FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43318
Nom	Disseny, planificació, implementació i avaluació de programes d'intervenció psicosocial
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - M.U. en Intervencions Psicològiques en àmbits socials 12-V.2	1 - Fonaments teòrics i metodològics de la intervenció psicològica en àmbits socials	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MORENO RUIZ, DAVID	306 - Psicologia Social

RESUM

La asignatura **Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de intervención psicosocial**, consta de un total de 4 Créditos teórico-prácticos. Es una asignatura que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster. Esta materia forma parte de la agrupación de asignaturas que conforman el primer módulo del máster "*Fundamentos teóricos y metodológicos de la Intervención Psicológica en ámbitos sociales*". Los objetivos de esta asignatura son introducir al alumno en el diseño, planificación y métodos de evaluación de cualquier tipo de programa de intervención social, famirializarle con las herramientas necesarias para desempeñar las diferentes funciones que competen a un psicólogo de la intervención social tales como asesoramiento y consultoría, planificación y programación, Evaluación y Formación. Así como introducirle en el ciclo de cualquier intervención social y sus diferentes fases: 1) Identificación del problema;2) Objetivos y metas; 3. Cursos de acción; 4. Diseño y configuración del programa; 5. Implementación del programa; 6. Evaluación de los efectos; 7. Toma de decisiones sobre el programa

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al acabar la asignatura los alumnos deberan haber adquirido la competencia de diseñar, planificar e implementar y evaluar un programa de intervención psicosocial en ámbitos comunitarios. Además de las siguientes competencias específicas.

- Capacidad para emitir un juicio fundamentado y crítico sobre textos objeto de estudio y casos planteados
- Utilización correcta del lenguaje científico.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
- Buscar, obtener y manejar información adecuada para abordar un tema a partir de bases de datos y otras fuentes.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.
- Argumentar y defender un punto de vista propio.
- Habilidad para trabajar y aprender individualmente y en equipo.
- Actitudes y habilidades para el trabajo cooperativo.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica profesional, tanto para el análisis de las situaciones de discriminación observadas como para el diseño de estrategias de intervención en ámbitos sociales.
- Relativizar los discursos sobre la salud/enfermedad que puedan contener sesgos de género en contextos profesionales o académicos.
- Impartir las normas, valores y ética que rigen la conducta de ese profesional.
- Capacidad de comunicación, de diálogo y trabajo en grupo.
- Actitud de respeto, apoyo.
- Cooperación con colegas y otros profesionales en su carrera futura.
- Enseñarles a seguir aprendiendo.
- Desarrollo de habilidades como la empatía, la contextualización (histórica, cultural y de género) y la relativización respecto a la individualidad y diversidad en la evaluación del impacto de los acontecimientos a lo largo de la vida.
- Cooperación con colegas y otros profesionales en su carrera futura.
- Enseñarles a seguir aprendiendo.
- Entusiasmo por el aprendizaje.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	28,00	100
Tutories reglades	12,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	**100,00**	

METODOLOGIA DOCENT

La metodología de trabajo se clasifica en 4 apartados diferentes:

a) Aprendizaje en grupo con el profesor. Esta metodología se centrara en las **clases teóricas,** que permiten la posibilidad de ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos clave de la materia. También, en las **sesiones prácticas** que se realizaran en grupos pequeños. Esta estrategia es útil para conseguir tres objetivos: el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales, la capacidad de trabajar en grupo

b) Orientación personalizada al estudiante

Se trata de dirigir al estudiante en las actividades de aprendizaje, guiándole en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada.

c) Tutorías

Serán individuales y en grupos pequeños con el objetivo de resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Se utilizará el foro del Aula Virtual para facilitar consultas y aclaraciones que puedan interesar a los grupos de trabajo.

d) Elaboración de trabajos

El alumno deberá realizar trabajos individuales y de grupo.

Metodología de docencia-aprendizaje:

1) **Clases presenciales**: de carácter teórico y práctico, seminarios-talleres y otras actividades y tareas complementarias propuestas por los profesores. Asimismo, la docencia presencial se complementa con la **no-presencialidad**, a través de la realización de trabajos individuales y grupales por parte de los estudiantes, que fomentaran el trabajo autónomo y en grupo.

2) **Tutorías**: los profesores guían al alumno en la construcción de su conocimiento; lo orientan en la elaboración de los trabajos, resuelven dudas o dificultades relacionadas con la materia.

3) **Aula virtual** (http://pizarra.uv.es.). En este espacio virtual, los alumnos pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes de las asignaturas. Los profesores depositan toda la información que consideran oportuna para el desarrollo de la materia.

AVALUACIÓ

La evaluación de la asignatura se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

1. La evaluación de los resultados se realizará mediante una prueba final que complementará las actividades y trabajos realizados. Esta prueba constituirá el 40% de la nota **(4 puntos).**

2. La evaluación del proceso (evaluación continua) en cada materia se realizará mediante las actividades y trabajos (individuales y/o grupales) realizados en el aula y/o fuera de ésta. Este apartado constituirá el 60% de la nota **(6 puntos).**

Las actividades y trabajos podrán consistir en:

- Lecturas de textos recomendados y su posterior análisis crítico.
- Prácticas realizadas en el aula y elaboración de memorias.
- Exposiciones y debates en el aula.
- Seminarios, conferencias, visitas, cinefórum.
- Resolución de supuestos y casos prácticos.
- Trabajos de aplicación acerca de los contenidos de las asignaturas.
- Trabajos de investigación empírica acerca de los contenidos de la asignatura.

En el caso de no superar la evaluación continua de una(s) materia(s) del módulo, el estudiante deberá recuperar esa parte de la materia, no teniendo aprobado el módulo hasta que no haya superado esa parte.

Calificación final: Será requisito imprescindible para la superación de este módulo haber obtenido una nota mínima de 2 sobre 4 en la prueba final (evaluación de los resultado) y un 3 sobre 6 en las actividades y trabajos de todas y cada una de las materias (evaluación del proceso). La asistencia a clase es obligatoria (80%).

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

-

- Apuntes de clase depositados en el aula virtual (http://aulavirtual.uv.es) y/o en la fotocopiadora de la facultat de psicología.
  Maya, I; García, M. y Santolaya, F. (2007). Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos. Madrid: Pirámide. [Examen: págs. 17-82 + apuntes de clase]

Complementàries

- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J. (2007). Intervención Psicosocial. Madrid: Pearson.
  Development. Committee on Community-Level Programs for Youth. National Research Council and Institute of Medicine. online at http://www.nap.edu
  Escartí, A; Pascual, C; Gutiérrez, M. (2005). Responsabilidad personal y social a través de la actividad física y el deporte: Un programa de intervención en la escuela. Barcelona: Grao.
  Fixsen,D; Naoom,S.F.; Blasé,K.A.; Friedman,R.M y Wallace; F. (2005). Implementationresearch: a synthesis of the literature. Louis de la Parte Florida Mental Health Institute Publication #231. Tampa, Florida. http://nirn.fmhi.usf.edu
  Gambara, H. y Vargas, E. (2007). Evaluación de programas de intervención psicosocial. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín (Coords). Intervención Psicosocial. Madrid: Pearson.
  Rodríguez Marín;Cañadas, I; García del Castillo, J.A; Rodríguez, J y Mira., J. (2007). El diseño de un programa de intervención. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín (Coords). Intervención Psicosocial. Madrid: Pearson.