

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43331
Nombre	Prevención selectiva e indicada en drogodependencias
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	5 - Evaluación e intervención psicológica en juventud	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CORTES TOMAS, MARIA TERESA	300 - Psicología Básica

RESUMEN

La asignatura *Prevención selectiva e indicada en drogodependencias* consta de un total de 3 créditos teórico-prácticos. Es una asignatura cuatrimestral que se imparte en primer curso durante el segundo cuatrimestre y forma parte de la agrupación de asignaturas que conforman el módulo “**Evaluación e Intervención Psicológica en Juventud**”.

Esta materia pretende ofrecer al alumno/a una visión conjunta e integrada de los **principales aspectos que debe conocer un profesional de las drogodependencias a la hora de planificar, diseñar o adaptar y llevar a cabo cualquier actuación preventiva.**



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Haber cursado el primer módulo de formación básica avanzada y la primera materia de formación especializada avanzada Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ubicar las actuaciones preventivas dentro del proceso adictivo.
- Ubicar las actuaciones preventivas en la planificación asistencial de la Comunidad Valenciana.
- Conocer los principales documentos que rigen los objetivos preventivos en nuestro país: áreas de actuación a considerar y colectivos.
- Conocer cómo se planifica una actuación preventiva mostrando una visión crítica y constructiva ante cualquier programa o actuación preventiva.
- Ser capaz de entresacar los principales aspectos a considerar de los estudios epidemiológicos para fundamentar una actuación preventiva.
- Conocer y manejar algunos de los principales recursos documentales que garantizan la formación continuada de los profesionales en prevención de drogas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos en prevención de drogas

El proceso adictivo

Recursos asistenciales en drogodependencias

Cuestiones básicas en prevención

Estrategia Nacional sobre drogas

Ponencia Técnica del Plan Nacional sobre Drogas

**2. Procesos psicológicos implicados en la adquisición y mantenimiento de una conducta adictiva. Nuevos patrones de consumo**

Proceso de adquisición de la conducta adictiva: la prevención universal.

Proceso de mantenimiento de la conducta adictiva: la prevención selectiva e indicada.

3. Diseño, evaluación y seguimiento del plan de prevención psicosocial**3.1. Valoración de necesidades y fortalezas**

Identificación / detección temprana y evaluación / diagnóstico multidimensional de jóvenes implicados en la transición del uso al abuso de drogas

3.2. Gestión de recursos**3.3. Selección de programas o actuaciones preventivas**

Examinar las opciones basadas en la evidencia científica

Buscar el equilibrio entre fidelidad del modelo teórico y adaptación a las necesidades de nuestra realidad

3.4. Implementación y evaluación de programas o actuaciones preventivas**4. Programas de prevención selectiva**

Intervención dirigida a la reducción de riesgos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	21,00	100
Tutorías regladas	9,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	8,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	3,00	0
Preparación de actividades de evaluación	4,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
Resolución de casos prácticos	3,00	0
TOTAL	75,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología activa y participativa, integrando distintas metodologías instruccionales de cara a potenciar el aprendizaje significativo de los conocimientos implicados y el desarrollo de las competencias propias de la materia.

Entre las técnicas instruccionales básicas destacan (1) Exposiciones y presentaciones de los contenidos de la materia, (2) Realización de actividades de carácter práctico (estudio de casos, debate y análisis de textos), (3) Tutorías grupales programadas, (4) Preparación de trabajos de forma autónoma, elaboración y presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula (individuales y en grupo), (5) Evaluación formativa y sumativa.

EVALUACIÓN

La evaluación es común a todas las asignaturas que forman el módulo Evaluación e Intervención Psicológica en Juventud.

La evaluación se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

1. La evaluación de los resultados se realizará al finalizar el módulo mediante una prueba final. Con esta prueba final se valorará la asimilación que el alumno ha realizado de los contenidos de la materia. Esta prueba constituirá el 40% de la nota (**4 puntos**).
2. La evaluación del proceso (evaluación continua) en cada materia se realizará mediante las actividades y trabajos (individuales o grupales) realizados en el aula o fuera de ésta. Este apartado constituirá el 60% de la nota (**6 puntos**).

Las actividades y trabajos podrán consistir en:

- Lecturas de textos recomendados y su posterior análisis crítico
- Prácticas realizadas en el aula y elaboración de memorias
- Exposición y debates en el aula
- Seminarios, conferencias, visitas, cinefórum
- Resolución de supuestos y casos prácticos
- Trabajos de aplicación acerca de los contenidos de las asignaturas
- Trabajos de investigación empírica acerca de los contenidos de la asignatura.



Calificación final: Será requisito imprescindible para la superación de este módulo tener un 80% de asistencia a clase y haber obtenido una nota mínima de 2 sobre 4 en el examen final (evaluación de resultados) y un 3 sobre 6 en las actividades y trabajos de todas y cada una de las materias (evaluación del proceso). En el caso de no superar la evaluación continua de la materia, el estudiante deberá recuperar esa parte, no aprobándose el módulo hasta que no tenga superada cada una de sus partes.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

REFERENCIAS

Básicas

- Decreto 132/2010, de 3 de septiembre, del Consell sobre registro y autorización de centros y servicios de atención y prevención de las drogodependencias y otros trastornos adictivos en la Comunitat Valenciana.

PNSD (2010). Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016.

PNSD (2002). Ponencia Técnica. Criterios básicos de intervención de los programas de prevención. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas (Dic 1996).

Becoña, E. y Cortés, MT. (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. (Cap 3; 45-64) Barcelona: Socidrogalcohol-PNSD.

González, A., Fernández, JR. y Secades, R. (coord.) (2004). Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo. (Cap 3, 225-269) Gijón: Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias.

Bobes et al., (2007). Valoración de la gravedad de la adicción. Aplicación a la gestión clínica y monitorización de los tratamientos. Barcelona: Socidrogalcohol-PNSD.

Cortés, MT., Giménez, JA., Dolz, L., Samper, P., Espejo, B. y Belda, L. (2010). MIRAT, programa de prevención selectiva para jóvenes sancionados por tenencia/consumo de sustancias en la vía pública. Valencia: Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias.

Complementarias

- EMCDDA (2009). Preventing later substance use disorders in at-risk children and adolescents: a review of the theory and evidence base of indicated prevention. Luxemburgo: Office for Official Publications of the European Communities.

Becoña, E. (2002). Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas



Cortés, M.T. i Mayor, L. (2001). *Psicologia de l'addicció*. Servei de Normalització Llingüística. Universitat de València.

Roncero, M.; Cortés, M.T. y Perpiñá, C. (2012). La función motivadora de la entrevista. En C. Perpiñá: *Manual de entrevista Psicológica*, 291-313. Madrid: Pirámide.

