

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43315
Name	Theoretical and axiological principles of psychosocial intervention
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - M.U. en Intervenciones Psicológicas en ámbit. social. 12-V.2	1 - Theoretical and methodological principles of psychological intervention in social spheres	Obligatory

Coordination

Name	Department
BUELGA VASQUEZ, SOFIA MIRNA	306 - Social Psychology
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura **Bases Teóricas y Axiológicas de la intervención psicosocial** forma parte del primer módulo de formación básica avanzada *Fundamentos teóricos y metodológicos de la Intervención Psicológica en ámbitos sociales* que agrupa las materias de metodologías y de diseños y evaluación de programas de intervención psicosocial. En este primer módulo de formación básica avanzada se pretende proporcionar un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales de la psicología realizar intervenciones en ámbitos sociales.



La asignatura Bases Teóricas y Axiológicas de la intervención psicosocial se imparte en el primer cuatrimestre en el primer curso del máster. Esta materia ofrece un conocimiento especializado en relación a los principales fundamentos y modelos teóricos de la intervención psicosocial así como sobre los valores éticos y morales sobre los que se sustenta la práctica profesional de la intervención social y comunitaria.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Ninguno

OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	14,00	100
Tutorials	6,00	100
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
TOTAL	50,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Apuntes, textos y diapositivas de clase.

Caballo, V. (2006). Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI. [Trabajo de aula: páginas 17-97].

Cava, M. J. y Musitu, G. (2003). La potenciación de la autoestima en la escuela. Barcelona: Paidós. [Examen: páginas 47-56].

Farré, S. (2004). Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo. Barcelona: Ariel. [Examen: páginas 109-138].

Gil, F. y León, J. M. (1998). Habilidades sociales. Teoría, investigación e intervención. Madrid: Síntesis. [Examen: páginas 95-131]

Additional

- Caballo, V. (2006). Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.

Cava, M.J. y Musitu, G. (2003). La potenciación de la autoestima en la escuela. Barcelona: Paidós.

Cava, M.J., Musitu, G. y Murgui, S. (2006). Familia y violencia escolar: el rol mediador de la autoestima y la actitud hacia la autoridad institucional. *Psicothema*, 18(3), 367-373.

Cava, M.J., Musitu, G. y Vera, A. (2000). Efectos directos e indirectos de la autoestima en el ánimo depresivo. *Revista Mexicana de Psicología*, 17(2), 151-161.

Elias, M., Tobias, S. y Friendlander, B. (2001). Educar con inteligencia emocional. Madrid: Plaza Janés.

Farré, S. (2004) Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo. Barcelona: Ed. Ariel.

Gracia, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Paidós.

Kelley, J. y Viso Pabón, S. (2008). Entrenamiento de las habilidades sociales: guía práctica de intervenciones. Bilbao: Desclee de Brouwer.



Musitu, G. y Cava, M.J. (2003). El rol del apoyo social en el ajuste de los adolescentes. *Intervención Psicosocial*, 12 (2), 179-192.

Peñafiel, E. y Serrano, C. (2010). *Habilidades Sociales*. Barcelona: Editex.

Rozenblum de Horowitz, S. (2007) *Mediación y resolución de conflictos en la comunidad*. Barcelona: Colección Acción Comunitaria.

Torrego, J.C. (2005). *Mediación de conflictos en instituciones educativas*. Madrid: Narcea.