

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43316
<b>Nombre</b>	Metodologías, métodos y técnicas aplicadas a la intervención psicosocial
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	1.5
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	1 - Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención psicológica en ámbitos sociales	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

La asignatura **Metodologías, métodos y técnicas aplicadas a la intervención psicosocial** está incluida en el primer módulo de formación básica avanzada *Fundamentos teóricos y metodológicos de la Intervención Psicológica en ámbitos sociales* que agrupa, a su vez, otra materia de métodos avanzados así como una asignatura de bases teóricas y axiológicas y otra de diseño y evaluación de programas de intervención psicosocial.

La asignatura Metodologías, métodos y técnicas aplicadas a la intervención psicosocial de carácter obligatorio, se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster. Con esta asignatura se pretende que el estudiante reciba una formación básica, aplicada y actualizada en lo relativo a los métodos y técnicas de investigación aplicados a la intervención social.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Ninguno

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de aplicar métodos y técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo para obtener, integrar y valorar información en intervención psicosocial.

Saber diseñar, adaptar y validar instrumentos de evaluación en el ámbito de la intervención psicosocial.

Ser capaz de valorar la idoneidad del programa teniendo en cuenta las necesidades del destinatario y el contexto en qué se aplica.

Saber organizar, desarrollar y adaptar programas de intervención psicosocial de acuerdo con las demandas y el contexto en el que se implementará.

Saber tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de los diferentes procedimientos de evaluación psicosocial.

Ser capaz de elaborar e implantar procesos de evaluación del diseño, desarrollo e impacto de programas de Intervención Psicológica en ámbitos sociales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción a las técnicas cualitativas

### 2. La observación participante

### 3. La entrevista cualitativa

**4. El grupo de discusión****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	10,50	100
Tutorías regladas	4,50	100
Elaboración de trabajos en grupo	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	2,00	0
Estudio y trabajo autónomo	8,00	0
Lecturas de material complementario	4,50	0
Preparación de clases de teoría	3,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	3,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>37,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología de trabajo de la asignatura se caracterizará por los siguientes cuatro aspectos:

- Aprendizaje en grupo con el profesor. Esta metodología se centrará en las clases teóricas, que permiten la posibilidad de ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos clave de la materia. También, en las sesiones prácticas que se realizarán en grupos pequeños. Esta estrategia es útil para conseguir tres objetivos: el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales, la capacidad de trabajar en grupo.
- Orientación personalizada al estudiante. Se trata de dirigir al estudiante en las actividades de aprendizaje, guiándole en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada.
- Tutorías. Serán individuales y en grupos pequeños con el objetivo de resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Se utilizará el foro del Aula Virtual para facilitar consultas y aclaraciones que puedan interesar a los grupos de trabajo.
- Elaboración de trabajos. El alumno deberá realizar trabajos individuales y de grupo.

La metodología de docencia-aprendizaje se articulará en base a las siguientes tres procedimientos:

- Clases presenciales: de carácter teórico y práctico, seminarios-talleres y otras actividades y tareas complementarias propuestas por los profesores. Asimismo, la docencia presencial se complementa con la no-presencialidad, a través de la realización de trabajos individuales y grupales por parte de los estudiantes, que fomentarán el trabajo autónomo y en grupo.



2) Tutorías: los profesores guían al alumno en la construcción de su conocimiento; lo orientan en la elaboración de los trabajos, resuelven dudas o dificultades relacionadas con la materia.

3) Aula virtual (<http://pizarra.uv.es>). En este espacio virtual, los alumnos pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes de las asignaturas. Los profesores depositan toda la información que consideran oportuna para el desarrollo de la materia.

## EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

**1.** La evaluación de los resultados se realizará mediante una prueba escrita (preguntas cortas, prueba objetiva, preguntas de desarrollo) sobre esta materia que constituirá el 40% de la nota (**4 puntos**).

**2.** La evaluación del proceso (evaluación continua) se realizará mediante las actividades y trabajos (individuales y/o grupales) realizados en el aula y/o fuera de ésta. Este apartado constituirá el 60% de la nota (**6 puntos**).

Las actividades y trabajos podrán consistir en:

- Lecturas de textos recomendados y su posterior análisis crítico.
- Prácticas realizadas en el aula y elaboración de memorias.
- Exposiciones y debates en el aula.
- Seminarios, conferencias, visitas, cinefórum.
- Resolución de supuestos y casos prácticos.
- Trabajos de aplicación acerca de los contenidos de las asignaturas.
- Trabajos de investigación empírica acerca de los contenidos de la asignatura.

*Calificación final:* Será requisito imprescindible para la superación de esta materia haber obtenido una nota mínima de 2 sobre 4 en el examen final (evaluación de los resultados) y un 3 sobre 6 en las actividades y trabajos prácticos (evaluación del proceso). En el caso de no haber superado una parte de la asignatura, el estudiante deberá recuperar esa parte, no teniendo aprobado la asignatura hasta que no haya superado esa parte.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>



## REFERENCIAS

### Básicas

- Corbeta, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw-Hill [Examen: págs.169-192]
- Del Val Cid, C. y Gutiérrez Brito, J. (2005): Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid: Mc Graw-Hill [Examen: págs 29-109]
- Valles, M. S. (2003): Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional. Madrid, Síntesis.

### Complementarias

- Callejo, J. (2001): El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel.
- Callejo, J. y Viedma, A. (2006): Proyectos y Estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervención. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Coller, X. (2000): Estudio de casos. Madrid: CIS
- Denzin, N y Lincoln, Y. (eds.) (1994): Handbook of Qualitative Research, London: Sage.
- Guasch, O. (1997): Observación participante. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Landeta, J. (1999): El método Delphi: una técnica de previsión para la incertidumbre. Barcelona, Ariel
- Llopis Goig, R. (2004): Grupos de discusión, Madrid: ESIC
- Taylor S. y Bogdan, R. (1986): Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires, Paidós.
- Valles, M .S. (2002): Entrevistas Cualitativas. Centro de Investigaciones Sociológicas, colección Cuadernos Metodológicos nº 32, Madrid