

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43329
Name	Psychological and legal reports: implications of psychological interventions in the legal field
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	4 - Psychological assessment and intervention in family and infancy	Obligatory

Coordination

Name	Department
CARBONELL VAYA, ENRIQUE	300 - Basic Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura Informes psicológico-jurídicos: implicaciones de las intervenciones psicológicas en el ámbito jurídico consta de 2 créditos y es una asignatura cuatrimestral de primer curso de la titulación que se imparte en el segundo cuatrimestre. Pertenece al módulo Evaluación e

Intervención Psicológica en Familia e Infancia que consta de un total de 15 créditos. El objetivo general del módulo es que el alumno reciba una formación actualizada en el área de la familia y de la infancia, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada.



Esta asignatura de informes psicojurídicos tiene una visión transversal y pretende habilitar las competencias necesarias en los estudiantes para analizar, elaborar y defender sus informes de resultados en las distintas áreas de trabajo, con una perspectiva psicojurídica, y con respeto al código deontológico del COP.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Haber cursado el primer módulo de formación básica avanzada.

OUTCOMES

2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2

- Saber comunicar en el contexto de la intervención psicológica en ámbitos sociales, las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Conocer y saber aplicar métodos y técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo para obtener, integrar y valorar información individual, grupal y/o comunitaria.
- Ser capaz de definir objetivos y de aplicar metas de intervención atendiendo a los grupos, poblaciones y contextos donde se desarrolla la intervención psicosocial.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Capacidad para exponer en público con rigor conceptual y con el uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina.
- Ser capaz de identificar, analizar y evaluar de una manera crítica y reflexiva las necesidades, problemas y demandas sociales de poblaciones de riesgo e interés, propios de la intervención psicosocial

LEARNING OUTCOMES

English version is not available



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	14,00	100
Tutorials	6,00	100
Development of group work	10,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	2,00	0
Resolution of case studies	8,00	0
TOTAL	50,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Caballo, V.E. (2006) Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Ed. Pirámide
- Carbonell, E.J.; Gimeno, M.A. y Mejias, A. (2008) El acoso laboral antes llamado mobbing. Un enfoque integrador de los aspectos pericial, psicológico, preventivo y jurídico. Tirant lo Blanch
- Jiménez.Gómez, F. (2001) Evaluación Psicológica Forense Nº3 Ambitos delictivos, laboral y elaboración de informes. Ed. Amaru Ediciones
- Lichtenberger, E.O. y otros (2006) Claves para la elaboración de informes de evaluación. Tea Ediciones.
- Vazquez, B. (2007) Manual de Psicología Forense. Ed. Síntesis



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTENIDOS

No cambian respecto a la guía docente

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo en relación a los créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. METODOLOGIA DOCENTE

Sustitución de las clases presenciales por distintos recursos del aula virtual y de otras plataformas disponibles: videoconferencias grupales en horario de clase, subida de materiales (power point con audio, esquema, temas desarrollados), entrega de tareas.

- Subida de materiales al Aula Virtual.
- Propuesta de actividades por Aula Virtual.
- Videoconferencia sincrónica y/o asincrónica por BBC.
- Power points o material didáctico realizado por el profesor.
- Debates en el fórum del Aula Virtual.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Tutorías por videoconferencia, aula virtual, correo, etc.

Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación de la guía docente.

Bibliografía

La misma que aparece en la guía docente.