

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43325
Nom	Intervenció en l'àmbit familiar en situacions de conflicte i/o maltractament infantil
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2	4 - Avaluació i intervenció psicològica en família i infància	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CEREZO JIMENEZ, M.ANGELES	300 - Psicologia Bàsica
PONS SALVADOR, GEMMA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

L'assignatura Intervenció en l'àmbit familiar en situacions de conflicte y/o maltractament infantil consta d'un total de 3 crèdits teoricopràctics. És una assignatura quadrimestral que s'impartix en primer curs durant el segon quadrimestre i forma part de l'agrupació d'assignatures que conformen el mòdul obligatori "Avaluació i Intervenció Psicològica en Família i Infància".

Esta assignatura pretén oferir a l'alumne/a una visió conjunta i integrada dels principals aspectes relacionats an les situacions de conflicte familiar i maltractament infantil. S'aborden els aspectes que ha de coneixer un professional que treballa en l'àmbit de la intervenció psicosocial, específicament en l'àrea de la família i infància. per a detectar, derivar y/o establir els objectius d'intervenció ja siga des de la prevenció o des del tractament.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver cursat els mòduls de Formació Bàsica Avançada.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Identificar las prácticas de parentalidad de riesgo y su impacto para el desarrollo infantil.

- Formular objetivos específicos de intervención en familias con problemas graves de conflicto o maltrato infantil a partir de una evaluación comprehensiva.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

-

2.

3.

4.

5.

6.



7.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	9,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	4,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	3,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia didàctica en l'inclou: (1) classes magistrals amb suport audiovisual i (2) participació activa dels alumnes en el desenvolupament de les activitats que li's encomanen i en la presentació i discussió de les mateixes en el context de la classe.

En concret les tècniques instruccionals bàsiques que es van a dur a terme són (1) Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria, (2) Realització d'activitats de caràcter pràctic (estudi de casos, debat i anàlisi de textos), (3) Tutories grupals programades, (4) Preparació de treballs de forma autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades en l'aula (individuals i en grup), (5) Avaluació formativa i sumativa.

AVALUACIÓ

La evaluación de la asignatura se realizará mediante:

1) Una prueba final orientada a valorar los conceptos básicos. La prueba o examen final constará de dos preguntas cortas relacionadas con las competencias específicas de la asignatura. Es obligatorio responder a las dos preguntas. Este apartado constituirá el 40% de la nota (4 puntos).



2) Asistencia y actividades de evaluación continua. Se tendrá en cuenta la participación y las actividades realizadas en el aula (individuales y/o grupales). La asistencia se controlará mediante firma. Este apartado constituirá el 60% de la nota final (6 puntos).

Requisitos para aprobar el módulo. Serán requisitos imprescindibles para la superación de la materia:

Haber obtenido una nota mínima del 50% de la prueba final (2 puntos)

Haber asistido al 80% de las sesiones

Haber obtenido una valoración mínima del 50% de puntos que corresponden al apartado 2) Asistencia y participación, dentro de cada materia.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Butchart, A., et al. (2006). Preventing child maltreatment: a guide to taking action and generating evidence. WHO-IPSCAN
http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241594365_eng.pdf
- Cerezo, M. A., Pons-Salvador, G. y Trenado, R (2008). Motherinfant interaction and childrens socio-emotional development with high- and low-risk mothers. *Infant Behavior & Development*, 31, 578-589
- Cerezo M. A. y Pons-Salvador G. (2004) Improving child maltreatment detection systems: a large-scale case study involving health, social services, and school professionals. *Child Abuse Neglect*, 28, 1153-69.
- Gómez-Bengoechea (Ed.). (2009). Violencia intrafamiliar. Hacia unas relaciones familiares sin violencia. Ed. Universidad Pontificia de Comillas. (Capítulo de Cerezo, Trenado y Pons-Salvador (2009). Prevención del maltrato infantil. El apoyo a los padres y sus relaciones con los hijos y el fomento de las buenas prácticas.
- Trenado, R. Pons-Salvador, G. y Cerezo, M. A. (2009) Proteger a la infancia: apoyando y asistiendo a las familias *Papeles del Psicólogo*, 30(1), 24-32.

Complementàries

- Arruabarrena, M. I. (2001). Maltrato a los niños en la familia. Madrid: Ed. Pirámide
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2007) Los buenos tratos a la infancia. Barcelona: Editorial Gedisa, (4ª edición)
- Cerezo, M. A. (1997). Abusive family interaction: A review. *Aggression and Violent Behavior. A Review Journal*, 2, 215-240



- Cerezo, M.A. y Pons-Salvador, G. (1994). El maltrato paterno-filial: intervención en los procesos familiares. *Infancia y Sociedad*, 24, 201-222
- Cerezo, M.A. y Pons-Salvador, G. (1998) Modifying the Family Process in Two Cases of Physical Child Abuse and Secondary Functional Encopresis. *Child Maltreatment* 2(3): 171-185
- Cerezo, M. A. y Pons-Salvador, G. (Eds) (2002). El valor del buen trato a la infancia. Coste humano, social y económico del maltrato infantil Valencia: CSV
- Pons-Salvador, G. (1997). El establecimiento de las pautas de visita del padre no custodio en el proceso de separación familiar. *Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, 14: 53-67.
- Pons-Salvador, G. (1999). La influencia del divorcio sobre los hijos: factores moduladores del impacto psicológico. *Bienestar y Protección Infantil*, 3(5): 13-25. Reeditado 2007, en *Letras de Deusto*, 37,(115), 109-121.
- Pons-Salvador, G. (2007) El apoyo a los padres para mejorar el vínculo afectivo en la primera infancia. En *Violencia en la Infancia en el ámbito Familiar*. Ed. EVES. Generalitat Valenciana

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTENIDOS

No cambian respecto a la guía docente

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo en relación a los créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. METODOLOGIA DOCENTE

Modalidad de docencia híbrida (clases presenciales y online). En caso de rebrote de la COVID-19 y cierre temporal de aulas, se sustituyen las clases presenciales por docencia online a través de los distintos recursos del aula virtual y de otras plataformas disponibles: videoconferencias grupales en horario de clase, subida de materiales (PowerPoint con audio, esquema, temas desarrollados), entrega de tareas.

- Subida de materiales al Aula Virtual
- Propuesta de actividades por Aula Virtual.
- Videoconferencia sincrónica y/o asincrónica por BBC.



- PowerPoints o material didàctic realitzado por el profesor.
- Tutorías por videoconferencia, aula virtual, correo, etc.

4. Evaluación

El sistema de evaluación se basará en una evaluación continua (evaluación del proceso). Este sistema de evaluación continua se realizará mediante varias actividades teórico-prácticas subidas al aula virtual en entrega de tarea en forma y fecha fijada. Este sistema de evaluación será el que otorgue el 100% de la nota (10 puntos).

5. Bibliografía

La misma que aparece en la guía docente.