

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43334
Nom	Promoció de la salut i el benestar dels joves a través de l'activitat física i l'esport
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials	5 - Avaluació i intervenció psicològica en joventut	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BALAGUER SOLA, ISABEL	306 - Psicologia Social
CASTILLO FERNANDEZ, ISABEL MARIA	306 - Psicologia Social

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haber cursado la asignatura del módulo 3: Promoción de la salud y bienestar psicológico y social

**COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)****RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)****DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1.

2.

3.

4.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	24,50	100
Tutories reglades	10,50	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	8,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
TOTAL	80,00	

METODOLOGIA DOCENT



AVALUACIÓ

L'avaluació dels resultats es realitzarà al finalitzar el mòdul per mitjà d'una prova final. Amb aquesta prova final es valorarà la assimilació que l'alumne ha realitzat dels continguts de l'assignatura. Aquesta prova serà el 40% de la nota (**4 punts**).

. L'avaluació del procés (avaluació contínua) en cada matèria es realitzarà per mitjà de les activitats i treballs (individuals y/o grupals) realitzats en l'aula y/o fora d'esta. Este apartat constituirà el 60% de la nota (**6 punts**).

Les activitats i treballs podran consistir en:

- Lectures de textos recomanats i el seu posterior anàlisi crítica.
- Pràctiques realitzades en l'aula i elaboració de memòries.
- Exposicions i debats en l'aula.
- Seminaris, conferències, visites, cinefórum.
- Resolució de supòsits i casos pràctics.
- Treballs d'aplicació sobre els continguts de les assignatures.
- Treballs d'investigació empírica sobre els continguts de l'assignatura.

Serà requisit imprescindible per a la superació d'esta assignatura haver obtingut una nota mínima de 2 sobre 4 en l'examen final (avaluació dels resultats) i un 3 sobre 6 en les activitats i treballs proposats per les professores (avaluació del procés).

L'assistència a les classes teòriques i tutories concertades és obligatòria (en un 80%).

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Balaguer, I. (2007). Clima motivacional, calidad de la implicación y bienestar psicológico: Una propuesta de intervención en equipos deportivos. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín (Eds.), Intervención Psicosocial (pp. 135-162). Madrid: Pearson Prentice Hall.



- Balaguer, I., Castillo, I., y Duda, J. L. (2008). Apoyo a la autonomía, satisfacción de las necesidades, motivación y bienestar en deportistas de competición: Un análisis de la Teoría de la Autodeterminación. *Revista de Psicología del Deporte*, 17 (1), 123-139.
- Castillo, I., Balaguer, I., Duda, J. L., y García-Merita, M. L. (2004). Factores psicosociales asociados a la participación deportiva en la adolescencia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36 (3), 505-515.
- Castillo, I., Balaguer, I., García-Merita, M., y Valcárcel, P. (2004b). El papel de la familia y de los pares en el estilo de vida de los adolescentes. *Encuentros en Psicología Social*, 2 (1), 20-26.
- Balaguer, I. (2002). *Estilos de vida en la adolescencia*. Valencia. Promolibro.

Complementàries

- Castillo, I., Balaguer, I., y García-Merita, M. L. (2007). Efecto de la práctica de actividad física y de la participación deportiva sobre el estilo de vida saludable en la adolescencia en función del género. *Revista de Psicología del Deporte*, 16 (2), 201-210