

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43321
Name	Promoción de la salud y bienestar psicológico y social
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	3 - Psychological promotion of psychological, social and community welfare	Obligatory

Coordination

Name	Department
BALAGUER SOLA, ISABEL	306 - Social Psychology
CASTILLO FERNANDEZ, ISABEL MARIA	306 - Social Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura *Promoción de la salud y bienestar psicológico y social* consta de un total de 3 créditos teórico-prácticos. Es una asignatura cuatrimestral que se imparte en el primer curso durante el primer cuatrimestre y forma parte de la agrupación de asignaturas que conforman el módulo “**Promoción psicológica del bienestar psicológico, social y comunitario**”.

Esta asignatura pretende ofrecer al alumno/a una visión conjunta e integrada de los factores psicosociales que pueden favorecer y/o poner en riesgo la salud y el bienestar de las personas, así como que aprendan las vías de evaluación de las conductas de salud y sepan definir estrategias de cambio para la mejora de la salud y el bienestar.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Haber cursado las asignaturas Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales y Estrategias, Técnicas y Recursos Aplicados a la Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Tutorials	9,00	100
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	12,00	0
Readings supplementary material	8,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

**English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Balaguer, I., Castillo, I. y Duda, J. L. (2008). Apoyo a la autonomía, satisfacción de las necesidades, motivación y bienestar en deportistas de competición: Un análisis de la Teoría de la Autodeterminación. *Revista de Psicología del Deporte*, 17 (1), 123-139.
- García-Merita, M., Balaguer, I., Castillo, I., Álvarez, M. y Mars, L. (2010). Eficacia de un programa de intervención para mejorar la competencia, autonomía y bienestar de educadores de centros de protección de menores. *Educación XX1*, 13 (2), 199-215.
- Pastor, Y., Balaguer, I. y García-Merita, M. L. (1999). *Estilo de vida y salud*. Valencia. Albatros.

Additional

- Balaguer, I. (2002) (Ed.). *Estilos de vida en la adolescencia*. Valencia. Promolibro.
- Balaguer, I. y Castillo, I. (2009). *Activitat física i Benestar Psicològic*. *Viure en Salut*, 79, 12-13.
- Balaguer, I., Castillo, I., Tomás, I. y Duda, J. L. (1997). Las orientaciones de metas de logro como predictoras de las conductas de salud en los adolescentes. *Iberpsicología*, 2, 2-10.
- Blanco, A. y Rodríguez, J. (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice Hall.
- Castillo, I., Balaguer, I., y García-Merita, M. L. (2007). Efecto de la práctica de actividad física y de la participación deportiva sobre el estilo de vida saludable en la adolescencia en función del género. *Revista de Psicología del Deporte*, 16, 201-210.
- Castillo, I., Balaguer, I., García-Merita, M. y Valcárcel, P. (2004). El papel de la familia y de los pares en el estilo de vida de los adolescentes. *Encuentros en Psicología Social*, 2 (1), 20-26.
- Balaguer, I. (2010). Clima motivacional y bienestar. Actuación de los entrenadores. En J.M. Buceta y E. Larumbe. *Experiencias en psicología del deporte* (pp. 181-202). Madrid: Dykinson.
- Pastor, Y., Balaguer, I. y García-Merita, M. (2006). Relaciones entre el autoconcepto y el estilo de vida saludable en la adolescencia media: un modelo exploratorio. *Psicothema*, 18 (1), 18-24.
- Ryan, R.M., y Deci, E.L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55, 68-78.
- Ryan, R. M., y Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: a review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141-166.