

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                                |
|------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 43330                                          |
| <b>Nombre</b>          | Taller sobre el maltrato en el ámbito familiar |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                         |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 1.0                                            |
| <b>Curso académico</b> | 2021 - 2022                                    |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                                   | <b>Centro</b>                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|
| 2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2 | Facultad de Psicología y Logopedia | 1            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                                   | <b>Materia</b>                                                  | <b>Caracter</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2 | 4 - Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>             | <b>Departamento</b>     |
|---------------------------|-------------------------|
| D'OCON GIMENEZ, ANA MARIA | 300 - Psicología Básica |

**RESUMEN**

El taller sobre *Maltrato en el Ámbito Familiar*, de carácter obligatorio y con un total de 1 crédito ECTS, se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster. Con este módulo se pretende que el alumno reciba una formación especializada en el área de la Infancia, desde una perspectiva integradora que incluya aspectos biológicos junto con los psicológicos y sociales relacionados con las consecuencias del maltrato en esta etapa de la vida. Es un taller eminentemente práctico, ya que se ofrece una visión aplicada del procedimiento a seguir para llevar a cabo estudios en esta temática. Además, se analizan las consecuencias neurobiológicas del maltrato infantil y se integran con las que se estudian desde otras perspectivas en el ámbito psicosocial. Se ofrece así una “Formación complementaria”, que incluye una exposición y actualización de los conocimientos sobre la temática y una práctica de laboratorio que permite trabajar en la promoción de la cooperación y empatía y en la prevención de la violencia desde un enfoque biopsicosocial dentro del ámbito comunitario.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos

## COMPETENCIAS

### 2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio de la intervención psicosocial.
- Conocer y saber identificar los factores psicosociales relacionados con la promoción del bienestar psicológico y social de las personas, grupos, comunidades y poblaciones en general.
- Saber seleccionar, diseñar, adaptar y validar instrumentos de diagnóstico psicológico y social adaptados a los sectores propios de la intervención psicosocial.
- Capacidad para trabajar en equipo sobre la base de la colaboración, respeto por las diferencias y resolución negociada de conflictos.
- Entender las bases biológicas de los procesos psíquicos y comportamientos tanto en su funcionamiento normal como patológico así como los principios y elementos básicos para la aplicación de técnicas de intervención aplicadas a la salud física y mental.
- Ser capaz de identificar, analizar y evaluar de una manera crítica y reflexiva las necesidades, problemas y demandas sociales de poblaciones de riesgo e interés, propios de la intervención psicosocial.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la realización e integración de los conocimientos y destrezas adquiridos en el taller se pretende:

- Ser capaz de identificar las consecuencias neurobiológicas del maltrato infantil, analizando esta temática desde una perspectiva amplia e integradora que incluya los aspectos biológicos junto a los psicológicos y sociales.
- Entender y discernir entre las bases neurobiológicas implicadas en la violencia y en la empatía, así como sus interacciones.
- Poder planificar un estudio o una intervención que utilice las herramientas adecuadas para detectar factores de vulnerabilidad o de protección hacia la violencia tras haber sido víctima del maltrato infantil.



- Ser capaz de utilizar estrategias de trabajo que permitan fomentar la empatía y la cooperación frente a la competición y la violencia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. EMPATÍA Y VIOLENCIA: BASES NEURONALES

### 2. CONSECUENCIAS NEUROBIOLÓGICAS DEL MALTRATO INFANTIL

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                                | Horas        | % Presencial |
|------------------------------------------|--------------|--------------|
| Seminarios                               | 5,00         | 100          |
| Prácticas en laboratorio                 | 3,00         | 100          |
| Prácticas en aula                        | 2,00         | 100          |
| Elaboración de trabajos individuales     | 5,00         | 0            |
| Lecturas de material complementario      | 5,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 5,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>25,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente será amplia, ya que incluirá tanto la exposición de contenidos teóricos sobre la materia como la realización de una sesión práctica de laboratorio en la que se lleve a cabo un protocolo de trabajo que permita mostrar cómo se pueden analizar y estudiar los contenidos expuestos. También se facilitarán y estudiarán herramientas de evaluación y diagnósticas junto a otros biomarcadores relacionados con la violencia y la empatía.

## EVALUACIÓN

El taller se evaluará mediante la realización de un informe del mismo que incluirá una introducción teórica a la temática fundamentada en artículos científicos, una exposición de la práctica realizada y una valoración personal sobre el taller que incluya las aportaciones del mismo para el trabajo en el ámbito de la intervención psicosocial.



## REFERENCIAS

### Básicas

- Mesa-Gresa, P., Moya-Albiol, L. (2011). Neurobiología del maltrato infantil: el ciclo de la violencia. Revista de Neurología, 52 (8), 489-503.
- Moya-Albiol, L. (2011). La violencia: la otra cara de la empatía. Mente y cerebro, marzo-abril, 14-21.
- Moya-Albiol, L, Herrero, N. y Bernal, M.C. (2010). Bases neuronales de la empatía. Revista de Neurología, 50 (2), 89-100.
- Moya-Albiol, L. (2010). Psicobiología de la violencia. Madrid: Pirámide.
- Moya-Albiol, L. (2014). La empatía; entenderla para entender a los demás. Barcelona: Plataforma actual.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**