

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43329
Nom	Informes psicològic-jurídics: implicacions de les intervencions psicològiques en l'àmbit jurídic
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2	4 - Avaluació i intervenció psicològica en família i infància	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CARBONELL VAYA, ENRIQUE	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

L'assignatura Informes psicològic-jurídics: implicacions de les intervencions psicològiques en l'àmbit jurídic consta de 2 crèdits i és una assignatura quadrimestral de primer curs de la titulació que s'impartix en el segon quadrimestre. Pertany al mòdul Avaluació i Intervenció Psicològica en Família i Infància que consta d'un total de 15 crèdits. L'objectiu general del mòdul és que l'alumne reba una formació actualitzada en l'àrea de la família i de la infància, tant des d'una perspectiva teòrica com aplicada.

Esta assignatura d'informes psicojurídicos té una visió transversal i pretén habilitar les competències necessàries en els estudiants per a analitzar, elaborar i defensar els seus informes de resultats en les distintes àrees de treball, amb una perspectiva psicojurídica, i amb respecte al codi deontològic del COP.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver cursat el primer mòdul de formació bàsica avançada.

COMPETÈNCIES

2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2

- Saber comunicar, en el context de la intervenció psicològica en àmbits socials, les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Conèixer i saber aplicar mètodes i tècniques d'anàlisi qualitativa i quantitativa per obtenir, integrar i valorar informació individual, grupal i/o comunitària.
- Ser capaç de definir objectius i d'aplicar metes d'intervenció atenent els grups, les poblacions i els contextos on es desenvolupa la intervenció psicosocial.
- Capacitat per plantejar i elaborar un treball escrit comprensible, organitzat i coherent.
- Capacitat per exposar en públic amb rigor conceptual i amb l'ús adequat del vocabulari específic de la disciplina.
- Ser capaç d'identificar, analitzar i avaluar d'una manera crítica i reflexiva les necessitats, els problemes i les demandes socials de poblacions de risc i interès, propis de la intervenció psicosocial.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Elaborar informes psicològics adaptats a diverses funcions:
 - Informes de naturalesa psicologicojudicial: informes pericials i forenses
 - Informes d'idoneïtat per a l'Acolliment Familiar
 - Informes per a la selecció de famílies en l'Adopció nacional i internacional.
- Elaborar treballs escrits amb precisió terminològica, comprensibles, organitzats i coherents.
- Exposar oralment treballs i informes, amb precisió terminològica i llenguatge adequat a l'auditori, així com amb significació lògica i psicològica.
- Argumentar i defensar un punt de vista propi i tindre una actitud autocrítica.
- Emetre informes amb juís raonats i crítics.
- Seguir el codi deontològic del professional.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'elaboració d'informes com una pràctica també jurídica.

1. L'informe com un sistema de comunicació
2. Les limitacions jurídiques: consentiment, protecció de dades, arxiu de la informació
3. Les limitacions deontològiques: codi deontològic i requisits.

2. Condicionants del destí jurídic.

1. Les distintes jurisdiccions
2. Operadors jurídics i les seues peticions
3. Requisits de procediment per a l'informe

3. Funcionalitat i tipus d'informes.

1. La utilitat dels informes com a criteri
2. Tipus d'informe i estratègies d'informe que no aporten.
3. Informes útils: Certifica, PER, COR i De garbellament

4. Requisits estructurals i requisits de redacció.

1. Requisits estructurals Imprescindibles i prescindibles
2. Identificació, Metodologia i Conclusions
3. Estructura de l'Informe adaptada a l'Objectiu
4. Requisits de Redacció

5. Elaboració dun cas pràctic

1. Revisió de proves, entrevistes i documental d'un cas real
2. Formulació psicojurídica del cas
3. Elaboració d'un informe
4. Defensa de l'informe

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	14,00	100
Tutories reglades	6,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Resolució de casos pràctics	8,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia activa i participativa, integrant distintes metodologies instruccionals per a potenciar l'aprenentatge rellevant dels coneixements i el desenvolupament de les competències pròpies d'la matèria.

Entre les tècniques instruccionals destaquen: (a) Lliçons magistrals i/o Exposicions orals, a càrrec del professor, sobre els continguts més rellevants de cada tema, a diferents nivells d'aprofundiment; (b) Orientacions per a la realització de treballs; (c) Realització d'activitats pràctiques i aplicacions dels continguts teòrics; (d) tutories personals a fi de seguir la realització de les activitats individuals així com recolzar l'aprenentatge i desenvolupament de competències de l'alumne; (e) tutories reglades grupals per a la gestió de criteris d'elaboració i presentació de treballs individuals i grupals; (f) l'elaboració d'un informe per part de l'alumne sobre un cas real i la seua defensa.

AVALUACIÓ

1) L'avaluació pel professor d'un informe elaborat per el/la estudiant sobre un cas real (es proporcionarà un cas, però pot emprar un propi sempre que siga real) , resultat del seu aprenentatge i desenvolupament de competències al llarg de l'assignatura. El/la estudiant individualment o en parelles entregarà l'informe en tasca de l'aula virtual.

L'informe ha d'estar firmat per un màxim de dos persones, basar-se en la documentació del cas pràctic aportat pel docent. Alternativament, l'informe pot basar-se en un cas pràctic propi del estudiant, amb un mínim de material equivalent que haurà de ser mostrat en la defensa.

També ha d'ajustar-se als requisits deontològics, jurídics, estructurals i de redacció impartits en l'assignatura.



2) Assistència i activitats d'avaluació contínua.

Estos dos conceptes (1 i 2) sumen el 60% de la nota final.

3) Una prova final orientada a valorar els conceptes i bàsics i que consistirà en la defensa oral de l'informe i sotmetiment a les preguntes del professor.

La defensa oral de l'informe es realitzarà segons torn que s'establirà, en horari a determinar. Podrà realitzar-se si fóra necessari per mitjà de videoconferència. Este concepte suposa el 40% de la nota final.

La nota de l'assignatura s'obté de la valoració de l'informe i de la valoració de la defensa. **Nota de l'assignatura.**

1) Entrega de l'informe i valoració 60%.

2) Defensa oral i resposta a les preguntes formulades 40%

Es requereix un mínim de 50% en cada part d'avaluació, és a dir 50% en informe i avaluació contínua i 50% en defensa oral.

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Caballo, V.E. (2006) Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Ed. Pirámide
- Carbonell, E.J.; Gimeno, M.A. y Mejias, A. (2008) El acoso laboral antes llamado mobbing. Un enfoque integrador de los aspectos pericial, psicológico, preventivo y jurídico. Tirant lo Blanch
- Jiménez.Gómez, F. (2001) Evaluación Psicológica Forense N°3 Ambitos delictivos, laboral y elaboración de informes. Ed. Amaru Ediciones
- Lichtenberger, E.O. y otros (2006) Claves para la elaboración de informes de evaluación. Tea Ediciones.
- Vazquez, B. (2007) Manual de Psicología Forense. Ed. Síntesis