

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43343
Name	Intervention programmes with the families and direct caregivers of dependent people
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.5
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	Faculty of Psychology and Speech Therapy	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	7 - Psychological assessment and intervention in the disabled and the elderly	Obligatory

Coordination

Name	Department
DIAZ MARTINEZ, AMELIA	295 - Personality, Evaluation and Psychological Treatment
MARTI VILAR, MANUEL	300 - Basic Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura “Programas de intervención con familiares y personal de atención directa a personas dependientes” consta de un total de 3.5 créditos teórico-prácticos. Se imparte en segundo curso durante el primer cuatrimestre y forma parte de la agrupación de asignaturas que conforman el módulo “**Evaluación e Intervención Psicológica en Discapacidades y Personas Mayores**”.



Con esta asignatura se pretende que el estudiante reciba una formación actualizada en los ámbitos de evaluación e intervención psicológica en cuidadores de personas dependientes, que conozcan los principales modelos teóricos, las principales estrategias de evaluación, prevención y estrategias de intervención, así como los últimos avances de investigación en dichos ámbitos.

En suma, con esta asignatura se pretende la formación avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la intervención con cuidadores de personas dependientes.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Haber cursado el primer módulo de formación básica avanzada y las tres primeras materias de formación especializada avanzada Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia, Evaluación e intervención psicológica en juventud" y "Evaluación e intervención psicológica con mujeres y minorías sociales".

Tener superado el 60% de estos contenidos.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2151 - Master's degree in Psychological Intervention in the Social Environment

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio de la intervención psicosocial.
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la intervención psicosocial.
- Saber comunicar en el contexto de la intervención psicológica en ámbitos sociales, las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que deberá ser en gran medida autodirigido y autónomo en el área de estudio de la psicología de la intervención social y comunitaria.
- Conocer y saber identificar los factores psicosociales relacionados con la promoción del bienestar psicológico y social de las personas, grupos, comunidades y poblaciones en general.



- Conocer y saber aplicar métodos y técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo para obtener, integrar y valorar información individual, grupal y/o comunitaria.
- Saber seleccionar, diseñar, adaptar y validar instrumentos de diagnóstico psicológico y social adaptados a los sectores propios de la intervención psicosocial.
- Conocer y ser capaz de identificar recursos, estrategias y técnicas individuales, microsociales y/o macrosociales, aplicadas a la intervención psicológica en ámbitos sociales.
- Ser capaz de definir objetivos y de aplicar metas de intervención atendiendo a los grupos, poblaciones y contextos donde se desarrolla la intervención psicosocial.
- Saber justificar, diseñar, planificar, implementar, evaluar y divulgar planes y programas de intervención psicosocial con diferentes objetivos, niveles de acción y destinatarios.
- Ser capaz de implementar y coordinar planes y programas inter-disciplinares y/o inter-institucionales de intervención psicosocial.
- Ser capaz de utilizar recursos, estrategias y técnicas de intervención individual, microsociales y/o macrosociales para promover el desarrollo positivo de las personas, grupos y comunidades y/o para prevenir conductas de riesgo en los sectores propios de la intervención psicosocial.
- Conocer y saber organizar, desarrollar, adaptar y valorar servicios y programas de asesoramiento e intervención psicosocial de acuerdo con las demandas y el contexto en el que se aplican.
- Diseñar y gestionar los canales de marketing y las actividades logísticas
- Capacidad de búsqueda y de gestión de la información a través de diferentes fuentes documentales especializadas.
- Capacidad para trabajar en equipo sobre la base de la colaboración, respeto por las diferencias y resolución negociada de conflictos.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Capacidad para exponer en público con rigor conceptual y con el uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina.
- Entender las bases biológicas de los procesos psíquicos y comportamientos tanto en su funcionamiento normal como patológico así como los principios y elementos básicos para la aplicación de técnicas de intervención aplicadas a la salud física y mental.
- Ser capaz de identificar, analizar y evaluar de una manera crítica y reflexiva las necesidades, problemas y demandas sociales de poblaciones de riesgo e interés, propios de la intervención psicosocial

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	25,00	100
Tutorials	10,00	100
Attendance at events and external activities	3,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	13,00	0
Readings supplementary material	3,00	0
Preparation of evaluation activities	4,00	0
Preparing lectures	5,50	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	3,00	0
Resolution of online questionnaires	1,00	0
TOTAL	87,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Díaz, A., Ponsoda, J.M. & Beleña, A. (2020). Optimism as a key to improving mental health in family caregivers of people living with Alzheimers disease. Aging and Mental Health, 24(10), 1662-1670. <https://doi.org/10.1080/13607863.2020.1715342>
- European Comission (2021). Study on exploring the incidence and costs of informal long-term care in the EU. Employment, Social Affairs & Inclusion. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=es&pubId=8423&furtherPubs=yes>



- INE (2022). Encuesta de Discapacidad, Autonomía Personal y Situaciones de Dependencia (EDAD) 2020. Instituto Nacional de Estadística. Gobierno de España. https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176782&idp=12547355731
- Roche, R. y Escotorin, P. (Eds). (2017). Cuidar con actitud prosocial. Nuevas propuestas para cuidadores. Madrid: Ciudad Nueva.

Additional

- Bru-Luna, Ll.; Martí-Vilar, M.; Merino-Soto, C.; Salinas-Escudero, G.; Toledano-Toledano, F. (2022). Variables impacting the quality of care provided by professional caregivers for people with mental illness: A systematic review. Healthcare (en prensa).
- Cejalvo, E.; Martí-Vilar, M.; Merino-Soto, C.; Aguirre-Morales, M.T. (2021). Caring role and psychosocial and individual factors: A systematic review. Healthcare 9 (12), 1690. Doi: 10.3390/healthcare9121690.
- Crespo, M. & López, J. (2006). Intervención con cuidadores. Madrid. Portal Mayores. Informe Portal Mayores. Nº 54.
- Crespo, M. & López, J. (2007). El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Madrid: Pirámide.
- Díaz, A. & Ponsoda, J.M. (2017). Perceived physical health in family caregivers of Alzheimer patients: Mediator variables. European Journal of Health Research, 3(1), 5-15.