

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43332
Name	Prevention of youth violence in and out of the school
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.5
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	5 - Psychological assessment and intervention in youth	Obligatory

Coordination

Name	Department
BUELGA VASQUEZ, SOFIA MIRNA	306 - Social Psychology
CAVA CABALLERO, M.JESUS	306 - Social Psychology
MORENO RUIZ, DAVID	306 - Social Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura **Prevención de la violencia juvenil dentro y fuera del ámbito escolar** es una materia que está incluida en el módulo de formación especializada en Juventud, *Evaluación e Intervención Psicológica en Juventud*. Consta de 3,5 créditos, y se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del máster.

Esta asignatura pretende que el alumno/a adquiera una formación específica en el ámbito de la juventud y en el que se mantiene un enfoque principalmente aplicado y dirigido a la intervención.



Los conocimientos que se plantean en esta materia se articulan en torno a la prevención de conductas de riesgo y el desarrollo positivo en la adolescencia y juventud. En esta asignatura, en concreto, se adentrará al alumno en la prevención de la violencia escolar y del acoso entre iguales a través de las nuevas tecnologías. Se mantiene un enfoque eminentemente ecológico y preventivo, desarrollando con los alumnos aquellos aspectos teóricos, procedimentales, técnicos y actitudinales básicos que les permitirán desenvolverse en este ámbito de intervención. Se busca el análisis de los factores personales, sociales, escolares y familiares que explican estos comportamientos y se plantean propuestas de prevención desde un enfoque holístico y ecológico. Entre los enfoques preventivos se incluye la potenciación del desarrollo positivo de los jóvenes y adolescentes mediante el desarrollo de sus competencias personales y sociales a través de la actividad física y el deporte.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Haber cursado las asignaturas incluidas en el bloque de formación básica avanzada y la primera materia de formación especializada avanzada Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	24,50	100
Tutorials	10,50	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	2,50	0
TOTAL	87,50	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Graña, J. L. & Rodríguez, M. J. (2010). Programa Central de Tratamiento Educativo y Terapéutico para Menores Infractores. Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor: Madrid.
- Buelga, S. (2013). El cyberbullying: cuando la red no es un lugar seguro. En E. Estévez (Coord.), Los problemas en la adolescencia: Repuestas y sugerencias para padres y profesionales. (pp. 121-140). Madrid: Síntesis.
- Cava, M.J. (2013). El acoso escolar: cuando la escuela no es un lugar seguro. Los problemas en la adolescencia: Repuestas y sugerencias para padres y profesionales (pp. 97-120). Madrid: Síntesis.

Additional

- Buelga, S., Postigo, J., Martínez-Ferrer, B., Cava, M. J., y Ortega-Barón, J. (2020). Cyberbullying among adolescents: psychometric properties of the CYB-AGS Cyber-Aggressor Scale. *International journal of environmental research and public health*, 17(9), 3090.
- Buelga, S., Martínez-Ferrer, B., Cava, M. J., y Ortega-Barón, J. (2019). Psychometric properties of the CYBVICS cyber-victimization scale and its relationship with psychosocial variables. *Social Sciences*, 8(1), 13.
- Cava, M. J., Buelga, S., Carrascosa, L., y Ortega-Barón, J. (2020). Relations among romantic myths, offline dating violence victimization and cyber dating violence victimization in adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 17(5), 1551.
- Centelles, O., Castillo, I. y Buelga, S. (2021). La Aceptación Familiar y la Conducta Prosocial: el Rol de los Factores de Personalidad en Menores con Medidas de Internamiento Judicial. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31(1), 91 - 99
- Graña, J.L. y Rodríguez, M.J. (2011). Programa tratamiento educativo y terapéutico para menores infractores. Madrid: Agencia de la Comunidad de Madrid para la reeducación y reinserción del menor.
- Ortega-Barón, J., Buelga, S., Ayllón, E., Martínez-Ferrer, B., y Cava, M. J. (2019). Effects of intervention program Prev@cib on traditional bullying and cyberbullying. *International journal of environmental research and public health*, 16(4), 527.