

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43329
Name	Psychological and legal reports: implications of psychological interventions in the legal field
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	4 - Psychological assessment and intervention in family and infancy	Obligatory

Coordination

Name	Department
CARBONELL VAYA, ENRIQUE	300 - Basic Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura Informes psicológico-jurídicos: implicaciones de las intervenciones psicológicas en el ámbito jurídico consta de 2 créditos y es una asignatura cuatrimestral de primer curso de la titulación que se imparte en el segundo cuatrimestre. Pertenece al módulo Evaluación e

Intervención Psicológica en Familia e Infancia que consta de un total de 15 créditos. El objetivo general del módulo es que el alumno reciba una formación actualizada en el área de la familia y de la infancia, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada.



Esta asignatura de informes psicojurídicos tiene una visión transversal y pretende habilitar las competencias necesarias en los estudiantes para analizar, elaborar y defender sus informes de resultados en las distintas áreas de trabajo, con una perspectiva psicojurídica, y con respeto al código deontológico del COP.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Haber cursado el primer módulo de formación básica avanzada.

OUTCOMES

2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2

- Saber comunicar en el contexto de la intervención psicológica en ámbitos sociales, las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Conocer y saber aplicar métodos y técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo para obtener, integrar y valorar información individual, grupal y/o comunitaria.
- Ser capaz de definir objetivos y de aplicar metas de intervención atendiendo a los grupos, poblaciones y contextos donde se desarrolla la intervención psicosocial.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Capacidad para exponer en público con rigor conceptual y con el uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina.
- Ser capaz de identificar, analizar y evaluar de una manera crítica y reflexiva las necesidades, problemas y demandas sociales de poblaciones de riesgo e interés, propios de la intervención psicosocial

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	14,00	100
Tutorials	6,00	100
Development of group work	10,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	2,00	0
Resolution of case studies	8,00	0
TOTAL	50,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Caballo, V.E. (2006) Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Ed. Pirámide
- Carbonell, E.J.; Gimeno, M.A. y Mejias, A. (2008) El acoso laboral antes llamado mobbing. Un enfoque integrador de los aspectos pericial, psicológico, preventivo y jurídico. Tirant lo Blanch
- Jiménez.Gómez, F. (2001) Evaluación Psicológica Forense N°3 Ambitos delictivos, laboral y elaboración de informes. Ed. Amaru Ediciones
- Lichtenberger, E.O. y otros (2006) Claves para la elaboración de informes de evaluación. Tea Ediciones.
- Vazquez, B. (2007) Manual de Psicología Forense. Ed. Síntesis