



COURSE DATA

Data Subject

Code	43318
Name	Design, planning, implementation and evaluation of psychosocial intervention programmes
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	1 - Theoretical and methodological principles of psychological intervention in social spheres	Obligatory

Coordination

Name	Department
MORENO RUIZ, DAVID	306 - Social Psychology

SUMMARY

English version is not available

La asignatura **Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de intervención psicosocial**, consta de un total de 4 Créditos teórico-prácticos. Es una asignatura que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster. Esta materia forma parte de la agrupación de asignaturas que conforman el primer módulo del máster “*Fundamentos teóricos y metodológicos de la Intervención Psicológica en ámbitos sociales*”. Los objetivos de esta asignatura son introducir al alumno en el diseño, planificación y métodos de evaluación de cualquier tipo de programa de intervención social, familiarizarle con las herramientas necesarias para desempeñar las diferentes funciones que competen a un psicólogo de la intervención social tales como asesoramiento y consultoría, planificación y programación, Evaluación y Formación. Así como introducirle en el ciclo de cualquier intervención social y sus diferentes fases: 1) Identificación del problema; 2) Objetivos y metas; 3. Cursos de acción; 4. Diseño y configuración del programa; 5. Implementación del programa; 6. Evaluación de los efectos; 7.



Toma de decisiones sobre el programa

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Esta asignatura tiene relación con la agrupación de asignaturas que conforman el primer módulo del máster Fundamentos teóricos y metodológicos de la Intervención Psicológica en ámbitos sociales.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	28,00	100
Tutorials	12,00	100
Development of group work	30,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
TOTAL	100,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION



English version is not available

REFERENCES

Basic

-
- Apuntes de clase depositados en el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>) y/o en la fotocopiadora de la facultat de psicología.
Maya, I; García, M. y Santolaya, F. (2007). Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos. Madrid: Pirámide. [Examen: págs. 17-82 + apuntes de clase]

Additional

- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J. (2007). Intervención Psicosocial. Madrid: Pearson.
Development. Committee on Community-Level Programs for Youth. National Research Council and Institute of Medicine. online at <http://www.nap.edu>
- Escartí, A; Pascual, C; Gutiérrez, M. (2005). Responsabilidad personal y social a través de la actividad física y el deporte: Un programa de intervención en la escuela. Barcelona: Grao.
- Fixsen,D; Naoom,S.F.; Blasé,K.A.; Friedman,R.M y Wallace; F. (2005). Implementationresearch: a synthesis of the literature. Louis de la Parte Florida Mental Health Institute Publication #231. Tampa, Florida. <http://nirn.fmhi.usf.edu>
- Gambara, H. y Vargas, E. (2007). Evaluación de programas de intervención psicosocial. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín (Coords). Intervención Psicosocial. Madrid: Pearson.
- Rodríguez Marín;Cañadas, I; García del Castillo, J.A; Rodríguez, J y Mira., J. (2007). El diseño de un programa de intervención. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín (Coords). Intervención Psicosocial. Madrid: Pearson.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

ADENDA COVID-19 EN CASO DE REBROTE Y CIERRE TEMPORAL DE AULAS

1. CONTENIDOS



No cambian respecto a la guía docente

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo en relación a los créditos ECTS marcados en la guía docente original.

3. METODOLOGIA DOCENTE

La asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida por el cual se impartirá docencia presencial y docencia online en semanas alternas. La docencia online será principalmente sincrónica en el horario establecido de la materia.

En caso de no poder seguir con la docencia presencial debido a la situación sanitaria, se seguirá con la totalidad de docencia online, utilizando los distintos recursos del aula virtual, y, a propuesta del profesorado, de otras plataformas disponibles: videoconferencias grupales en horario de clase, subida de materiales (power point con audio, esquema, temas desarrollados), entrega de tareas.

- Subida de materiales al Aula Virtual.
- Propuesta de actividades por Aula Virtual.
- Videoconferencia sincrónica y/o asincrónica por BBC.
- Power points o material didáctico realizado por el profesor.
- Debates en el fórum del Aula Virtual.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Tutorías por videoconferencia, aula virtual, correo, etc.

Evaluación

El sistema de evaluación se basará en una evaluación continua (evaluación del proceso). Este sistema de evaluación continua se realizará mediante varias actividades teórico-prácticas subidas en entrega de tarea en el aula virtual. Este sistema de evaluación será el que otorgue el 100% de la nota (10 puntos).

Bibliografía

La misma que aparece en la guía docente.