

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43322
Nombre	Promoción del sentido psicológico de comunidad y potenciación comunitaria el ámbito de la intervención psicológica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2151 - M.U.Int.Psicol.Ámb.Sociales	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2151 - M.U.Int.Psicol.Ámb.Sociales	3 - Promoción psicológica del bienestar psicológico, social y comunitario	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PONS DIEZ, JAVIER	306 - Psicología Social

RESUMEN

La asignatura "Promoción del Sentido Psicológico de Comunidad y Potenciación Comunitaria en el Ámbito de la Intervención Psicológica", forma parte del módulo tercero "Promoción Psicológica del Bienestar Psicológico, Social y Comunitario". Esta asignatura consta de 2,5 créditos, y se imparte en el primer semestre del primer curso del máster.

Con esta asignatura se pretende dar a conocer los conceptos básicos de la psicología comunitaria y cómo se integran sus dimensiones teórica, aplicada y ética, así como entender la incidencia de los principales procesos comunitarios en la vida de las comunidades humanas y su papel en la acción comunitaria. Todo se enfocará desde la perspectiva de análisis que aporta la psicología social.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- 1- Dominio de ciertos conceptos básicos de la psicología comunitaria: participación, sentido de comunidad, evaluación de necesidades, acción comunitaria.
- 2- Análisis de la dimensión ética implicada en la psicología comunitaria.
- 3- Conocimiento del rol del profesional de la intervención comunitaria.
- 4- Identificación en la práctica de las premisas básicas (teóricas y aplicadas) de la psicología comunitaria.
- 5- Conocimiento de los fundamentos psicosociales de la investigación-acción participativa.
- 6- Aplicación de procedimientos metodológicos de evaluación de necesidades en comunidades.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. COMUNIDAD Y BIENESTAR SOCIAL

2. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA: PRINCIPIOS BÁICOS Y ASPECTOS CONCEPTUALES

3. PARTICIPACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

**4. ÉTICA VALORES Y ROLES EN LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA****5. ACTIVIDADES PRÁCTICAS. ANÁLISIS DE COMUNIDADES****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	17,50	100
Tutorías regladas	7,50	100
Elaboración de trabajos en grupo	16,00	0
Estudio y trabajo autónomo	16,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
TOTAL	62,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las clases teóricas se utilizará la lección magistral para presentar los contenidos de la asignatura. En todo caso, los estudiantes tendrán un papel activo en las clases, que se estructurarán de manera que permita su participación.

Se hará uso de aplicaciones informáticas para presentaciones de contenido, con la finalidad de facilitar la explicación lectiva y la comprensión de los alumnos.

En los horarios de tutorías los profesores atenderán a los alumnos, individualmente o en grupos, en las cuestiones referidas a los contenidos teóricos o las actividades prácticas.

El profesor hará llegar a los alumnos la información precisa acerca de los materiales bibliográficos que han de estudiarse para el examen y del procedimiento completo de las actividades prácticas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

La evaluación de resultados de esta asignatura se realizará al finalizar el Módulo 3, mediante un examen tipo test. El examen constituirá el 40% de la nota de la asignatura (4 puntos). El examen de las asignaturas del Módulo 3 se realizará el mismo día y hora, pero cada una tendrá su propia nota independiente y sus preguntas independientes.



La evaluación del proceso se realizará mediante las notas obtenidas en los trabajos individuales y/o grupales y/o en las actividades en las clases teóricas. Este apartado constituirá el 60% de la nota (6 puntos).

Las tareas y trabajos podrán consistir en:

- Trabajos de investigación empírica acerca de los contenidos de la materia.
- Trabajos de aplicación acerca de los contenidos de la materia.
- Prácticas realizadas en el aula y elaboración de memorias.
- Revisiones bibliográficas.
- Lecturas de textos recomendados y su posterior análisis crítico.
- Exposiciones y debates en el aula.
- Seminarios, conferencias, visitas, películas.
- Resolución de supuestos y casos prácticos

El profesor indicará qué tipo de actividades habrá que realizar.

Para aprobar la asignatura serán requisitos imprescindibles haber obtenido una nota mínima de 2 (sobre 4) en el examen y de 3 (sobre 6) en las actividades prácticas.

En el caso de no superar las actividades prácticas, el alumno deberá concretar con el profesor el modo de recuperación en segunda convocatoria. En el caso de no superar el examen, el alumno deberá volver a presentarse al de segunda convocatoria.

Además, para aprobar la materia será requisito obligatorio la asistencia a un mínimo del 80% de las clases presenciales de la misma.

REFERENCIAS

Básicas

- Cantera, L.M. (2004). Ética, valores y roles en la intervención comunitaria. En G. Musitu, J. Herrero, L.M. Cantera y M. Montenegro (Eds.), *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Montenegro, M. (2004). Comunidad y bienestar social. En G. Musitu, J. Herrero, L.M. Cantera y M. Montenegro (Eds.), *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Montenegro, M. (2004). La investigación-acción participativa. En G. Musitu, J. Herrero, L.M. Cantera y M. Montenegro (Eds.), *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.



Complementarias

- Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., Ávila, M.E. y Arango, C. (2009). Psicología social comunitaria. México: Trillas.
- Clemente, M. (2001). Psicología social aplicada. Madrid: Pirámide.
- Hombrados, M.I. (1996). Introducción a la psicología comunitaria. Málaga: Aljibe.
- Javaloy, F., Rodríguez, A. y Espelt, E. (2001). Comportamiento colectivo y movimientos sociales: Un enfoque psicosocial. Madrid: Prentice Hall.
- López, M. y Chacón, F. (1999). Intervención psicosocial: Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.
- Martín, A. (2002): Psicología comunitaria: Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Síntesis.
- Pons, X., Gil, M., Grande, J.M. y Marín, M. (2008). Psicología comunitaria: Descripción de un caso. La coruña: Netbiblo.
- Sánchez, A. (2007). Manual de psicología comunitaria: Un enfoque integrado. Madrid: Pirámide.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

ADENDA COVID-19 EN CASO DE REBROTE Y CIERRE TEMPORAL DE AULAS

1. CONTENIDOS

No cambian respecto a la guía docente

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo en relación a los créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. METODOLOGIA DOCENTE

La asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida por el cual se impartirá docencia presencial y docencia online en semanas alternas. La docencia online será principalmente sincrónica en el horario establecido de la materia.

En caso de no poder seguir con la docencia presencial debido a la situación sanitaria, se seguirá con la totalidad de docencia online, utilizando los distintos recursos del aula virtual y de otras plataformas disponibles: videoconferencias grupales en horario de clase, subida de materiales (power point con audio, esquema, temas desarrollados), entrega de tareas.

- Subida de materiales al Aula Virtual.



- Propuesta de actividades por Aula Virtual.
- Videoconferencia sincrónica y/o asincrónica por BBC.
- Power points o material didáctico realizado por el profesor.
- Debates en el fórum del Aula Virtual.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Tutorías por videoconferencia, aula virtual, correo, etc.

Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación de la guía docente.

Bibliografía

La misma que aparece en la guía docente