



## FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

|               |                                        |
|---------------|----------------------------------------|
| Codi          | 43335                                  |
| Nom           | Formació complementària especialitzada |
| Cicle         | Màster                                 |
| Crèdits ECTS  | 2.0                                    |
| Curs acadèmic | 2023 - 2024                            |

## Titulació/titulacions

| Titulació                                                           | Centre                             | Curs | Període            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------|
| 2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2 | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 1    | Segon quadrimestre |

## Matèries

| Titulació                                                           | Matèria                                             | Caràcter    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2 | 5 - Avaluació i intervenció psicològica en joventut | Obligatòria |

## Coordinació

| Nom                            | Departament                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| CHOLIZ MONTAÑES, MARIANO JESUS | 300 - Psicologia Bàsica                    |
| VIGUER SEGUI, MARIA PAZ        | 305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació |

## RESUM

La materia *Evaluación e Intervención Psicológica en Juventud*, de carácter obligatorio y con un total de 15 créditos ECTS, se imparte en el primer curso en el segundo cuatrimestre. Con este módulo se pretende que el alumno reciba una formación especializada en el área de la Juventud, principalmente desde una perspectiva aplicada. En el marco de esta materia se incluye una "Formación complementaria especializada" de créditos, que está compuesta por dos actividades: un seminario sobre promoción de la convivencia y prevención de la violencia desde un enfoque comunitario y un taller de adicciones tecnológicas.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Haber cursado las asignaturas incluidas en el bloque de formación básica avanzada y la primera materia de formación especializada avanzada Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia

## **COMPETÈNCIES**

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Incorporar un enfoque de desarrollo positivo y de promoción de la convivencia en el ámbito de las violencias que afectan a los y las jóvenes y disponer de un modelo de intervención socioeducativa basado en un enfoque comunitario adaptable a diferentes contextos.
- Ser capaz de justificar, diseñar, planificar y evaluar programas de prevención de adicciones tecnológicas en adolescentes.
- Ser capaz de desarrollar e implementar programas de prevención de adicciones tecnológicas de ámbito universal.
- Ser capaz de evaluar la eficacia de los programas de prevención de adicciones tecnológicas implementados.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1.

2.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores        | % Presencial |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                       | 13,00        | 100          |
| Seminaris                                       | 7,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 5,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals              | 15,00        | 0            |
| Lectures de material complementari              | 3,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 7,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>50,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Seminario teórico práctico de trabajo sobre un modelo comunitario de promoción de la convivencia y prevención de la violencia. Presentación del marco teórico y del modelo y práctica en el aula.

Seminario teórico-práctico sobre el programa de prevención de adicciones tecnológicas PrevTec 3.1, desarrollado en la Unidad de Investigación “Juego y Adicciones Tecnológicas”, del departamento de Psicología Básica. Análisis de las sesiones de las que consta y entrenamiento en la implementación del mismo

**AVALUACIÓ**

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Viquer, P. y Avià, S. (2009) Un modelo local para la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia entre iguales desde el ámbito comunitario. Cultura y Educación, 21 (3), 345-349

[www.tolerance-spinning.org](http://www.tolerance-spinning.org)

Chóliz, M. (2011). PrevTec 3.1: Prevención de las adicciones tecnológicas en la adolescencia. Valencia: Fepad