

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43331
<b>Nombre</b>	Prevención selectiva e indicada en drogodependencias
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2151 - M.U.Int.Psicol.Ámb.Sociales	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2151 - M.U.Int.Psicol.Ámb.Sociales	5 - Evaluación e intervención psicológica en juventud	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CORTES TOMAS, MARIA TERESA	300 - Psicología Básica

**RESUMEN**

La asignatura *Prevención selectiva e indicada en drogodependencias* consta de un total de 3 créditos teórico-prácticos. Es una asignatura cuatrimestral que se imparte en primer curso durante el segundo cuatrimestre y forma parte de la agrupación de asignaturas que conforman el módulo “**Evaluación e Intervención Psicológica en Juventud**”.

Esta materia pretende ofrecer al alumno/a una visión conjunta e integrada de los **principales aspectos que debe conocer un profesional de las drogodependencias a la hora de planificar, diseñar o adaptar y llevar a cabo cualquier actuación preventiva.**



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Haber cursado el primer módulo de formación básica avanzada y la primera materia de formación especializada avanzada Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Ubicar las actuaciones preventivas dentro del proceso adictivo.
- Ubicar las actuaciones preventivas en la planificación asistencial de la Comunidad Valenciana.
- Conocer los principales documentos que rigen los objetivos preventivos en nuestro país: áreas de actuación a considerar y colectivos.
- Conocer cómo se planifica una actuación preventiva mostrando una visión crítica y constructiva ante cualquier programa o actuación preventiva.
- Ser capaz de entresacar los principales aspectos a considerar de los estudios epidemiológicos para fundamentar una actuación preventiva.
- Conocer y manejar algunos de los principales recursos documentales que garantizan la formación continuada de los profesionales en prevención de drogas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Fundamentos en prevención de drogas

El proceso adictivo

Recursos asistenciales en drogodependencias

Cuestiones básicas en prevención

Estrategia Nacional sobre drogas

Ponencia Técnica del Plan Nacional sobre Drogas

**2. Procesos psicológicos implicados en la adquisición y mantenimiento de una conducta adictiva. Nuevos patrones de consumo**

Proceso de adquisición de la conducta adictiva: la prevención universal.

Proceso de mantenimiento de la conducta adictiva: la prevención selectiva e indicada.

**3. Diseño, evaluación y seguimiento del plan de prevención psicosocial****3.1. Valoración de necesidades y fortalezas**

Identificación / detección temprana y evaluación / diagnóstico multidimensional de jóvenes implicados en la transición del uso al abuso de drogas

**3.2. Gestión de recursos****3.3. Selección de programas o actuaciones preventivas**

Examinar las opciones basadas en la evidencia científica

Buscar el equilibrio entre fidelidad del modelo teórico y adaptación a las necesidades de nuestra realidad

**3.4. Implementación y evaluación de programas o actuaciones preventivas****4. Programas de prevención selectiva**

Intervención dirigida a la reducción de riesgos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	21,00	100
Tutorías regladas	9,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	8,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	3,00	0
Preparación de actividades de evaluación	4,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
Resolución de casos prácticos	3,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

Metodología activa y participativa, integrando distintas metodologías instruccionales de cara a potenciar el aprendizaje significativo de los conocimientos implicados y el desarrollo de las competencias propias de la materia.

Entre las técnicas instruccionales básicas destacan (1) Exposiciones y presentaciones de los contenidos de la materia, (2) Realización de actividades de carácter práctico (estudio de casos, debate y análisis de textos), (3) Tutorías grupales programadas, (4) Preparación de trabajos de forma autónoma, elaboración y presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula (individuales y en grupo), (5) Evaluación formativa y sumativa.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación es común a todas las asignaturas que forman el módulo Evaluación e Intervención Psicológica en Juventud.

La evaluación se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

1. La evaluación de los resultados se realizará al finalizar el módulo mediante un examen tipo test con cuatro alternativas de respuestas. Se aplicará la fórmula estándar de corrección para pruebas de 4 alternativas:  $A-(E/3)$ , no penalizando las omisiones. El examen constituirá el 40% de la nota (4 puntos).
2. La evaluación del proceso (evaluación continua) en cada materia se realizará mediante las actividades y trabajos (individuales o grupales) realizados en el aula o fuera de ésta. Este apartado constituirá el 60% de la nota (6 puntos).

Las actividades y trabajos podrán consistir en:

- Lecturas de textos recomendados y su posterior análisis crítico
- Prácticas realizadas en el aula y elaboración de memorias
- Exposición y debates en el aula
- Seminarios, conferencias, visitas, cinefórum
- Resolución de supuestos y casos prácticos
- Trabajos de aplicación acerca de los contenidos de las asignaturas



- Trabajos de investigación empírica acerca de los contenidos de la asignatura.

Calificación final: Será requisito imprescindible para la superación de este módulo tener un 80% de asistencia a clase y haber obtenido una nota mínima de 2 sobre 4 en el examen final (evaluación de resultados) y un 3 sobre 6 en las actividades y trabajos de todas y cada una de las materias (evaluación del proceso). En el caso de no superar la evaluación continua de la materia, el estudiante deberá recuperar esa parte, no aprobándose el módulo hasta que no tenga superada cada una de sus partes.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Decreto 132/2010, de 3 de septiembre, del Consell sobre registro y autorización de centros y servicios de atención y prevención de las drogodependencias y otros trastornos adictivos en la Comunitat Valenciana.

PNSD (2010). Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016.

PNSD (2002). Ponencia Técnica. Criterios básicos de intervención de los programas de prevención. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas (Dic 1996).

Becoña, E. y Cortés, MT. (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. (Cap 3; 45-64) Barcelona: Socidrogalcohol-PNSD.

González, A., Fernández, JR. y Secades, R. (coord.) (2004). Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo. (Cap 3, 225-269) Gijón: Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias.

Bobes et al., (2007). Valoración de la gravedad de la adicción. Aplicación a la gestión clínica y monitorización de los tratamientos. Barcelona: Socidrogalcohol-PNSD.

Cortés, MT., Giménez, JA., Dolz, L., Samper, P., Espejo, B. y Belda, L. (2010). MIRAT, programa de prevención selectiva para jóvenes sancionados por tenencia/consumo de sustancias en la vía pública. Valencia: Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias.

### Complementarias

- EMCDDA (2009). Preventing later substance use disorders in at-risk children and adolescents: a review of the theory and evidence base of indicated prevention. Luxemburgo: Office for Official Publications of the European Communities.

Becoña, E. (2002). Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

Cortés, M.T. i Mayor, L. (2001). Psicologia de l'addicció. Servei de Normalització Llingüística.



Universitat de València.

Roncero, M.; Cortés, M.T. y Perpiñá, C. (2012). La función motivadora de la entrevista. En C. Perpiñá: Manual de entrevista Psicológica, 291-313. Madrid: Pirámide.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Se han incluido entre las actividades a realizar dos cuestionarios de fijación de conocimientos. Estos ayudarán a los estudiantes a puntualizar ideas fundamentales. Al no suponer su inclusión un mayor volumen de trabajo para el estudiante, se consideran incluidos en la distribución horaria establecida previamente en la guía docente

### 3. Metodología docente

Sustitución de clases presenciales por trabajo guiado a partir de materiales y propuestas de actividades incluidas en el Aula Virtual

Las explicaciones de los contenidos de la materia también se realizan mediante videoconferencias síncronas/asíncronas BBC y mediante transparencias/powers locutadas/os

Asimismo, se han habilitado espacios de resolución de dudas mediante Fóruns en el Aula Virtual, y mediante videoconferencias en el horario de clase y fuera del mismo

Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico). Durante el horario de las clases se ha habilitado un Forum específico de tutorías

### 4. Evaluación

**Se realizará una evaluación continua.** La nota final será la suma de:

*Actividades escritas sobre contenidos trabajados en clase*



actividad 1: concepto prevención / actividad 2: epidemiología comentada/ actividad 3: documentación en programas de prevención basados en la evidencia/ actividad 4: pruebas de afianzamiento de conocimientos/ actividad 5: evaluación de necesidades en prevención de drogas). En este apartado la puntuación máxima a alcanzar serán 6 puntos

*Trabajo grupal final.* Comentario razonado de la adecuación o no de implementar un programa de prevención concreto. Dado que en este trabajo los estudiantes tienen que manejar los conocimientos adquiridos en toda la asignatura, la valoración máxima será de 4 puntos

Para aprobar la asignatura, tanto en primera como en segunda convocatoria, será necesario obtener al menos 3 puntos (sobre 6) en las actividades y al menos 2 puntos (sobre 4) en el trabajo final

### 5. Bibliografía

Se ha incluido como obligatorio un capítulo de apuntes realizado por la profesora para que sirva de apoyo y guía a los estudiantes. En ellos se presentan, comentan y matizan los principales contenidos de diversos apartados de la asignatura.

El resto del material especificado en la guía docente se mantiene al ser accesible para todo el estudiantado.