



COURSE DATA

Data Subject

Code	43328
Name	Intervention in juvenile offenders
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	4 - Psychological assessment and intervention in family and infancy	Obligatory

Coordination

Name	Department
D'OCÓN GIMENEZ, ANA MARIA	300 - Basic Psychology
LOPEZ LATORRE, MARIA JESUS	300 - Basic Psychology

SUMMARY

English version is not available

La Asignatura *Intervención en Menores Infractores* es obligatoria y consta de un total de 3 créditos. Forma parte de un módulo de materias denominado *Evaluación e Intervención Psicológica en Familia e Infancia* de 15 créditos de extensión, siendo su objetivo general que el alumno reciba una formación actualizada en el área de la familia y de la infancia, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada. Los objetivos específicos de esta asignatura se relacionan con el análisis de los factores de riesgo y vulnerabilidad del desarrollo de la conducta antisocial y delictiva en la infancia y adolescencia, el curso evolutivo y diversidad de la conducta delictiva de inicio en la infancia y adolescencia, el marco legislativo del estado español en relación a las medidas judiciales en menores infractores y el análisis de los programas de tratamiento más eficaces en función del riesgo y la gravedad del delito.



Se pretende la formación avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales incrementar su conocimiento y su capacidad reflexiva y crítica, de modo que redunde en beneficio de la práctica profesional.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Tutorials	9,00	100
Development of group work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

AVALUACIÓ

English version is not available



REFERÈNCIES

Bàsiques

- De la Cuesta, J.L. y Blanco, I. (2006). El enjuiciamiento de menores y jóvenes infractores en España. Revista electrónica de la Asociación Internacional de Derecho Penal, A-03:1.
- Fariña, F, García, P y Vilariño (2010). Autoconcepto y procesos de atribución: estudio de los efectos de protección/riesgo frente al comportamiento antisocial y delictivo, en la reincidencia delictiva y en el tramo de responsabilidad penal de los menores. Revista de Investigación en Educación, nº 7, pp. 113-121.
- Garrido, V. (2005), Manual de intervención educativa en readaptación social. Vol.1. Fundamentos de la intervención, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Garrido, V. y López Latorre (2006) (ed.). Manual de Intervención. Vol. 2. Los programas del pensamiento prosocial. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Garrido, V.; López, E.; Silva, T.; López, M. J. y Molina, P. (2006): El modelo de la competencia social de la Ley de Menores, Valencia, Tirant lo Blanch.
- López Latorre, M. J.; Alba, J. L. y Garrido, V. (2005): La intervención educativa en el marco de la ley del menor, en Garrido, V. (ed.), Manual de intervención educativa en readaptación social. Vol.1. Fundamentos de la intervención, Valencia, Tirant lo Blanch, págs. 107-147.
- López Latorre, M.J. (2008). Psicología de la delincuencia. Ciencias de la Seguridad (CISE). Universidad de Salamanca.
- Uceda, F.X. y Pérez, J.V. (2010). ¿Es operativa la intervención pública con los adolescentes en conflicto con la ley? Un análisis desde las trayectorias y los escenarios. Revista Andaluza de Ciencias Sociales, 9, 53-69.
- Rey, C.A. (2010). Trastorno Disocial. Evaluación, tratamiento y prevención de la conducta antisocial en niños y adolescentes. Ed. Manual Moderno.
- Vazquez, M.J.; Fariña, F., Arce, R. (2012). Comportamiento antisocial y delictivo en menores en conflicto social Editorial Universidad de Vigo.

Complementàries

- Bernuz Beneitez, M^a J. y Fernández Molina, E. (2008) "La gestión de la delincuencia juvenil como riesgo. Indicadores de un nuevo modelo". Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología. Vol. 10. Núm. 13, p. 13:1-13:20.
- Bernuz Benitez, M,J; Fernández Molina, E, Pérez Jiménez, F. (2009). Educar y controlar: Intervención comunitaria en la justicia de menores. Revista electrónica de Ciencia Penal y Criminología, 11 (12), 1-28.
- Fernández Molina, E (2008) Entre la educación y el castigo: un análisis de la justicia de menores en España. Valencia: Tirant lo Blanch.



- Fernández Molina, E., Bartolomé Gutiérrez, R., Rechea Alberola, C. y Megías Boró, A. (2009) Evolución y tendencias de la delincuencia juvenil en España. Revista Española de Investigación Criminológica. Núm. 7.
- Garrido, V. (2005). ¿Qué es la psicología criminológica? Madrid: Biblioteca Nueva
- Garrido, V. y López Latorre, M. J. (1995): La prevención de la delincuencia: El enfoque de la competencia social, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Garrido, V. y López Latorre, M. J. (1998): Factores criminógenos y psicología del delincuente, Revista de Cuadernos de Derecho Judicial. La criminología aplicada 15: 69-115.
- Garrido, V., Stangeland, P. Y Redondo, S. (2001). Principios de Criminología (2ª ed.). Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Kazdin, A.E. y Buela Casal, G. (1994). Conducta Antisocial. Evaluación, Tratamiento y Prevención en la Infancia y la Adolescencia. Madrid: Pirámide.
- López Latorre, M. J., Garrido, V. y Ross, R.R. (2001) (eds.): El programa del pensamiento prosocial: avances recientes, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- López Latorre, M. J. (2006): Delincuencia Juvenil, Suplemento del Boletín Diario de Campo: ¿Qué es esa cosa llamada violencia?, Noviembre/Diciembre, págs.117-126.
- López Latorre, M. J. y Garrido, V. (2003): Tratamientos eficaces con menores infractores, en Fariña, F. y Arce, R. (eds.), Avances en torno al comportamiento antisocial, evaluación y tratamiento, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, págs. 197-230.
- López Latorre, M. J. y Garrido, V. (2001): La necesidad de prevenir e intervenir la delincuencia juvenil, Madrid, Informe Técnico, Universidad Carlos III.
- López, J.R. y López, C. (2008). Conducta antisocial y delictiva en la adolescencia. Murcia: Universidad de Murcia.
- López, M.J., Garrido, V., Rodríguez, F.J. y Paíno, S. (2002). Jóvenes y competencia social: un programa de intervención. Psicothema, vol. 14, 155-163.