



COURSE DATA

Data Subject

Code	43319
Name	Creation, Development and Promotion of competences, strategies and social and psychological resources applied to psychosocial intervention
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.5
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	2 - Strategies, techniques and resources applied to psychological intervention in social spheres	Obligatory

Coordination

Name	Department
BUELGA VASQUEZ, SOFIA MIRNA	306 - Social Psychology
CAVA CABALLERO, M.JESUS	306 - Social Psychology

SUMMARY

English version is not available

La asignatura **Creación, desarrollo y potenciación de competencias, estrategias y recursos psicológicos y sociales aplicados a la intervención psicosocial** es una materia que forma parte del segundo módulo del máster *Estrategias, técnicas y recursos aplicados a la Intervención Psicológica en ámbitos sociales*. Esta asignatura consta de 4,5 créditos teóricos-prácticos, y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster.



En esta asignatura se analizan los principales recursos y estrategias que, tanto desde un punto de vista individual como social y comunitario, son objeto de desarrollo y potenciación por los psicólogos que trabajan en el ámbito de la intervención social y comunitaria. Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca recursos tales como la autoestima, las habilidades y competencias sociales, y las redes de apoyo social y ayuda mutua; y que sea capaz de desarrollar estrategias concretas que permitan la potenciación de estos recursos en diversos colectivos, grupos y/o comunidades.

Con esta asignatura se pretende la formación avanzada y especializada del alumno en un conjunto de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse adecuadamente en el ámbito de la intervención psicológica en ámbitos sociales y comunitarios. Asimismo, a través de los contenidos de esta asignatura, se busca la formación y desarrollo en el alumnado de unas capacidades críticas y reflexivas que redunden en una mejora de su futura práctica profesional.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Haber cursado las asignaturas previas en el programa

OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	28,00	100
Tutorials	12,00	100
Development of group work	12,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	12,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	8,50	0
TOTAL	107,50	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Apuntes, textos y diapositivas de clase.

Caballo, V. (2006). Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.
[Trabajo de aula: páginas 17-97].

Cava, M. J. y Musitu, G. (2003). La potenciación de la autoestima en la escuela. Barcelona: Paidós.

Farré, S. (2004). Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo. Barcelona: Ariel.

Peñafiel, E., y Serrano, C. (2020). Habilidades Sociales. Madrid: Editex

Additional

- Caballo, V. (2006). Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.

Cava, M.J. y Musitu, G. (2003). La potenciación de la autoestima en la escuela. Barcelona: Paidós.

Cava, M.J., Musitu, G. y Murgui, S. (2006). Familia y violencia escolar: el rol mediador de la autoestima y la actitud hacia la autoridad institucional. Psicothema, 18(3), 367-373.

Cava, M.J., Musitu, G. y Vera, A. (2000). Efectos directos e indirectos de la autoestima en el ánimo depresivo. Revista Mexicana de Psicología, 17(2), 151-161.

Elias, M., Tobias, S. y Friendlander, B. (2001). Educar con inteligencia emocional. Madrid: Plaza Janés.

Farré, S. (2004) Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo. Barcelona: Ed. Ariel.

Gracia, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Paidós.



Kelley, J. y Viso Pabón, S. (2008). Entrenamiento de las habilidades sociales: guía práctica de intervenciones. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Musitu, G. y Cava, M.J. (2003). El rol del apoyo social en el ajuste de los adolescentes. *Intervención Psicosocial*, 12 (2), 179-192.

Peñafiel, E. y Serrano, C. (2010). *Habilidades Sociales*. Barcelona: Editex.

Rozenblum de Horowitz, S. (2007) *Mediación y resolución de conflictos en la comunidad*. Barcelona: Colección Acción Comunitaria.

Torrego, J.C. (2005). *Mediación de conflictos en instituciones educativas*. Madrid: Narcea.