

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43316
Nom	Metodologies, mètodes i tècniques aplicades a la intervenció psicosocial
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	1.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2151 - Màster Universitari en intervenció psicològica en àmbits socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2151 - Màster Universitari en intervenció psicològica en àmbits socials	1 - Fonaments teòrics i metodològics de la intervenció psicològica en àmbits socials	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

La assignatura **Metodologías, métodos y técnicas aplicadas a la intervención psicosocial** forma parte del primer módulo del máster “*Fundamentos teóricos metodológicos de la Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales*”. Esta asignatura es de carácter obligatorio y se se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster.

Con esta asignatura se pretende que el estudiante reciba una formación básica, aplicada y actualizada en lo relativo a los métodos y técnicas de investigación aplicados a la intervención social.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Ser capaz de aplicar métodos y técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo para obtener, integrar y valorar información en intervención psicosocial.

Saber diseñar, adaptar y validar instrumentos de evaluación en el ámbito de la intervención psicosocial.

Ser capaz de valorar la idoneidad del programa teniendo en cuenta las necesidades del destinatario y el contexto en qué se aplica.

Saber organizar, desarrollar y adaptar programas de intervención psicosocial de acuerdo con las demandas y el contexto en el que se implementará.

Saber tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de los diferentes procedimientos de evaluación psicosocial.

Ser capaz de elaborar e implantar procesos de evaluación del diseño, desarrollo e impacto de programas de Intervención Psicológica en ámbitos sociales.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducción a las técnicas cualitativas

2. La observación participante

**3. La entrevista cualitativa****4. El grupo de discusión****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	10,50	100
Tutories reglades	4,50	100
Elaboració de treballs en grup	2,00	0
Elaboració de treballs individuals	2,00	0
Estudi i treball autònom	8,00	0
Lectures de material complementari	4,50	0
Preparació de classes de teoria	3,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	3,00	0
TOTAL	37,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodología de trabajo de la asignatura se caracterizará por los siguientes cuatro aspectos:

- Aprendizaje en grupo con el profesor. Esta metodología se centrará en las clases teóricas, que permiten la posibilidad de ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos clave de la materia. También, en las sesiones prácticas que se realizarán en grupos pequeños. Esta estrategia es útil para conseguir tres objetivos: el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales, la capacidad de trabajar en grupo.
- Orientación personalizada al estudiante. Se trata de dirigir al estudiante en las actividades de aprendizaje, guiándole en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada.
- Tutorías. Serán individuales y en grupos pequeños con el objetivo de resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Se utilizará el foro del Aula Virtual para facilitar consultas y aclaraciones que puedan interesar a los grupos de trabajo.
- Elaboración de trabajos. El alumno deberá realizar trabajos individuales y de grupo.



La metodología de docencia-aprendizaje se articulará en base a las siguientes tres procedimientos:

- 1) Clases presenciales: de carácter teórico y práctico, seminarios-talleres y otras actividades y tareas complementarias propuestas por los profesores. Asimismo, la docencia presencial se complementa con la no-presencialidad, a través de la realización de trabajos individuales y grupales por parte de los estudiantes, que fomentaran el trabajo autónomo y en grupo.
- 2) Tutorías: los profesores guían al alumno en la construcción de su conocimiento; lo orientan en la elaboración de los trabajos, resuelven dudas o dificultades relacionadas con la materia.
- 3) Aula virtual (<http://pizarra.uv.es>). En este espacio virtual, los alumnos pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes de las asignaturas. Los profesores depositan toda la información que consideran oportuna para el desarrollo de la materia.

AVALUACIÓ

La evaluación de esta asignatura se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

1. La evaluación de los resultados se realizará mediante una prueba escrita (preguntas cortas, prueba objetiva, preguntas de desarrollo) sobre esta materia que constituirá el 40% de la nota (**4 puntos**).
2. La evaluación del proceso (evaluación continua) se realizará mediante las actividades y trabajos (individuales y/o grupales) realizados en el aula y/o fuera de ésta. Este apartado constituirá el 60% de la nota (**6 puntos**).

Las actividades y trabajos podrán consistir en:

- Lecturas de textos recomendados y su posterior análisis crítico.
- Prácticas realizadas en el aula y elaboración de memorias.
- Exposiciones y debates en el aula.
- Seminarios, conferencias, visitas, cinefórum.
- Resolución de supuestos y casos prácticos.
- Trabajos de aplicación acerca de los contenidos de las asignaturas.
- Trabajos de investigación empírica acerca de los contenidos de la asignatura.

Calificación final: Será requisito imprescindible para la superación de esta materia haber obtenido una nota mínima de 2 sobre 4 en el examen final (evaluación de los resultado) y un 3 sobre 6 en las actividades y trabajos prácticos (evaluación del proceso). En el caso de no haber superado una parte de la asignatura, el estudiante deberá recuperar esa parte , no teniendo aprobado la asignatura hasta que no haya superado esa parte.



Davant de pràctiques fraudulentas es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Corbeta, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw-Hill [Examen: págs.169-192]
- Del Val Cid, C. y Gutiérrez Brito, J. (2005): Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid: Mc Graw-Hill [Examen: págs 29-109]
- Valles, M. S. (2003): Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional. Madrid, Síntesis.

Complementàries

- Callejo, J. (2001): El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel.
- Callejo, J. y Viedma, A. (2006): Proyectos y Estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervención. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Coller, X. (2000): Estudio de casos. Madrid: CIS
- Denzin, N y Lincoln, Y. (eds.) (1994): Handbook of Qualitative Research, London: Sage.
- Guasch, O. (1997): Observación participante. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Landeta, J. (1999): El método Delphi: una técnica de previsión para la incertidumbre. Barcelona, Ariel
- Llopis Goig, R. (2004): Grupos de discusión, Madrid: ESIC
- Taylor S. y Bogdan, R. (1986): Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires, Paidós.
- Valles, M .S. (2002): Entrevistas Cualitativas. Centro de Investigaciones Sociológicas, colección Cuadernos Metodológicos nº 32, Madrid