

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 43337                                                              |
| <b>Nom</b>           | La intervenció des d'una perspectiva psicosocial amb maltractadors |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                                             |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 3.0                                                                |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                                                        |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                                    | <b>Centre</b>                      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------|
| 2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2 | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 2           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                                    | <b>Matèria</b>                                                     | <b>Caràcter</b> |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2 | 6 - Avaluació i intervenció psicològica en dona i minories socials | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>               | <b>Departament</b>      |
|--------------------------|-------------------------|
| LILA MURILLO, M. SOLEDAD | 306 - Psicologia Social |

**RESUM**

L'assignatura La intervenció des d'una perspectiva psicosocial amb maltractadors és una assignatura de formació especialitzada avançada de caràcter obligatori, que consta d'un total de 3 crèdits. Amb esta assignatura es pretén que l'estudiant reba una formació actualitzada en l'àmbit d'avaluació i intervenció psicosocial amb maltractadors, que conega els principals models teòrics, les principals estratègies i programes d'intervenció, així com els últims avanços d'investigació en este àmbit. En resum, amb esta assignatura es pretén la formació avançada i especialitzada en un cos de coneixements conceptuals, procedimentals, tècnics i actitudinals que permeten als professionals desembolicar-se en l'àmbit de la intervenció amb maltractadors.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Haver cursat el primer mòdul de formació bàsica avançada i les dos primeres matèries de formació especialitzada avançada "Evaluación i intervenció psicològica en família i infància" i "Evaluación i intervenció psicològica en juventud". Tindre superat el 60% d'estos continguts.

## **COMPETÈNCIES**

### **2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2**

- Ser capaç de definir objectius i d'aplicar metes d'intervenció atenent els grups, les poblacions i els contextos on es desenvolupa la intervenció psicosocial.
- Saber justificar, dissenyar, planificar, implementar, avaluar i divulgar plans i programes d'intervenció psicosocial amb diferents objectius, nivells d'acció i destinataris.
- Capacitat de recerca i de gestió de la informació a través de diferents fonts documentals especialitzades.
- Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.

## **RESULTATS DE L'APRENENTATGE**

Conèixer les principals característiques personals, interpersonals i situacionals dels maltractadors. Conèixer els distints models teòrics en la intervenció amb maltractadors. Conèixer en profunditat un programa d'intervenció amb maltractadors fonamentat en un model motivacional-ecològic, i que emfatitza els elements contextuals. Conèixer els principals reptes en la investigació i intervenció amb maltractadors.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. El Context Social de la violència de gènere**

La tolerància de la violència. Marco legal i penitenciari al nostre país.

**2. Violència de gènere: l'agressor**

Els maltratadores: tipologies i perfils. Característiques individuals, interpersonals i situacionals dels maltratadores.

**3. Els programes d'intervenció amb maltratadores**

Recorregut històric i principals models d'intervenció. Avaluació de l'eficàcia dels programes d'intervenció amb maltratadores

**4. Un programa d'intervenció motivacional-ecològic: el Programa Contexto**

Origen, fonaments i característiques. Factors de risc i factors protectors. Estructura del Programa. Fases d'avaluació.

**5. Reptes en la intervenció i perspectives de futur**

Avanços en la intervenció i millora de l'eficàcia.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores        | % Presencial |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques           | 21,00        | 100          |
| Tutories reglades                   | 9,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup      | 10,00        | 0            |
| Elaboració de treballs individuals  | 10,00        | 0            |
| Estudi i treball autònom            | 15,00        | 0            |
| Lectures de material complementari  | 5,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 5,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>75,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Els mètodes docents que s'utilitzen són diversos i poden desglossar-se en els següents:

- Sessions presencials. Consistixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'oferixen coneixements. Així mateix, en estes sessions presencials l'alumne, que haurà treballat de forma autònoma distints aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar en l'aula el seu treball. També en estes sessions presencials els estudiants realitzaran activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.



- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir a l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat pot consistir a la recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, a aplicar els coneixements de classe, etc..

- Tutories. L'alumne disposa d'hores de tutories en les quals el professor guia l'alumne de forma individual o en xicotet grup en la construcció del seu coneixement. Ho orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. L'alumne disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en este espai virtual els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels distints mòduls.

A més d'estos mètodes d'aprenentatge, es realitzaran "Actividades Complementarias" per a la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Experts, Seminarios-talleres, Visites, Cineforum, etc.

## **AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà entorn de dos criteris complementaris: avaluació de resultats i avaluació del procés d'aprenentatge.

1. L'avaluació dels resultats es realitzarà per mitjà d'un examen o prova final tipus test de aproximadament 12 preguntes i tres alternatives de resposta. Este apartat constituirà el 40% de la nota (4 punts) .

2. L'avaluació del procés (avaluació contínua) es realitzarà per mitjà de les notes obtingudes en un treball teòric pràctic (40%) , així com per mitjà dels treballs i activitats en l'aula (individuals y/o grupals; 20%) . Este apartat constituirà el 60% de la nota (6 punts). Les tasques i treballs podran consistir en:

- Lectures de textos recomanats i el seu posterior anàlisi crítica.
- Pràctiques realitzades en l'aula i elaboració de memòries.
- Revisions bibliogràfiques.
- Exposicions i debats en l'aula.
- Seminaris, conferències, visites, cinefórum.
- Resolució de supòsits i casos pràctics.
- Treballs d'aplicació sobre els continguts de les assignatures.
- Treballs d'investigació empírica sobre els continguts de l'assignatura.

Serà requisit imprescindible per a la superació de la matèria haver obtingut una nota mínima de 5 sobre 10 (o l'equivalent) en l'examen final (que seria un 2) .



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Gracia, E. (2009). Violencia doméstica contra la mujer: El entorno social como parte del problema y de su solución. En F. Fariña, R. Arce y G. Buela-Casal (dirs.), Violencia de género. Tratado psicológico y legal. Madrid: Biblioteca Nueva.

Lila, M., Catalá, A., Conchell, R., García, A., Lorenzo, M. V., Pedrón, V. y Terreros, E. (2010). Una experiencia de investigación, formación e intervención con hombres penados por violencia contra la mujer en la Universidad de Valencia: Programa Contexto. Intervención Psicosocial, 19, 167-179.

Lila, M., Gracia, E. y Herrero, J. (2012). Asunción de responsabilidad en hombres maltratadores: Influencia de la autoestima, la personalidad narcisista y la personalidad antisocial. Revista Latinoamericana de Psicología, 44, 99-108.

Lila, M., Oliver, A., Lorenzo, M. V. y Catalá, A. (2013). Valoración del riesgo de reincidencia en violencia contra la mujer en las relaciones de pareja: Importancia del apoyo social. Revista de Psicología Social, 28

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 1. 1. CONTINGUTS

Sense canvis. Es mantenen els continguts establits en la guia docent.

### 1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Sense canvis. Es manté el volum de treball previst en la guia docent. La docència es realitzarà de forma presencial en l'horari establert. En cas d'haver de passar a format online, la docència s'impartirà de forma sincrònica per videoconferència.





### **1. 3. METODOLOGIA DOCENT**

La assignatura se adaptarà al model de docència híbrida per el qual se impartirà docència presencial y docència online en setmanes alternes. La docència online serà principalment sincrònica en el horari establert de la matèria.

En cas de no poder seguir amb la docència presencial a causa de la situació sanitària, se seguirà amb la totalitat de docència online, utilitzant els diferents recursos de l'aula virtual y, a proposta del professorat de altres plataformes disponibles: videoconferències grupals en horari de classe, pujada de materials (power point amb àudio, esquema, temes desenvolupats), entrega de tasques.

### **1. 4. AVALUACIÓ**

Sense canvis. Es manté la forma d'avaluació prevista en la guia docent. En cas d'haver de passar a format online, la prova final es realitzarà a través de l'aula virtual.

### **1. 5. BIBLIOGRAFIA**

Sense canvis. Es mantenen les referències bibliogràfiques que consten en la guia docent.