

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43317
Name	Advanced methods of research, design and analysis
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.5
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	1 - Theoretical and methodological principles of psychological intervention in social spheres	Obligatory

Coordination

Name	Department
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociology and Social Anthropology
SANCERNI BEITIA, MARIA DOLORES	267 - Behavioral Sciences Methodology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura de **Métodos avanzados de investigación, diseño y análisis** está incluida en el primer módulo de formación básica avanzada *Fundamentos teóricos y metodológicos de la Intervención Psicológica en ámbitos sociales* que agrupa, a su vez, otra materia de metodología así como una asignatura de bases teóricas y axiológicas y otra de diseño y evaluación de programas de intervención psicosocial

La asignatura Métodos avanzados de investigación, diseño y análisis se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster. Se centra en las estrategias y técnicas de mayor interés para la intervención psicológica en ámbitos sociales y comunitarios. Pretende que los alumnos conozcan y comprendan la lógica que subyace a cada una de ellas, que sean capaces de utilizarlas en el desarrollo de su propia investigación y que puedan leer y interpretar adecuadamente las publicaciones en las que aparecen.



Inicialmente contiene una breve descripción de los pasos que deben seguirse para realizar una investigación científica, los problemas de validez asociados a sus distintas etapas y la multiplicidad de diseños y técnicas que se emplean. En una segunda fase, mucho más amplia, la asignatura presenta de manera detallada los diseños cuasi-experimentales más importantes, junto con los procedimientos de análisis estadístico que suelen asociarse a cada uno de ellos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es aconsejable que los alumnos tengan conocimientos básicos de Estadística (descriptiva e inferencial), Psicometría (fiabilidad y validez) e Informática (uso básico del ordenador, navegación por la red, programas de ofimática Word, Excel, Power Point- y el paquete de cálculo estadístico SPSS).

OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	11,00	100
Computer classroom practice	7,00	100
Tutorials	7,00	100
Development of group work	4,00	0
Development of individual work	4,00	0
Study and independent work	12,00	0
Readings supplementary material	3,50	0
Preparation of evaluation activities	8,00	0
Preparation of practical classes and problem	4,00	0
Resolution of case studies	2,00	0
TOTAL	62,50	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Corbeta, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Llobell, J. P., Navarro, D. F., y Pérez, J. F. G. (1995). Métodos de investigación [Research methods]. En J. M. Latorre (Ed.). Ciencias psicosociales aplicadas I (Vol. 7, pp. 43-60). Madrid: Síntesis.
- León, O.G., Montero, I. y Gambara, H. (2010). Métodos de investigación en Psicología y Educación + CD de ejercicios. McGraw-Hill: Madrid.

Additional

- Cea d Ancona, M. A. (2001): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis
- Navas, M.J. (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología. U.N.E.D: Madrid.
- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). Métodos de investigación en Psicología (7ª edición). McGraw Hill. Méjico.