

# **COURSE DATA**

Data Subject		
Code	43344	
Name	Additional specialised training: psychobiological aspects applied to psychosocial intervention	
Cycle	Master's degree	
ECTS Credits	5.0	
Academic year	2021 - 2022	

Stud	ly (	(s)
------	------	-----

Degree	Center	Acad. Period
		year

2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas Faculty of Psychology and Speech 2 First term en ámbit. social. 12-V.2 Therapy

**Subject-matter** 

Degree	Subject-matter	Character
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas	7 - Psychological assessment and	Obligatory
en ámbit. social. 12-V.2	intervention in the disabled and the	
	elderly	

### Coordination

Name	Department

BERNAL SANTACREU, MARIA CONSUELO 306 - Social Psychology MARTINEZ SANCHIS, SONIA 268 - Psychobiology

# SUMMARY

### English version is not available

La formación complementaria especializada forma parte del módulo general **evaluación e intervención con personas con discapacidades y personas mayores**. Esta formación complementaria incluye una formación sobre *evaluación e intervención psicosocial con personas con trastornos del espectro autista (TEA) y otros trastornos del desarrollo* (3,5 ECTS),un seminario taller sobre *estrés en cuidadores* (0,5 ECTS), y un seminario de *terapia asistida con animales* (1ECTS).



## **PREVIOUS KNOWLEDGE**

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Haber cursado el primer módulo de formación básica avanzada y las tres primeras materias de formación especializada avanzada Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia, Evaluación e intervención psicológica en juventud" y "Evaluación e intervención psicológica con mujeres y minorías sociales".

### **OUTCOMES**

### 2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio de la intervención psicosocial.
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la intervención psicosocial.
- Saber comunicar en el contexto de la intervención psicológica en ámbitos sociales, las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Capacidad para trabajar en equipo sobre la base de la colaboración, respeto por las diferencias y resolución negociada de conflictos.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Entender las bases biológicas de los procesos psíquicos y comportamientos tanto en su funcionamiento normal como patológico así como los principios y elementos básicos para la aplicación de técnicas de intervención aplicadas a la salud física y mental.
- Ser capaz de identificar, analizar y evaluar de una manera crítica y reflexiva las necesidades, problemas y demandas sociales de poblaciones de riesgo e interés, propios de la intervención psicosocial

## LEARNING OUTCOMES

# English version is not available

# WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended	
Theoretical and practical classes	31,50	100	
Tutorials	10,00	100	
Other activities	5,00	100	
Seminars	3,50	100	
Attendance at events and external activities	10,00	0	
Development of group work	20,00	0	
Development of individual work	40,00	0	
Readings supplementary material	5,00	0	
TO	TAL 125,00	25795	

# **TEACHING METHODOLOGY**

English version is not available

## **EVALUATION**

English version is not available

## **REFERENCES**

### **Basic**

- Apuntes de clase y materiales complementarios y/o los depositados en fotocopiadora

# **ADDENDUM COVID-19**

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council



# **English version is not available**

#### ADENDA COVID-19 EN CASO DE REBROTE Y CIERRE TEMPORAL DE AULAS

#### 1. CONTENIDOS

No cambian respecto a la guía docente

## 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo en relación a los créditos ECTS marcados en la guía docente original.

### 3. METODOLOGIA DOCENTE

La asignatura se adaptará al modelo de docencia hibrida por el cual se impartirá docencia presencial y docencia online en semanas alternas. La docencia online será principalmente sincrónica en el horario establecido de la materia.

En caso de no poder seguir con la docencia presencial debido a la situación sanitaria, se seguirá con la totalidad de docencia online, utilizando los distintos recursos del aula virtual y de otras plataformas disponibles: videoconferencias grupales en horario de clase, subida de materiales (power point con audio, esquema, temas desarrollados), entrega de tareas.

- Subida de materiales al Aula Virtual.
- Propuesta de actividades por Aula Virtual.
- Videoconferencia sincrónica y/o asincrónica por BBC.
- Power points o material didáctico realizado por el profesor.
- Debates en el fórum del Aula Virtual.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Tutorías por videoconferencia, aula virtual, correo, etc.

#### Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación de la guía docente.

### Bibliografía

La misma que aparece en la guía docente