VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
43324 Formación complementaria: - Intervención Psicológica - El rol del psicólogo en lo Servicios Sociales

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43324
Nombre	Formación complementaria: - Intervención Psicológica - El rol del psicólogo en lo Servicios Sociales
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	3 - Promoción psicológica del bienestar psicológico, social y comunitario	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PONS DIEZ, JAVIER	306 - Psicología Social

RESUMEN

La asignatura **Formación complementaria: -Intervención Psicológica- El rol del psicólogo en los Servicios Sociales** forma parte del módulo tercero "Promoción Psicológica del Bienestar psicológico, social y comunitaria". Esta asignatura consta de 2 créditos, y se imparte en el primer semestre del primer curso del máster.

Esta asignatura pretende aportar una descripción y análisis del rol del psicólogo en los contextos de Servicios Sociales, tanto en los generalistas como en los especializados. Se trata de transmitir a los y las estudiantes la complejidad de estos entornos y de los instrumentos que deben adquirir para forjarse un espacio en estos contextos de carácter multiprofesional, indicando fortalezas y dificultades que los psicólogos y psicólogas deberán atender en los diversos contextos, todo este abordaje se pretende dar a conocer desde una modalidad de dispensación eminentemente práctica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio de la intervención psicosocial.
- Saber comunicar en el contexto de la intervención psicológica en ámbitos sociales, las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Conocer y ser capaz de identificar recursos, estrategias y técnicas individuales, microsociales y/o macrosociales, aplicadas a la intervención psicológica en ámbitos sociales.
- Ser capaz de trabajar y de reconocer el carácter interdisciplinario que tiene la psicología de la intervención social con otras dimensiones y servicios del sistema social (educativa, sanitaria, política, etc.)
- Capacidad para trabajar en equipo sobre la base de la colaboración, respeto por las diferencias y resolución negociada de conflictos.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados concretos de la adquisición de las competencias anteriormente descritas serán los siguientes:

- Entender los conceptos básicos de los sistemas de protección social como son: Política Social, Estado de Bienestar y Regímenes de Bienestar, con sus correspondientes sistemas públicos de protección.

- Entender los conceptos de acción comunitaria, desarrollo comunitario, bienestar y calidad de vida, desde una perspectiva psicosocial.

- Reflexionar acerca de la dimensión ética de la psicología comunitaria y del papel que juega el profesional en relación a tal dimensión.

- Analizar la principales variables psicosociales implicadas en los procesos de participación social y comunitaria.

- Ser capaz de utilizar métodos de análisis de procesos comunitarios en comunidades específicas.

- Ser capaz, gracias al conocimiento del entorno normativo e institucional de los Servicios Sociales, de moverse con dominio en su interior, de manera que se moderen la inseguridad y la dependencia.

- Elaborar un discurso y emitir unos juicios, sobre la situación de los Servicios Sociales y el papel de los psicólogos en su interior, que sean solventes y que muestren un dominio de lo relevante y actual y un buen conocimiento de las posibilidades y limitaciones que ofrece la realidad.

- Conocer el funcionamiento de los Servicios Sociales, a nivel teórico y práctico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Los contextos sociales normativos e institucionales del psicólogo en los servicios sociales.

1. El sistema de servicios sociales: Elestado de la cuestión en época de crisis. Contextos sociales y normativos.
2. Contextos administrativos, laborales y profesionales. Espacios para los psicólogos.
3. La comunidad, el territorio y la población. La intervención social. La participación y la prevención

2. El rol del psicólogo en los servicios sociales.

1. El rol del psicólogo/a en los servicios sociales en España y en la Comunidad Valenciana.
2. La situación en Europa y en el mundo.
3. Alternativas y posibilidades.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	14,00	100
Tutorías regladas	6,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	3,00	0
Elaboración de trabajos individuales	3,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	2,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2,00	0
Resolución de casos prácticos	3,00	0
TOTAL	**50,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será fundamentalmente participativa, integrando el desarrollo de las competencias propias de la asignatura.

Entre las técnicas instruccionales básicas destacan:

- Exposiciones y presentaciones de los contenidos.
- Realización de actividades de carácter práctico: estudio de casos, debates, análisis de textos.
- Preparación de trabajos de forma autónoma.
- Presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula, individuales o grupales.
- Tutorías grupales e individuales.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará en función del proceso de aprendizaje que será evaluado a partir de actividades en las clases teóricas expuestas por los profesores de trabajo social (2 puntos) y por la realización de un trabajo práctico de aplicación de los contenidos impartidos por la profesional de psicología de Servicios Sociales (8 puntos).

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

REFERENCIAS

Básicas

- -Alemán, C. (Ed.) (2010). Fundamentos de servicios sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
  -Ley 5/1997, de 25 de junio, de la Generalitat Valenciana, por la que se regula el Sistema de Servicios Sociales en el ámbito de la Comunidad Valenciana.
  -Plan Estratégico de Servicios Sociales de Catalunya (2010-2013). Plan de Calidad de los Servicios Sociales. Departament de Benestar Social i Familia. Generalitat de Catalunya.- Rueda, J.M. (1982). La intervención psicosocial. El psicólogo de la comunidad. Intervención psicosocial, 1 (1): 27-39.
  - VV. AA. (2010). La situación de los servicios sociales de base en la Comunidad del País Vasco. Informe extraordinario de la Institución del Ararteko al Parlamento Vasco. Vitoria: Ararteko.

Complementarias

- -Babeau, O. Chanlat, J.F. (2008). La transgression, une dimension oubliée de lorganisation, Revue Française de gestion, 183: 201-219.

  -Casado, D., y Fantova, F. (2007). El perfeccionamiento de los servicios sociales en España. Informecon ocasión de la Ley sobre Autonomía y Dependencia. Madrid: Fundación FOESSA.
  -Decret 142/2010, de 11 octubre por el que se aprueba la cartera de servicios sociales para 2010-11. Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya nº 5738, de 20-10-2010, del Departament dAcció Social i Ciutadania.
  -Dubet, F. (2006). El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad. Barcelona: Gedisa.
  -Jaráiz, G. (2009). El tercer sector de acción social en la intervención comunitaria. Revista Española del Tercer Sector, 12, 101-128.
  - Morago, P. (2009). Encuesta sobre la diseminación e implementación de la Práctica Básada en la Evidencia en los Servicios Sociales del Reino Unido. Cuadernos de Trabajo Social, 23: 47-63.
  -VV.AA. (2009). Propuesta para la configuración de un modelo actualizado de servicios sociales municipales. Madrid: FEMP.