos).

Bibliografía

La misma que aparece en la guía docente.